

理科（科目名： ）

キーワード 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」

単元名（例：中項目名(ア)(イ)など）	内容のまとめ（例：大項目名(1)(2)など）
---------------------	------------------------

1 単元の目標(学習指導要領の目標や内容, 学習指導要領解説, 生徒の実態等を踏まえて作成する)

(1)

(2)

(3)

2 単元の評価規準（「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料の巻末資料参照）

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

3 指導と評価の計画（ 時間）

時 間	ねらい・学習活動	重 点	記 録	備考（評価の留意点等）

＊記録の欄に○が付いていない授業においても，教師が生徒の学習状況を把握し，指導の改善に生かすことが重要である。

※【「指導と評価の計画」を作成するに当たっての留意点】

- ・生徒全員の学習状況を記録に残す場面（記録欄に○）を精選する。
- ・観点別評価の3つの観点について，全員の評価を記録に残す時間をそれぞれ少なくとも1つは設定する。