

令和8年度使用教科書一覧表

県立上郡高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国015-901	精選 現代の国語 改訂版	普通科1年	現代文は定番の作品と共に新しい作家の作品を取り入れ、生徒が興味を持ちやすい。実用的な文章では図や表が多く取り入れられており、理解を深め、発表をしやすい工夫されているところが、本校の実態に合っている。
2	国語	2	現代の国語	第一学習社	現国716	高等学校 新編現代の国語	専門科2年	大判で文字や写真は見やすく、文章は論理分析や別資料との読み比べ、表現活動に対応しつつも比較的平易であり、論理的に考え、国語で的確に表現する能力を身につけられるよう工夫されているところが、本校の実態に合っている。
3	国語	1	言語文化	三省堂	言文015-901	精選 言語文化 改訂版	普通科1年	挿絵や図版等で理解を助ける工夫がされており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味付けがしやすい。また、様々な身分の人物の題材を取り入れていることから、多くの人の見方、考え方の理解を深めることができる。
4	国語	1	言語文化	大修館	言文050-902	新編 言語文化 改訂版	専門科1年	古典は導入部分が初学者向けに工夫されており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味づけがしやすい。また、言語文化に関わる現代語の随筆も多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。
5	国語	2	論理国語	三省堂	論国704	新 論理国語	普通科2年	現代社会の問題を扱った評論教材が収録されており、二年間の継続使用に耐えられる。また、論理的な思考力や判断力を育成する活動や、実践的な書く力を伸ばす言語活動が要所要所に配置されており、視野を広げ、実社会で活用できる表現力を身につけることができる。
6	国語	2	文学国語	三省堂	文国703	新 文学国語	普通科2年 文系選択	定番の作品と新しい作品がバランスよく配置され、教材数も適度にあるので二年間の継続使用に耐えられる。対話や表現などの言語活動が適所に配置され、また、カラー資料が豊富で、興味を持って学習に取り組み、理解を深められるところが生徒の実態に合っている。
7	国語	2	古典探究	第一学習社	古探719	高等学校 精選古典探究	普通科2年 文系選択、健康科学類型、理系	幅広いジャンル・時代の作品が難易度別に多数収録されていて二年間の継続使用に耐えられる。また、挿絵や図版等の資料が充実しているため、理解を助ける工夫がされているので、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができる。

8	地理歴史	2, 3	地理総合	帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	2年専門科、3年普通科	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いられている。ここ数年の国際環境の変化や社会変化も収録されており、生徒たちが現代の社会問題を把握しやすい構成となっている。
9	地理歴史	1, 3	歴史総合	帝国	歴総 046-901	明解 歴史総合	1年普通科、3年専門科	大判で文字や写真は見やすく、教科書と副教材を合わせて活用することで生徒たちが歴史的事象に対して考察、表現する技能を身に着けることができる。内容も本校生徒の学力実態に適しており、生徒たちが近代の事象に興味を持ちやすい構成になっている。
10	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探706	高校日本史	2年普通科文系選択	日本史における必修事項がうまくまとまっており、本校の実態に適している。絵や図も多く使われており、日本史に興味を持って取り組むことができる構成になっている。
11	地理歴史	2	日本史探究	第一学習社	日探707	高等学校 日本史探究	2年普通科健康科学類型	日本史における必修事項がうまくまとまっているのに加えて、写真や豆知識も収録されていることで日本史への興味が向くつくりとなっている。。史料も他の教科書には掲載されていないものも掲載されており、未知の史料に対する読解力も身に着けることができる。
12	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探706	新世界史	2年普通科文系選択	世界史における必修事項がうまくまとまっており、本校の実態に適している。絵や図も多く使われており、世界史に興味を持って取り組むことができる構成になっている。また、現在の社会情勢も絡めた構成になっており、現代の世界の課題も生徒たちが理解できる。
13	地理歴史	2, 3	地図	帝国	地図 046-901	新詳高等地図	2年専門科、3年普通科	地図だけではなく、主題図や雨温図など、各地の気候や暮らしの違いを把握しやすいような構成になっており、授業での活用がしやすい。
14	公民	1, 2	公共	教図	公共 006-901	新訂版 高等学校 公共	1年専門科、2年普通科	現代社会の問題を扱った議題が設定されており、知識を活用して自らの言葉や文字で表現できる場があることで、生徒たちの成長につながると考えられる。挿絵や漫画も収録されており、内容に興味を持って取り組むことができ、生徒たちの実態に適している。

15	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	普通科 1 年	例や例題など練習問題が豊富である。各章の始めに既習事項を振り返る問題があり、学習内容の定着に適している。応用問題も多数あり、数学的思考力を養うことができる。
16	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-906	改訂版 新 高校の数学 I	専門科 1 年	大判であり、色鮮やかに見やすい工夫がなされている。グラフなども例示しやすく、視覚的に理解しやすい教科書となっている。既習事項の復習に力を入れており、基礎学力の向上に適している。本校の生徒の実情に合致した教科書である。
17	数学	2	数学 II	数研	数 II 719	新 高校の数学 II	普通科 2 年 文系	大判であり、文字や図が見やすい。基本的な内容を丁寧に解説しているため、学習者のペースに合わせた授業を行うことができる。理解を促す図版や写真が豊富であるため、視覚的にもわかりやすい教科書である。また日常生活の課題に関連した問題も多数あるため、生徒の興味関心を引くことができる構成となっている。
18	数学	2	数学 II	数研	数 II 711	新編 数学 II	普通科 2 年 理系	計算問題が豊富である。基本の問題から応用問題までバランスよく掲載されているため、学習者のレベルに応じて幅広く授業を展開することができる。理解を促す図が豊富であるため、視覚的にもわかりやすい教科書である。生徒の思考力・判断力・表現力を養うことのできる内容となっている。
19	数学	2	数学 II	数研	数 II 712	最新 数学 II	普通科 2 年 健康科学類型	色鮮やかに見やすい工夫がなされている。特に微分積分や対数など生徒が苦手意識を持ちやすい単元において、既習事項の復習から無理なく学習を進めることができる構成になっている。
20	数学	3	数学 III	数研	数 III 710	新編 数学 III	普通科 3 年 理系	各章の始めに復習問題があり、既習事項からつながりを意識した内容となっている。微分積分においては数学 II の内容の問題から丁寧に解説されているため、授業が展開しやすい。思考力を問う問題も豊富であり、証明問題などを活用して数学的判断力や表現力も身につけることのできる教科書となっている。
21	数学	1	数学 A	数研	数 A104-904	改訂版 新編 数学 A	普通科 1 年	図版や写真が豊富に掲載されているため、視覚的に理解しやすい。場合の数や確率など苦手意識の持ちやすい単元について、多数の例題によって学びやすい構成がなされている。応用問題もあり、社会生活に必要な思考力を養うことができる。

22	数学	2	数学A	数研	数A104-906	改訂版 新 高校の数学A	専門科 2年	単元の始めにおいて何を学ぶかを考えさせる工夫がある。生徒キャラクターの話合いの場面を増やし、論点がわかりやすい。また、章始めのQRコードでその章を学ぶ準備ができるようデジタルコンテンツが多数ある。日常生活に関連する題材もあり、学習意欲をかきたてる教科書となっている。
23	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	普通科 2年 理系	例、例題や公式を統一的に理解するための、関連した内容についての説明が随所に入っているため知識を定着させやすい。例、例題や公式のつながりを俯瞰することで深い学びへと導くことができる。日常生活ではあまり用いられない数学の用語についても細かく解説しており、数学的思考力や表現力の育成につなげることができる。
24	数学	2	数学B	数研	数B713	最新 数学B	普通科 2年 健康科学類型	ほかの教科との関連事項が掲載されており、多様な分野のつながりを実感できる内容となっている。各項目は、導入から例、例題と進んでいく見やすい構成で、スムーズに内容が展開していく。それぞれを理解していくことで確実な知識の定着と思考力の育成を行うことができる。
25	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	普通科 3年 理系	各章の章扉に、その章に関連する既習事項の問題があり、章の初めに簡単に復習することができる。ベクトルなど初出の単元においては既習事項とのつながりを意識した例題や練習問題の構成となっているため、授業展開がしやすい。デジタルコンテンツも多数用意されており、アニメーションなどでベクトルや複素数平面の概念を理解しやすい工夫がなされている。
26	数学	3	数学C	数研	数C711	最新 数学C	普通科 3年 健康科学類型	多様な分野のつながりを実感できる内容となっている。複素数平面では、既習事項である座標平面との違いを図版を用いてわかりやすく解説している。例題から練習問題まで段階的に難易度を設定することで、基礎力と応用力を身につけることが期待できる。証明問題も豊富で数学的表現力を育成することができる。
27	理科	3	科学と人間生活	第一学習社	科人183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	専門科 3年、 普通科 3年文系	各学習のテーマが見開きで構成されており、学習しやすく、また指導しやすい。内容も身のまわりの自然現象と人間生活とのかかわりが分かりやすくまとめている。また、鮮明な写真がふんだんに使用されており、テーマごとに動画にリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすい。
28	理科	1, 2	物理基礎	第一学習社	物基183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	普通科 1年、 専門科 2年(LI)	物理のたくさんの内容が本校生徒にとって分かりやすい形で簡素にまとめられている。また、興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。学習内容ごとに解説動画にリンクしたQRコードや図や写真が多く使用されており視覚的・直感的に理解しやすい。

29	理科	2	物理	第一学習社	物理709	高等学校 物理	普通科2年 (理系)	物理の諸現象が簡素にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが付随しており、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
30	理科	2	化学基礎	数研	化基104-901	改訂版 化学基礎	普通科2年 (理系)	化学的な事象等について、図を用いて丁寧にまとめられており、興味をひきやすく工夫されていて理解しやすい。また、各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが不随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
31	理科	1, 2	化学基礎	数研	化基104-902	改訂版 化学基礎	専門科1年、 普通科2年(文型・類型)	化学的な事象等について、図を用いて丁寧にまとめられており、興味をひきやすく工夫されていて理解しやすい。また、各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
32	理科	2	化学	数研	化学706	化学	普通科2年 (理系)	化学的な事象等について、丁寧にまとめられており、興味をひきやすく工夫されていて理解しやすい。また、間違いやすい事柄について、わかりやすくまとめられている。各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが不随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
33	理科	1, 2	生物基礎	数研	生基104-903	改訂版 新編生物基礎	普通科1年	多くの内容が丁寧にまとめられており、テーマごとに動画などにリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、生徒にとって興味関心を引きやすい。また、「発展」項目がしっかりしていることから探究活動の実施時にも適しており、生徒の知識・理解だけでなく思考力・判断力・表現力を養うことができる。
34	理科	2	生物基礎	第一学習社	生基183-902	高等学校 改訂新生物基礎	専門科2年 (農業・FFG選択)	平易な言葉で丁寧にまとめられており、また図版や写真が見やすいことから、生徒にとって視覚的・直感的に理解しやすい。また、学習内容と身近な日常生活との関連について述べられており、興味関心を引きやすいと考えられる。
35	理科	2	生物	数研	生物704	生物	普通科2年 (健康科学類型)	節ごとに目標が明示されており、何を学ぶかが分かりやすい。またテーマごとに動画にリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、生徒にとって興味関心を引きやすい。「発展」項目が充実しているため探究活動の実施時にも適しており、各節末におかれている節末チェックと併せて生徒の知識・理解だけでなく思考力・判断力・表現力を養い、評価することができる。

36	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育	普通科1年 専門科1年使用	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、構成面においても、内容が保健分野の目標からフィードバックされており、生徒達が整理して理解できる。さらに、自己や社会に対する責任感や自らの健康を主体的に管理・改善できる内容になっている。
37	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-901	MOUSA I	専門科・普通科 1年選択	多様なジャンルから精選された教材は、特に歌唱教材において、本校の生徒実態に適したものである。鑑賞・器楽分野については、日本文化の側面からのアプローチも配慮され、総じて偏りなく意欲的な学習を導くことのできる内容となっている。
38	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	専門科・普通科 1年選択	作家の言葉と制作過程が掲載され分かりやすい大きな図版である。色名シートも付き、資料に各ジャンルの技法や解説が充実しており、美術入門書としても手放せない1冊となっている。また、改訂されたことにより、より詳しい解説が記載されている。
39	芸術	1	書道 I	光村	書 I 038-901	書 I	専門科・普通科 1年選択	見やすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、手紙・はがき生徒作品などの掲載は生徒の興味を引きやすく、鑑賞・表現に適している。
40	芸術	2	書道 II	光村	書 II 704	書 II	普通科 2年選択	わかりやすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、作品の掲載は生徒の興味を引きやすく、身近な生活に生かせる書道へと導きやすく、創作指導へのつながりもよい。
41	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C1 104-902	Revised BIG DIPPER English Communication I	1年普通科	写真が多く、生徒の意欲関心をかきたてる題材が豊富なため、生徒が学習に取り組みやすくなっている。また、学習した後の言語活動に発展できるタスクが豊富にあることから、本校の生徒に適したものである。
42	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C1 104-903	Revised COMET English Communication I	1年専門科	基本的な語彙と平易な英文を用いており、文章の量も適しているため本校の生徒実態に適したものである。また、身近な話題から世界の話まで幅広く扱っているため、英文の内容理解にとどまらず、様々なことに関心を高めることができる。

43	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	2年普通科	教師用データが充実しており、ICTを利用した形の授業にも対応しやすい上に、様々なスタイルの授業に合わせた教材が揃っているため。
44	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ717	COMET English Communication Ⅱ	2年専門科	教師用データが充実しており、ICTを利用した形の授業にも対応しやすい上に、様々なスタイルの授業に合わせた教材が揃っているため。
45	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	3年普通科	多様なジャンルの題材を扱っているため、この教材を通して多くの事を学ぶことができる。また、演習形式の問題も扱っているため、資質・能力を一体的に育成することができ、有用性が高い。
46	外国語	2	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	2年普通科	演習問題が多く、教師用データも充実しているため、着実に知識を身に付けさせるような指導がスムーズにできる。
47	外国語	3	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	3年普通科	文法の基礎を固めつつ、場面別に学ぶパート構成など、様々な活動を通して論理的に表現する力を養うことができる。また、挿絵などが多く生徒が学習に取り組みやすい構成になっており、本校の生徒に適したものである。
48	家庭	1	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	全1年	章とびらに中学校で学習した内容が確認できるキーワードやQRコンテンツが効果的に組み込まれており、座学と実習のバランスが良い内容で本校生徒の実態に合っている。生徒自らが生活課題に気づき、その課題を解決できる力、また将来を展望できる力を培える内容になっている。
49	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭707	保育基礎	普通科3年健康科学類型	年齢別にまとめてあったり、写真や図表が効果的に配置され、具体的なイメージを持ちやすく、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校生徒の実態と合っている。子どもについて幅広い知識と教養を身に付けることができ、命を尊び、人権を尊重する態度を養える内容となっている。

50	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭703	フードデザイン	普通科3年文系選択	レシピの工程にも資料にもイラストや写真が使われており、視覚的にも理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。食を通して健やかな体をはぐくみ、郷土料理を知ることによって故郷を愛する人づくりにつながる内容となっている。
51	情報	1	情報 I	日文	情 I 116-901	情報 I	1年	各ページに実習が配置されており、体験的に学ぶことができる構成となっているため、本校の生徒の実態に適している。また、QRコードを読み取ることで、学習内容に関連した動画や補足資料などのコンテンツにアクセスでき、個人で学習を深めるためのサポートが整っている点も評価できる。
52	情報	3	情報(専門)	実教	情報705	情報デザイン	普通科3年文系選択	ページの左側に説明文、右側にオールカラーの図版や写真が配置されており、視覚的・理論的な面の両方から理解しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態に適している。また、3章からは演習問題が記載されており、演習を通して生徒の思考力・判断力・表現力等を養うことができる内容となっている。
53	農業	1	農業	実教	農業701	農業と環境	農業生産科1年	教科書の中身が本校生の学力レベルに合っている。また内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、 <u>生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容</u> となっている。また、 <u>農の基本である生命・自然を大切に</u> し、 <u>勤労観や職業観をはぐくむ内容</u> となっている。
54	農業	2	農業	実教	農業715	作物	農業生産科2年	基本的なことから丁寧にわかりやすくまとめられており、農業が初めての者にもわかりやすい内容となっている。図表等も多く、また、 <u>いろいろな角度からの展開工夫がなされており、主体的に考察し、理解が深められる内容</u> となっている。
55	農業	2	農業	実教	農業716	野菜	農業生産科2年	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。基本的な説明が多く、応用が効かせやすい。課題研究やプロジェクト学習に活用しやすい。問題解決への意欲を喚起しやすい。
56	農業	2	農業	実教	農業718	畜産	農業生産科2年	畜産が初めての者にも基本的なことからまとめられた内容となっており、理解がしやすい。図表やデータも多く、スムーズに導入・展開に入れるものとなっており、 <u>主体的に考察し、理解が深められる内容</u> となっている。

57	農業	2	農業	実教	農業704	食品製造	農業生産科 2年	食品製造のイロハより説明されており、生徒の理解が進みやすい構成になっている。 <u>生徒の思考力・判断力などを養う上で使いやすい内容となっている。</u>
58	農業	3	農業	実教	農業719	農業経営	農業生産科 3年	農業というエリアに絞らず、いろんな角度からまとめ展開されており、 <u>生徒の興味・関心を引き起こしやすいものとなっている。</u> 農業のグローバル化の時代に合った、そして、生徒が理解しやすい内容になっている。
59	農業	1	農業	実教	農業701	農業と環境	地域環境科 1年	内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。また、農の基本である生命・自然を大切に、勤労観や職業観をはぐくむ内容となっている。
60	農業	2	農業	実教	農業717	果樹	地域環境科 2年 FFG類型	果樹の特徴などをイラストや写真などを多く使いわかりやすく説明をしている。基本的な内容をさらにわかりやすく、単元ごとに理解し、次に進みやすいように展開してあり、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
61	農業	2	農業	実教	農業708	草花	地域環境科 2年 FFG類型	写真や表などのデータも多く、生徒の理解に役立っている。単元ごとに基本的な内容が確認できやすく、次への移行がしやすい。課題研究などにおける思考力・判断力の育成につなげやすい。
62	農業	3	農業	実教	農業711	生物活用	地域環境科 3年 FFG類型	写真・図表などによる説明が多く、様々な視点からまとめられている。生物活用の内容幅も広く活用しやすい。興味・関心を持たせ、創造力や表現力を養うことができる内容となっている。
63	農業	2	農業	実教	農業706	農業土木設計	地域環境科 2年 LI類型	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。

64	農業	2	農業	電機 大	農業713	農業土木施工	地域環境科 2年 LI類型	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
65	農業	2	農業	実教	農業723	水循環	地域環境科 2年	2～3年まで使う教科書として、各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。