

卒業生の主な進路先

卒業生数と進路

豊岡市	企業 就労 (A型事業所を含む)	(株)誠工社 特養 出石愛の園 (株)メイワパックス フレッツバザール 出石店 マックスバリュ 日高店 (有)ありこサービス (株)白バラドライ (有)湖月堂 特養 楽々むら (株)泉建設 (株)さとう アイティ店 (有)カニガ R-バル (株)北星社 (有)ラ・シゴニーユ (株)西村屋ビル招月庭 特養 出石荘 (株)ジャパン豊岡店 (株)中屋食品 (株)ユニクロ豊岡店 (有)中島食品 (有)城崎温泉深山楽亭 東京靴流通センター (株)豊果アグリ 但馬ドーム日本管財 特養 こうのとり荘 (株)カネ貞 特養 たじま荘 (株)谷垣組 (株)カネカソーラーテック (株)ほーゆー本店 木和田正昭商店 (株)丸真化学工業 浄美社 白洋社 豊岡わこう堂 大江戸温泉物語(株) 上新電機株式会社 休暇村竹野海岸 豊岡病院レストラン フレッツバザール豊岡江本店・日高パーク店 但馬信用金庫 (株)メルコパワーデバイス (社)福 ゆめゆめらいふ ハーベストネクスト (株)サンテック コープデイズ豊岡 (株)あいおいニッセイ同和損害保険 マクドナルド178豊岡店 ヤマト運輸 DAISO 豊岡日高店 JR西日本メンテック JA 但馬豊岡ショートステイセンター コープこうべ協同購入センター但馬 やすらぎの里ひだか らいふステーション
	福祉 就労	郷・とーぶ しいの実作業所 はばたけ たじま聴覚障害者セカ 日高共同作業所 らいふステーション ワークホーム大地 ぶろじょくと Plus ロマンハウス トゥモロー やすら樹 楓の杜 Rakuraku 農楽(の〜ら) そら ゆのはな 出石精和園 9th Factory 愛・とーぶ サポートハウスすみれ なかよし園 やすら樹 ゆとり
養父市	企業	特養 かるべの郷 特養 はちぶせの里 A-カリレストランマルシェ (株)NEOMAX 近畿 (株)キタモトテック (株)八鹿鉄工 (有)八鹿メリヤス 大谷土建 特養 妙見荘 (有)関宮メリヤス クボタeファームやぶ (株)ナカバヤシ (株)カタシマ
	福祉	おおや作業所 琴弾の丘 かのん ドリームワークス
豊岡市 養父市 以外	進学	福知山高等技術専門学校 吉備高原職業訓練所(出石校) (株)全但バス(村岡)
	企業 福祉	香美町立香住小学校 黒田製作所 半名製菓 藤井製麺 平林乳業 (株)兵庫物流 ウェルフェアまほろば メイプル ウィズユー 千代作業所 モンステラ ドリーム甲子園 精華園 わかば園

年次 進路	R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
就職	6	2	5	2	4	1	2	0	2	0
就労 A型	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福祉 事業所	3	4	3	3	3	3	8	4	6	1
入所	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0
在宅	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2

体験実習・見学のための主な協力事業所・施設(但馬内)

豊岡市	(株)誠工社 特養 楽々むら 特養 こうのとり荘 DAISO (株)メイワパックス 特養 出石愛の園 (株)ファスト 中田工芸 さとうフレッツバザール (株)東豊精工 (有)中島食品 豊岡市役所 特養 けやきホール 豊岡市立図書館 (株)大江戸温泉物語 休暇村 竹野海岸 (有)カニガ R-バル 奥城崎サイドビル ブルーリッジホテル 道の駅 神鍋高原 特養 たじま荘 (株)白バラドライ 特養 楽々むら 県立出石特別支援学校 県立豊岡総合高等学校 県立豊岡聴覚特別支援学校 市内小中学校
養父市	白洋社 田舎暮らし倶楽部 特養 かるべの郷 特養 はちぶせの里 (株)とが山温泉 (株)白洋社 A-カリレストランマルシェ マックスバリュ 養父店 (株)カタシマ
その他	香美町立香住小学校 福知山高等技術専門学校 ドリーム甲子園(西宮市) 姫路学園(姫路市) 暮らしの支援わかしのき(姫路市) たかくら(たつの市) メイプル(たつの市) モンステラ(奈良県香芝市) ワークホーム明友(神戸市)

【学校所在地案内地図】



# 学校案内

## 高等部

### 兵庫県立出石特別支援学校

〒668-0204 兵庫県豊岡市出石町宮内2-8  
 TEL (0796)52-3565  
 FAX (0796)52-3566



<https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/izushi-sn/NC3/>

※複数事業所利用の場合等は、主利用事業所に含む。

●作業学習（さをり班）



●兵庫県特別支援学校技能検定（パソコン検定部門）



●学習発表会



●販売学習



●コミュニケーションワークショップ



●演劇ワークショップ（R5）

# 【 高等部の教育 】

## 沿革

- 昭和49. 4. 1 出石町宮内に開校
- 昭和51. 9.20 新校舎竣工
- 昭和53. 1.10 体育館竣工
- 昭和61. 4. 1 高等部設置
- 昭和63. 4. 8 スクールバス運行開始
- 平成19. 4. 1 校名変更
- 令和 6.11.23 創立50周年

## 学校教育目標

- 1 個々の障害の状態や教育的ニーズを把握し、個性と能力を向上させる。
- 2 心豊かな人格を形成し、将来の自立と社会参加を目指す。
- 3 一人一人の命を尊び、人権を守る教育を推進する。

## 高等部の目標

- 1 仲間と良好な人間関係を築き、自分の役割を理解して主体的に行動することができる。
- 2 社会の一員として、集団のルールやマナーを理解し、適切に行動することができる。
- 3 将来の生活や仕事につながる学びに意欲的に取り組む態度を養う。

## コース制による教育課程

生徒の能力や障害の状況に応じ、「卒業後のより豊かで安定した生活」を目指し、コース制の中で、個に応じた指導を徹底する。

- ☆生活コースⅠ、Ⅱ、Ⅲ  
日常生活に必要な知識・技能を習得する。
- ☆社会コースⅠ、Ⅱ  
社会生活に必要な知識・技能を習得する。

## 主な学校行事(高等部)

- 前期：入学式・修学旅行・宿泊体験学習  
就業体験実習・運動会
- 後期：就業体験実習・学習発表会  
社会体験学習・販売学習  
卒業式
- 夏季休業中：兵庫県特別支援学校技能検定

## 学習指導のねらいと概要

### 1 各教科の学習

卒業後の生活に必要な「ことばの力」や「コミュニケーション」、「お金や時間」、「社会生活に必要な知識」等に関する基本的な力を育成する。あわせて、マナー、整理整頓、掃除、パソコン入力等の技術を身につけていく。また、多様な学習を通して、「豊かな心」や「生活に必要な技術・能力」、余暇活動にもつながる「楽しむ力」等を育成する。

### 2 特別の教科 道徳

自立した生き方を目指し、各教科・領域、総合的な探究の時間等で、「自己理解」「他者理解」「集団や社会への理解」「生命や自然への理解」を進める。

### 3 特別活動

ホームルーム活動、生徒会活動、委員会活動を通して社会的自立に必要な態度や能力を育てる。幅広い体験活動や交流を通して豊かな人間性を育成する。

### 4 日常生活の指導

基本的生活習慣の確立を目指し、日々の生活の中で個に応じて課題設定を行う。清掃活動や係活動等を通し、自分の役割を果たすことを学ぶ。

### 5 自立活動

障害による学習または生活上の困難を改善、克服するために、個に応じて支援や指導を進める。特に生徒の実態把握を丁寧に行い適切な支援を進め、自立できるよう導く。

### 6 生活単元学習

体験的活動や交流、伝統・文化に関する学習等を通して、青年期に必要な豊かな心の成長を促し、視野を広げる。

### 7 作業学習

生産的活動、サービスの活動を行う中で、職業生活（ワークキャリア）及び生活全般（ライフキャリア）に必要な基礎的技能や習慣を身につける。

### 8 就業体験実習

企業や福祉事業所等に通勤（通所）しながら生活するための体験を、高等部3年間を通して段階的に行い、自己理解を進め、進路の自己選択へ導く。

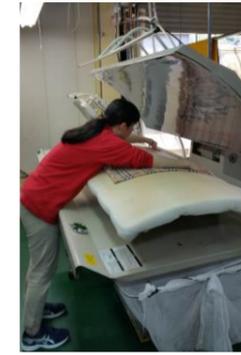
### 9 交流及び共同学習

販売学習や体験活動（授業等）、部活動等を通して、近隣高等学校と交流する等、様々な人と関わりながら豊かな人間性や社会性を養う。

### 10 部活動

陸上や球技等の活動を通して、体力や精神力、人間関係形成能力等を向上させ、卒業後を含めた余暇活動の充実にもつなげる。

●就業体験実習の様子



●校内実習

## 〈教育課程 週時程表の例〉

令和7年度 高等部教育課程及び週指導時間数							
高等部教育課程		週指導時間数					
区分	コース	社会Ⅰ	社会Ⅱ	生活Ⅰ	生活Ⅱ	生活Ⅲ	
	学年	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	
教科別の指導	各教科	国語	2	2	2	2(1)	(2)
		社会	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)
		数学	2	2	2	2(1)	(1)
		理科	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
		音楽	2	2	2	2	2
		美術	2	2	2	2	(2)
		保健体育	4	4	4	4	(1)
		職業	1(3)	1(3)	1(3)	(2)	(1)
		家庭	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	(1)
		情報	1	—	—	—	—
道徳		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	
特別活動	ホームルーム	1	1	1	1	1	
自立活動		2(2)	2(3)	2(3)	2(3)	10(5)	
合わせた指導	日常生活の指導	2	3	3	3	5	
	生活単元学習	2	2	2	3	10	
	作業学習	6	6	6	6	1	
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	
週総時間数		30	30	30	30	30	

・総合的な探究の時間は、就業体験実習、交流及び共同学習を実施している。

・教育課程は個別に履修するため、上の表の時間数はひとつの例である。

●但馬農業高等学校との交流及び共同学習

