

令和6年度使用教科書一覧表

県立上郡高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国704	精選 現代の国語	普通科 1年	現代文は定番の作品と共に新しい作家の作品を取り入れ、生徒が興味を持ちやすい。実用的な文章では図や表が多く取り入れられており、理解を深め、発表しやすい工夫をされているところが、本校の実態に合っている。
2	国語	2	現代の国語	第一学習社	現国716	高等学校 新編現代の国語	専門科 2年	大判で文字や写真は見やすく、文章は論理分析や別資料との読み比べ、表現活動に対応しつつも比較的平易であり、論理的に考え、国語での的確に表現する能力を身につけられるよう工夫されているところが、本校の実態に合っている。
3	国語	1	言語文化	三省堂	言文703	精選 言語文化	普通科 1年	挿絵や図版等で理解を助ける工夫がされており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味付けがしやすい。また、様々な身分の人物の題材を取り入れていることから、多くの人の見方、考え方の理解を深めることができる。
4	国語	1	言語文化	大修館	言文706	新編 言語文化	専門科 1年	古典は導入部分が初学者向けに工夫されており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味づけがしやすい。また、言語文化に関わる現代語の随筆も多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。
5	国語	2	論理国語	第一学習社	論国711	高等学校 論理国語	普通科 2年	現代社会の問題を扱った評論教材が多数収録されており、二年間の継続使用に耐えられる。また、論理的な思考力や判断力を育成する活動や、実践的な書く力を伸ばす言語活動が充実していて視野を広げ、実社会で活用できる表現力を身につけることができる。
6	国語	2	文学国語	第一学習社	文国710	高等学校 標準文学国語	普通科 2年 文系選択	定番の作品と共に新しい作家の作品がバランスよく配置され、教材数も適度にあるので二年間の継続使用に耐えられる。また、カラー写真・カラー図版等の資料が豊富で、生徒が興味を持って学習に取り組み、理解を深められるところが本校の生徒の実態に合っている。
7	国語	2	古典探究	第一学習社	古探719	高等学校 精選古典探究	普通科 2年文系選択、健康科学類型、理系	幅広いジャンル・時代の作品が難易度別に多数収録されていて二年間の継続使用に耐えられる。また、挿絵や図版等の資料が充実していて理解を助ける工夫がされているので、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができる。
8	地理歴史	2, 3	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	専門科 2年 普通科 3年	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
9	地理歴史	1, 3	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	普通科 1年 専門科 3年	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
10	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探706	高校日本史	普通科 2年 文系選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
11	地理歴史	2	日本史探究	第一	日探707	高等学校 日本史探究	普通科 2年 健康科学類型	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
12	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探706	新世界史	普通科 2年 文系選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
13	地理歴史	2, 3	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	専門科 2年 普通科 3年	地図を通して社会的事象を読み取る作業がしやすく、立体的な地図にイラストが配置された新しい地図が掲載されており、地域の地形や生活をイメージしやすいため、本校の生徒の実態に合っている。また、詳細な高等段彩図は防災学習にも利用できる。

14	公民	1, 2	公共	教図	公共702	公共	専門科 1 年 普通科 2 年	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
15	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	普通科 1 年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
16	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	専門科 1 年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
17	数学	2	数学 II	数研	数 II 711	新編 数学 II	普通科 2 年 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
18	数学	2	数学 II	数研	数 II 712	最新 数学 II	普通科 2 年 健康科学類型	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
19	数学	2	数学 II	数研	数 II 719	新 高校の数学 II	普通科 2 年 文系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
20	数学	3	数学 III	数研	数 III 710	新編 数学 III	普通科 3 年 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
21	数学	1	数学A	数研	数A714	新編 数学A	普通科 1 年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
22	数学	2	数学A	数研	数A716	新 高校の数学A	専門科 2 年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
23	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	普通科 2 年 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
24	数学	2	数学B	数研	数B713	最新 数学B	普通科 2 年 健康科学類型	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
25	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	普通科 3 年 理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。

26	理科	3	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	普通科 3年 文系	各学習のテーマが見開きで構成されており、学習しやすく、また指導しやすい。内容も身のまわりの自然現象と人間生活とのかかわりが分かりやすくまとめてある。また、鮮明な写真がふんだんに使用されており、テーマごとに動画にリンクしたQRコードが付随しているため、視覚的・直感的に理解しやすい。
27	理科	2	物理基礎	実教	物基704	高校 物理基礎	地域環境科 2年 土地改良選択	物理の多くの内容が本校生徒にとって分かりやすい形でまとめられている。また、興味を引くよう工夫されていて理解しやすい。各学習のテーマが見開きで構成されており、学習しやすく、指導しやすい。また、「発展」の項目がしっかりとしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	1	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	普通科 1年	物理の多くの内容が本校生徒にとって分かりやすい形で簡素にまとめられている。また、興味を引くよう工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりとしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。学習内容ごとに解説動画にリンクしたQRコードや図や写真が多く使用されており視覚的・直感的に理解しやすい。
29	理科	2	物理	第一	物理709	高等学校 物理	普通科 2年 理系	物理の諸現象が簡素にまとめられており、本校生徒にとって興味を引くよう工夫されていて理解しやすい。また、各ページに視聴覚教材へリンクしたQRコードが付随しており、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
30	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	普通科 2年 理系	化学的な事象等について、丁寧にまとめられており、興味を引くよう工夫されていて理解しやすい。また、間違いやすい事柄について、わかりやすくまとめられている。各ページに視聴覚教材へリンクしたQRコードが付隨しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
31	理科	1, 2, 3	化学基礎	数研	化基709	高等学校 化学基礎	専門科 1・3年 普通科 2年 健康科学類型・文系	化学的な事象等について、図を用いて丁寧にまとめられており、興味を引くよう工夫されていて理解しやすい。また、各ページに視聴覚教材へリンクしたQRコードが付隨しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
32	理科	2	化学	数研	化学706	化学	普通科 2年 理系	化学的な事象等について、丁寧にまとめられており、興味を引くよう工夫されていて理解しやすい。また、間違いやすい事柄について、わかりやすくまとめられている。各ページに視聴覚教材へリンクしたQRコードが付隨しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、本校生徒にとって内容の定着がしやすいと考えられる。
33	理科	1, 2	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	普通科 1年 専門科 2年 農業生産・FFG	多くの内容が丁寧にまとめられており、テーマごとに動画にリンクしたQRコードが付隨しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、生徒にとって興味関心を引きやすい。また、「発展」項目がしっかりとしていることから探究活動にも適しており、生徒の知識・理解だけでなく思考力・判断力・表現力を養うことができる。
34	理科	2	生物	数研	生物704	生物	普通科 2年 健康科学類型	節ごとに目標が明示されており、何を学ぶかが分かりやすい。またテーマごとに動画にリンクしたQRコードが付隨しているため、視覚的・直感的に理解しやすく、生徒にとって興味関心を引きやすい。「発展」項目が充実しているため探究活動にも適しており、各節末におかれている節末チェックと併せて生徒の知識・理解だけでなく思考力・判断力・表現力を養うことができる。

35	保健体育	1	保健体育	大修館 保体701	現代高等保健体育	普通科 1年 専門科 1年	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、構成面においても、内容が保健分野の目標からフィードバックされており、生徒達が整理して理解できる。さらに、自己や社会に対する責任感や自らの健康を主体的に管理・改善できる内容になっている。
36	芸術	1	音楽 I	教芸 音 I 703	MOUSA I	専門科 1年選択 普通科 1年選択	多様なジャンルから精選された教材は、特に歌唱教材において、本校の生徒実態に適したものである。鑑賞・器楽分野については、日本文化の側面からのアプローチも配慮され、総じて偏りなく意欲的な学習を導くことのできる内容となっている。
37	芸術	1	美術 I	日文 美 I 702	高校生の美術 1	専門科 1年選択 普通科 1年選択	デッサン等の製作プロセス図解など、資料写真の充実により実技指導導入に利点があり、生徒の興味を引きやすいものである。また色彩画材の資料ページも充実、日本文化の背景に言及する点、鑑賞・表現・理解のバランスがよい。
38	芸術	1	書道 I	光村 書 I 705	書 I	専門科 1年選択 普通科 1年選択	見やすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、手紙・はがき生徒作品などの掲載は生徒の興味を引きやすいものである。
39	芸術	2	書道 II	光村 書 II 704	書 II	普通科 2年選択	わかりやすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、作品の掲載は生徒の興味を引きやすく、身近な生活に生かせる書道へと導きやすく、創作指導へのつながりもよい。
40	外国語	1	英語コミュニケーション I	教研 C I 716	BIG DIPPER English Communication I	普通科 1年	写真が多く、生徒の意欲関心をかきたてる題材が豊富なため、生徒が学習に取り組みやすくなっている。また、学習した後の言語活動に発展できるタスクが豊富にあることから、本校の生徒に適したものである。
41	外国語	1	英語コミュニケーション I	教研 C I 717	COMET English Communication I	専門科 1年	基本的な語彙と平易な英文を用いており、文章の量も適しているため本校の生徒実態に適したものである。また、身近な話題から世界の話題まで幅広く扱っているため、英文の内容理解にとどまらず、様々なことに関心を高めることができる。
42	外国語	2	英語コミュニケーション II	教研 C II 716	BIG DIPPER English Communication II	普通科 2年	写真が多く、生徒の意欲関心をかきたてる題材が豊富なため、生徒が学習に取り組みやすくなっている。また、学習した後の言語活動に発展できるタスクが豊富にあることから、本校の生徒に適したものである。
43	外国語	2	英語コミュニケーション II	教研 C II 717	COMET English Communication II	専門科 2年	基本的な語彙と平易な英文を用いており、文章の量も適しているため本校の生徒実態に適したものである。また、身近な話題から世界の話題まで幅広く扱っているため、英文の内容理解にとどまらず、様々なことに関心を高めることができる。
44	外国語	3	コミュニケーション 英語 III	教研 CIII 714	BIG DIPPER English Communication III	普通科 3年	多様なジャンルの題材を扱っているため、この教材を通して多くの事を学ぶことができる。また、演習形式の問題も扱っているため、本校生徒の実態にあっており、有用性が高い。
45	外国語	2	論理・表現 I	教研 論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	普通科 2年	文法の基礎を固めつつ、場面別に学ぶパート構成など、様々な活動を通して論理的に表現する力を養うことができる。また、挿絵などが多く生徒が学習に取り組みやすい構成になっており、本校の生徒に適したものである。
46	外国語	3	論理・表現 II	教研 論 II 712	BIG DIPPER English Logic and Expression II	普通科 3年	文法の基礎を固めつつ、場面別に学ぶパート構成など、様々な活動を通して論理的に表現する力を養うことができる。また、挿絵などが多く生徒が学習に取り組みやすい構成になっており、本校の生徒に適したものである。

47	家庭	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	専門科1年 普通科1年	写真や資料、イラストが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっており、本校生徒の実態と合っている。実社会の課題を自分事として捉え、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を育成する内容となっている。
48	情報	1	情報 I	日文	情 I 711	情報 I 図解と実習—図解編	専門科1年 普通科1年	図解編と実習編の2分冊構成により、座学と実習の切りかえに対応しやすい。イラストによる解説とともに、側欄で用語解説がまとめられておりわかりやすい。見開き右下の「やってみよう」は生徒の思考を促す問い合わせにおいており、主体的・対話的で深い学びに展開させることができる。
49	情報	1	情報 I	日文	情 I 712	情報 I 図解と実習—実習編	専門科1年 普通科1年	図解編と実習編の2分冊構成により、座学と実習の切りかえに対応しやすい。手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。文書作成、表計算、プレゼンテーションソフトウェアを活用する実習が豊富で、他教科や探究的な学習でも活きる操作技能を養うことができる。
50	農業	1	農業	実教	農業701	農業と環境	農業生産科1年	教科書の中身が本校生の学力レベルに合っている。また内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。また、農業の基本である生命・自然を大切にし、勤労観や職業観をはぐくむ内容となっている。
51	農業	1	農業	実教	農業701	農業と環境	地域環境科1年	内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。また、農業の基本である生命・自然を大切にし、勤労観や職業観をはぐくむ内容となっている。
52	農業	2	農業	実教	農業704	食品製造	農業生産科2年	食品製造のイロハより説明されており、生徒の理解が進みやすい構成になっている。生徒の思考力・判断力などを養う上で学びやすい内容となっている。
53	農業	2	農業	実教	農業706	農業土木設計	地域環境科2年 LI類型	2~3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
54	農業	2	農業	実教	農業708	草花	地域環境科2年 FFG類型	写真や表などのデータも多く、生徒の理解に役立っている。単元ごとに基本的な内容を確認しやすく、次の学習への移行がしやすい。課題研究などにおける思考力・判断力の育成につなげやすい。
55	農業	2	農業	実教	農業715	作物	農業生産科2年	基本的なことから丁寧にわかりやすくまとめられており、農業を初めて学ぶ者にもわかりやすい内容となっている。図表等が多く、また、いろんな角度からの展開工夫がなされており、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
56	農業	2	農業	実教	農業716	野菜	農業生産科2年	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。基本的な説明が多く、応用へと発展しやすい。課題研究やプロジェクト学習に活用しやすく、問題解決への意欲を喚起しやすい。
57	農業	2	農業	実教	農業717	果樹	地域環境科2年 FFG類型	果樹の特徴などをイラストや写真などを多く使いわかりやすく説明をしている。基本的な内容をさらにわかりやすく、単元ごとに理解し、次の学習に進みやすいように展開してあり、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
58	農業	2	農業	実教	農業718	畜産	農業生産科2年	畜産を初めて学ぶ者にも基本的なことからまとめられた内容となっており、理解がしやすい。図表やデータも多く、スムーズに導入・展開に入るものとなっており、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。

59	農業	3	農業	実教	農業719	農業経営	農業生産科 3年	農業というエリアに絞らず、いろいろな角度からまとめて展開されており、生徒の興味・関心を引き起こしやすいものとなっている。農業のグローバル化の時代に合った、そして、生徒が理解しやすい内容になっている。
60	農業	2	農業	実教	農業723	水循環	地域環境科 2年	2～3年まで使う教科書として、各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
61	農業	3	農業	実教	農業724	造園植栽	地域環境科 3年 FFG類型	緑化資材に関する説明が詳しく掲載されており、その活用場面や植栽についても理解しやすい。学校や街路樹など身近な事例が豊富で図も多く、理解を深めるのに適している。
62	農業	2	農業	電機大	農業713	農業土木施工	地域環境科 2年 LI類型	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
63	農業	3	農業	電機大	農業714	造園施工管理	地域環境科 3年 FFG類型	石や樹木の基本的な配置や設置方法、施工方法が簡潔にまとめられており、学習しやすい。また日本庭園、西洋庭園、その他の庭園などに関する掲載も多く利用しやすい。
64	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭703	フードデザイン	普通科 3年 文系選択	レシピの工程や資料にもイラストや写真が使われており、視覚的にも理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。食を通して健やかな体を育み、郷土料理を知ることで故郷を愛する人づくりにつながる内容となっている。
#	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭707	保育基礎	普通科 3年 健康科学類型	年齢別にまとめられており、写真や図表が効果的に配置され、具体的なイメージを持ちやすく、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校生徒の実態と合っている。子どもについて幅広い知識と教養を身に付けることができ、命を尊び、人権を尊重する態度を養える内容となっている。
#	情報	3	情報(専門)	実教	情報702	情報の表現と管理	普通科 3年 文系選択	図表や画像だけでなく、語句の詳細な注釈も多く配置されており、視覚的・理論的な面の両方から理解しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態に適している。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。