

令和4年度学校評価【保護者】

評価基準	4	3	2	1
	よくできている 強く思う	できている 思う	あまりできていない あまり思わない	できていない 思わない

上の評価基準からあてはまるものを選び、評価欄にご記入ください。また、ご意見等がございましたら、「自由記述欄」にご記入ください。

	評価項目	R4評価	R3
1	学校ホームページの更新を随時行い、学年通信等とあわせて適切に家庭や地域に情報を提供している。	2.5	2.7
2	進路講演会や進路別説明会、インターンシップ等を実施し、望ましい勤労観や職業観を育成している。	3.1	3.1
3	交通指導、避難訓練を適切に実施し、安心・安全な学校生活の維持に努めている。	2.9	3.0
4	いじめアンケートを適切に実施し、安心・安全な学校生活の維持に努めている。	2.9	2.9
5	地域でのボランティア活動(地域清掃・福祉施設訪問等)や幼・小・中学校との連携を通して、地域に貢献するとともに交流を深めている。	2.7	2.9
6	生徒会活動や部活動及び「総合的な学習(探究)の時間」の在り方を工夫し、生徒の多様な個性や能力の育成に努めている。	3.0	3.1
7	少人数授業を通して、ひとりひとりのニーズに応じた指導を行うことで、学習意欲を高めるとともに確かな学力の定着を図っている。	3.0	3.0
8	多様な進路の実現に向けて、長期休業中の補習や平常の早朝・放課後の補習を適切に実施している。	2.9	2.9
9	生徒の進路実現に必要な科目や興味関心のある科目が選択できるよう教育課程を工夫している。	3.1	2.9
10	生徒ひとりひとりへの丁寧な声かけを通して、挨拶・礼儀・服装・言葉遣い・マナー等について意識を高める指導を行っている。	3.0	3.0
11	個人面談やキャンパスカウンセリング等を適切に実施し、生徒の内面理解に努めている。	3.0	2.9
12	職員と生徒との間で適切なコミュニケーションがとられ、相互の信頼関係ができている。	2.9	3.0
13	家庭への諸連絡の方法(配布物、電話等)は適切で、保護者との連携が十分に図られている。	2.9	2.9
14	伊和高祭や体育大会等の学校行事の内容は適切で、生徒が意欲的に取り組んでいる。	3.3	3.1
15	伊和高祭・体育大会・「総合的な学習(探究)の時間発表会」等の行事に、保護者や地域の方が参加しやすいよう工夫している。	3.1	2.8
16	地域と連携した行事等に積極的に参加を促し、熱意と誇りを持ってふるさとで生きる自覚を育成している。	2.6	2.9
17	生徒ひとりひとりの今と未来を大切にした教育活動を行っており、信頼できる。	3.0	2.9