

令和5年度 学校関係者評価シート

4…当てはまる 3…おおむね当てはまる 2…あまり当てはまらない 1…当てはまらない

| No | 評価項目 | 評価平均 |
|----|--|------|
| 1 | ホームページやディスカバリー新聞などにより、学校の情報が継続的に発信されている。 | 3.5 |
| 2 | 地域や関係機関と連携し、各種行事へ参加するなど地域交流活動を活発に行っている。 | 3.8 |
| 3 | ICT(情報通信技術)機器を用いるなど、授業に工夫が凝らされている。 | 3.2 |
| 4 | 生徒は授業に意欲的に参加している。 | 2.8 |
| 5 | 生徒の内面理解に努め、人間的なふれあいに基づいた生徒指導が行われている。 | 3.4 |
| 6 | 生徒は学校のルールやマナーをきちんと守り、責任ある行動がとれている。 | 3.3 |
| 7 | 将来を見据えた進路指導が行われ、望ましい勤労観・職業観の育成が図られている。 | 3.7 |
| 8 | 教職員は、部活動の指導に熱心に取り組み、部員や保護者との信頼関係も良好である。 | 3.5 |
| 9 | 校内は清掃が行き届いており、美しい学習環境が整っている。 | 3.7 |
| 10 | 教育活動全般をとおして、生徒の人権が尊重されている。 | 3.3 |

ご意見・ご要望のまとめ

No3～5は、学校の中での生活面なので、実際には見ていない為、答えられません。

評価シートの提出が遅れまして申し訳ありません。締め切りを過ぎてしまいました！いつも明るく大きな声であいさつをしてくれる生徒に、ほっとします。垣間見る活動での生徒と教師間の関係が大変良好な状態に安心感を感じます。多分、職員間の人間関係も良いのではと思います。神崎高校の存在意義は地理的にも規模的にも、難しいとは思いますが、基本が人間形成にあるとすれば、地域と共同型といえますか、地域を巻き込み、一体化した学校経営の中で、生徒の人生観、生き方を気付かせることにあると思います。実際、神崎高校は苦しい時期もありましたが、常に地域を意識した学校経営をされており、その中で温かい心をもった人間が形成されてきたと思います。特に最近は学校も落ち着き、生徒も明るく、優しくなっていていき、いい雰囲気になっていると思います。われわれ地域住民もそういう学校経営を望んでおり、生徒さんたちとの触れ合いを楽しみにしています。我々地域住民から教えることは少ないと思いますが、われわれの生き方から何か気づいていただけることもあると思っています。こんな小さな町に県立高校があるというのは、町の貴重な財産です。町の誇りとして神崎高校が立派になることを願っていますし、そのための協力は惜しみません。