県立 川西カリヨンの丘 特別支援学校

№.（ 小学部　1 ）

＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立川西カリヨンの丘特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和６年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書　名	採　択　理　由
1	2	東書	国語　C-111	こくご　☆	文字が大きく、児童が注目しやすい。簡単な名詞の読みから導入できる。 文字の概念がまだつかめていない児童も、親しみやすい挿絵から読み書きへつなげる基礎の学習ができる。
2	2	東書	国語　C-112	こくご　☆☆	話す・書く・聞く・読むの初期の力が育ちやすいように構成されている。 例文から手紙の書き方の学習の導入もでき、動作化しやすいように工夫されている。
3	17	教出	算数　C-111	さんすう　☆	数の概念がまだつかめていない児童も、イラストが多いため注目しやすく、親しみやすい。 仲間分け・大小・形に興味をもちやすいように構成され、作業もしやすい工夫がある。
4	17	教出	算数　C-112	さんすう　☆☆（１）	数字以外の数の概念（弁別・比較等）が育つよう挿絵やイラストで興味をもちやすい構成である。 数量の基礎的な力が育つように挿絵・イラスト・図が大きく明確に表現されている。
5	17	教出	算数　C-113	さんすう　☆☆（２）	足し算・引き算の基礎的な力が育つように、挿絵やイラストで興味をもちやすい構成である。 図が大きく明確に表現されており、視覚での思考がしやすい。