

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 掲示物が破れていたり落書きがあったりする
- 掲示物が破れていたり落書きがあったりする
- 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう子どもがいる
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう子どもがいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- 授業中、教職員に見えないようにスマートフォン等を触る ※
- 授業中、教職員に見えないようにスマートフォン等を触る ※

いじめられている子

◎日常の行動・表情の様子

- わざとらしくはしゃいでいる
- わざとらしくはしゃいでいる
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 早退や一人で下校することが増える
- 早退や一人で下校することが増える
- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする
- 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする

◎ 授業中・休み時間

- 発言すると友だちから冷やかされる
- 発言すると友だちから冷やかされる
- 班編成の時に孤立しがちである
- 班編成の時に孤立しがちである
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 決められた座席と違う席に座っている ※
- 決められた座席と違う席に座っている ※

◎ 昼食時

- 好きな物を他の子どもにあげる
- 好きな物を他の子どもにあげる
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- 教室で一人離れて食べている ※
- 教室で一人離れて食べている ※

◎ 清掃時

- いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている
- いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている
- 一人で離れて掃除をしている
- 一人で離れて掃除をしている

◎ その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す
- 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す
- ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
- ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
- けがの状況と本人が言う理由が一致しない
- けがの状況と本人が言う理由が一致しない
- 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする
- 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている
- 多くのストレスを抱えている
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- 教職員によって態度を変える
- 教職員によって態度を変える
- グループで行動し、他の子どもに指示を出す
- グループで行動し、他の子どもに指示を出す
- 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう
- 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう
- 教師が近づくと、集団が黙り込む ※
- 教師が近づくと、集団が黙り込む ※
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
- 教職員の指導を素直に受け取れない
- 教職員の指導を素直に受け取れない
- 他の子どもに対して威嚇する表情をする
- 他の子どもに対して威嚇する表情をする
- 発言の中に差別意識が見られる ※
- 発言の中に差別意識が見られる ※
- 教師が近づくと、集団が分散する ※
- 教師が近づくと、集団が分散する ※