

令和7年度使用教科書一覧表

県立上郡高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国704	精選 現代の国語	1年普通科	現代文は定番の作品と共に新しい作家の作品を取り入れ、生徒が興味を持ちやすい。実用的な文章では図や表が多く取り入れられており、理解を深め、発表をしやすい工夫されているところが、本校の実態に合っている。
2	国語	2	現代の国語	第一	現国716	高等学校 新編現代の国語	2年専門科	大判で文字や写真は見やすく、文章は論理分析や別資料との読み比べ、表現活動に対応しつつも比較的平易であり、論理的に考え、国語で的確に表現する能力を身につけられるよう工夫されているところが、本校の実態に合っている。
3	国語	1	言語文化	三省堂	言文703	精選 言語文化	1年普通科	挿絵や図版等で理解を助ける工夫がされており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味付けがしやすい。また、様々な身分の人物の題材を取り入れていることから、多くの人の見方、考え方の理解を深めることができる。
4	国語	1	言語文化	大修館	言文706	新編 言語文化	1年専門科	古典は導入部分が初学者向けに工夫されており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味付けがしやすい。また、言語文化に関わる現代語の随筆も多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。
5	国語	2	論理国語	三省堂	論国704	新 論理国語	2年普通科	現代社会の問題を扱った評論教材が収録されており、二年間の継続使用に耐えられる。また、論理的な思考力や判断力を育成する活動や、実践的な書く力を伸ばす言語活動が要所要所に配置されており、視野を広げ、実社会で活用できる表現力を身につけることができる。
6	国語	2	文学国語	三省堂	文国703	新 文学国語	2年普通科 文系選択	定番の作品と新しい作品がバランスよく配置され、教材数も適度にあるので二年間の継続使用に耐えられる。対話や表現などの言語活動が適所に配置され、また、カラー資料が豊富で、興味を持って学習に取り組み、理解を深められるところが生徒の実態に合っている。
7	国語	2	古典探究	第一	古探719	高等学校 精選古典探究	2年普通科 文系選択 健康科学類型 理系	幅広いジャンル・時代の作品が難易度別に多数収録されていて二年間の継続使用に耐えられる。また、挿絵や図版等の資料が充実しているため理解を助ける工夫がされているので、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができる。
8	地理歴史	2, 3	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2年専門科、3年普通科	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。
9	地理歴史	1, 3	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年普通科、3年専門科	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。
10	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探706	高校日本史	2年普通科文系 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。
11	地理歴史	2	日本史探究	第一	日探707	高等学校 日本史探究	2年普通科 健康科学類型	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。
12	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探706	新世界史	2年普通科文系 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。

13	地理歴史	2, 3	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年専門科、3年普通科	内容がうまくまとまっており、図や写真など理解しやすく、 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。</u>
14	公民	1, 2	公共	教図	公共702	公共	1年専門科、2年普通科	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。</u>
15	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ714	新編 数学Ⅰ	1年普通科	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
16	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ716	新 高校の数学Ⅰ	1年専門科	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
17	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年普通科 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
18	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ	2年普通科 健康科学類型	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ719	新 高校の数学Ⅱ	2年普通科 文系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
20	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3年普通科 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
21	数学	1	数学A	数研	数A714	新編 数学A	1年普通科	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
22	数学	2	数学A	数研	数A716	新 高校の数学A	2年専門科	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
23	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	2年普通科 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
24	数学	2	数学B	数研	数B713	最新 数学B	2年普通科 健康科学類型	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。

25	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3年普通科 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
26	数学	3	数学C	数研	数C711	最新 数学C	3年普通科 健康科学類型	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
27	理科	3	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	3年普通科 文型	各学習のテーマが見開きで構成されており、学習しやすく、また指導しやすい。内容も身のまわりの自然現象と人間生活とのかかわりが分かりやすくまとめている。また、鮮明な写真がふんだんに使用されており、テーマごとに動画にリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすい。
28	理科	2	物理基礎	実教	物基704	高校 物理基礎	2年専門科 (土地改良類型)	物理のたくさんの内容が本校生徒にとって分かりやすい形でまとめられている。また、興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。各学習のテーマが見開きで構成されており、学習しやすく、指導しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことができる。
29	理科	1	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	1年普通科	物理のたくさんの内容が本校生徒にとって分かりやすい形で簡素にまとめられている。また、興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことができる。学習内容ごとに解説動画にリンクしたQRコードや図や写真が多く使用されており視覚的・直感的に理解しやすい。
30	理科	2	物理	第一	物理709	高等学校 物理	2年普通科 理系	物理の諸現象が簡素にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが不随しており、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすくと考えられる。
31	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年普通科 理系	化学的な事象等について、丁寧にまとめられており、興味をひきやすく工夫されていて理解しやすい。また、間違いやすい事柄について、わかりやすくまとめられている。各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが不随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすくと考えられる。
32	理科	1, 2, 3	化学基礎	数研	化基709	高等学校 化学基礎	1年専門科 2年健康科学類型・文系 3年専門科	化学的な事象等について、図を用いて丁寧にまとめられており、興味をひきやすく工夫されていて理解しやすい。また、各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが不随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすくと考えられる。
33	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年普通科 理系	化学的な事象等について、丁寧にまとめられており、興味をひきやすく工夫されていて理解しやすい。また、間違いやすい事柄について、わかりやすくまとめられている。各ページに視聴覚教材へのリンクしたQRコードが不随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすくと考えられる。
34	理科	1, 2	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	1年普通科 2年専門科 農業生産科 地域環境科FFG類型	多くの内容が丁寧にまとめられており、テーマごとに動画にリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、生徒にとって興味関心を引きやすい。また、「発展」項目がしっかりしていることから探究活動の実施時にも適しており、生徒の知識・理解だけでなく <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことができる。

35	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年普通科 健康科学類型	節ごとに目標が明示されており、何を学ぶかが分かりやすい。またテーマごとに動画にリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、生徒にとって興味関心を引きやすい。「発展」項目が充実しているため探究活動の実施時にも適しており、各節末におかれている節末チェックと併せて生徒の知識・理解だけでなく思考力・判断力・表現力を養い、評価することができる。
36	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	全1年	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、構成面においても、内容が保健分野の目標からフィードバックされており、生徒達が整理して理解できる。さらに、自己や社会に対する責任感や自らの健康を主体的に管理・改善できる内容になっている。
37	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA I	1年専門科 普通科 選択	多様なジャンルから精選された教材は、特に歌唱教材において、本校の生徒実態に適したものである。鑑賞・器楽分野については、日本文化の側面からのアプローチも配慮され、総じて偏りなく意欲的な学習を導くことのできる内容となっている。
38	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年専門科 普通科 選択	○作家の言葉と制作過程が掲載され分かりやすい大きな図版である。色名シートも付き、資料に各ジャンルの技法や解説が充実しており、美術入門書としても手放せない1冊となっている。
39	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年専門科 普通科 選択	見やすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、手紙・はがき生徒作品などの掲載は生徒の興味を引きやすく、鑑賞・表現に適している。
40	芸術	2	書道 II	光村	書 II 704	書 II	2年普通科選択	わかりやすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、作品の掲載は生徒の興味を引きやすく、身近な生活に生かせる書道へと導きやすく、創作指導へのつながりもよい。
41	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年普通科	写真が多く、生徒の意欲関心をかきたてる題材が豊富なため、生徒が学習に取り組みやすくなっている。また、学習した後の言語活動に発展できるタスクが豊富にあることから、本校の生徒に適したものである。
42	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年専門科	基本的な語彙と平易な英文を用いており、文章の量も適しているため本校の生徒実態に適したものである。また、身近な話題から世界の話まで幅広く扱っているため、英文の内容理解にとどまらず、様々なことに関心を高めることができる。
43	外国語	2	英語コミュニケーション	数研	C II 716	BIG DIPPER English Communication II	2年普通科	教師用データが充実しており、ICTを利用した形の授業にも対応しやすい上に、様々なスタイルの授業に合わせた教材が揃っているため。
44	外国語	2	英語コミュニケーション	数研	C II 717	COMET English Communication II	2年専門科	教師用データが充実しており、ICTを利用した形の授業にも対応しやすい上に、様々なスタイルの授業に合わせた教材が揃っているため。
45	外国語	3	コミュニケーション英語 III	数研	C III 714	BIG DIPPER English Communication III	3年普通科	多様なジャンルの題材を扱っているため、この教材を通して多くの事を学ぶことができる。また、演習形式の問題も扱っているため、入試対策にも対応しており、有用性が高い。
46	外国語	2	論理・表現 I	数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	2年普通科	演習問題が多く、教師用データも充実しているため、着実に知識を身に付けさせるような指導がスムーズにできる。
47	外国語	3	論理・表現 II	数研	論 II 712	BIG DIPPER English Logic and Expression II	3年普通科	文法の基礎を固めつつ、場面別に学ぶパート構成など、様々な活動を通して論理的に表現する力を養うことができる。また、挿絵などが多く生徒が学習に取り組みやすい構成になっており、本校の生徒に適したものである。

48	家庭	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	全1年	写真や資料、イラストが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっており、本校生徒の実態と合っている。実社会の課題を自分事として捉え、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を育成する内容となっている。
49	情報	1	情報 I	日文	情 I 711	情報 I 図解と実習—図解編	全1年	図解編と実習編の2分冊構成により、座学と実習の切りかえに対応しやすい。イラストによる解説とともに、側欄で用語解説がまとめられておりわかりやすい。見開き右下の「やってみよう」は生徒の思考を促す問いになっており、主体的・対話的で深い学びに展開させることができる。
50	情報	1	情報 I	日文	情 I 712	情報 I 図解と実習—実習編	全1年	図解編と実習編の2分冊構成により、座学と実習の切りかえに対応しやすい。手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。文書作成、表計算、プレゼンテーションソフトウェアを活用する実習が豊富で、他教科や探究的な学習でも活きる操作技能を養うことができる。
51	農業	1	農業	実教	農業701	農業と環境	1年農業生産科 1年地域環境科	教科書の中身が本校生の学力レベルに合っている。また内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、 <u>生徒の思考力・判断力・表現力を養う</u> ことができる内容となっている。また、農の基本である生命・自然を大切に、勤労観や職業観をはぐむ内容となっている。
52	農業	2	農業	実教	農業704	食品製造	2年農業生産科	食品製造のイロハより説明されており、生徒の理解が進みやすい構成になっている。 <u>生徒の思考力・判断力などを養う</u> 上で使いやすい内容となっている。
53	農業	2	農業	実教	農業706	農業土木設計	2年地域環境科 LI類型	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
54	農業	2	農業	実教	農業708	草花	2年地域環境科 FFG類型	写真や表などのデータも多く、生徒の理解に役立っている。単元ごとに基本的な内容が確認できやすく、次への移行がしやすい。課題研究などにおける思考力・判断力の育成につなげやすい。
55	農業	3	農業	実教	農業711	生物活用	3年地域環境科 FFG類型	写真・図表などによる説明が多く、様々な視点からまとめられている。生物活用の内容幅も広く活用しやすい。興味・関心を持たせ、創造力や表現力を養うことができる内容となっている。
56	農業	2	農業	実教	農業715	作物	2年農業生産科	基本的なことから丁寧にわかりやすくまとめられており、農業が初めての者にもわかりやすい内容となっている。図表等も多く、また、いろんな角度からの展開工夫がなされており、 <u>主体的に考察し、理解が深められる</u> 内容となっている。
57	農業	2	農業	実教	農業716	野菜	2年農業生産科	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。基本的な説明が多く、応用が効かせやすい。課題研究やプロジェクト学習に活用しやすい。問題解決への意欲を喚起しやすい。
58	農業	2	農業	実教	農業717	果樹	2年地域環境科 FFG類型	果樹の特徴などをイラストや写真などを多く使いわかりやすく説明をしている。基本的な内容をさらにわかりやすく、単元ごとに理解し、次に進みやすいように展開してあり、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
59	農業	2	農業	実教	農業718	畜産	2年農業生産科	畜産が初めての者にも基本的なことからまとめられた内容となっており、理解がしやすい。図表やデータも多く、スムーズに導入・展開に入れるものとなっており、 <u>主体的に考察し、理解が深められる</u> 内容となっている。
60	農業	3	農業	実教	農業719	農業経営	3年農業生産科	農業というエリアに絞らず、いろんな角度からまとめ展開されており、生徒の興味・関心を引き起こしやすいものとなっている。 <u>農業のグローバル化の時代に合った、そして、生徒が理解しやすい内容</u> となっている。

61	農業	2	農業	実教	農業723	水循環	2年地域環境科	2～3年まで使う教科書として、各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
62	農業	2	農業	電機大	農業713	農業土木施工	2年地域環境科 LI類型	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
63	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭703	フードデザイン	3年文系選択	レシピの工程にも資料にもイラストや写真が使われており、視覚的にも理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。食を通して健やかな体をはぐくみ、郷土料理を知ることによって故郷を愛する人づくりにつながる内容となっている。
64	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭707	保育基礎	3年普通科 健康科学類型	年齢別にまとめてあったり、写真や図表が効果的に配置され、具体的なイメージを持ちやすく、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校生徒の実態と合っている。子どもについて幅広い知識と教養を身に付けることができ、命を尊び、人権を尊重する態度を養える内容となっている。
65	情報	3	情報(専門)	実教	情報705	情報デザイン	3年文系選択	ページの左側に説明文、右側にオールカラーの図版や写真が配置されており、視覚的・理論的な面の両方から理解しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態に適している。また、3章からは演習問題が記載されており、演習を通して生徒の思考力・判断力・表現力等を養うことができる内容となっている。