

令和6年度使用教科書一覧表 県立伊丹北学校（全日制課程）

| No | 教科名  | 学年 | 種目名   | 発行者 | 教科書番号   | 教科書名      | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由   |
|----|------|----|-------|-----|---------|-----------|---------|---|
| 1  | 国語   | 1  | 現代の国語 | 第一  | 現国 713  | 高等学校現代の国語 | 1年全員    | 定番教材を押さえながら、新しい試みの工夫も感じられる。特に文章を論理的に理解するための構成や工夫がなされている。また、ジャンルが多様で、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。                          |
| 2  | 国語   | 1  | 言語文化  | 第一  | 言文 713  | 高等学校言語文化  | 1年全員    | 定番教材を押さえながら、新しい試みの工夫も感じられる。特に論理的に考える力や深く共感・想像する力を伸ばせる工夫や構成がなされている。また、ジャンルが近現代の詩歌も載せるなど多様で、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。    |
| 3  | 地歴   | 1  | 歴史総合  | 帝国  | 歴総 706  | 明解 歴史総合   | 1年全員    | 地図・写真などの視覚的な資料が豊富で、内容が精選されている。人物のエピソードが豊富に紹介されている。日本と世界のネットワークを多角的に捉え、国際的視野で主体的に考察できる内容になっている。  |
| 4  | 公民   | 1  | 公共    | 東書  | 公共 701  | 公共        | 1年全員    | 基本的な事項をわかりやすく解説しており、発展的な内容も豊富に盛り込んでいる。公共の精神や人権尊重の精神にもとづいた内容を豊富に取り入れ、生徒が主体的に考察できる内容である。  |
| 5  | 数学   | 1  | 数学 I  | 数研  | 数 I 713 | 高等学校 数学 I | 1年全員    | 定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。   |
| 6  | 数学   | 1  | 数学 A  | 数研  | 数 A 713 | 高等学校 数学 A | 1年全員    | 定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。   |
| 7  | 理科   | 1  | 化学基礎  | 数研  | 化基 708  | 化学基礎      | 1年全員    | 内容が精選され、ポイントをつかみやすい。また、図解や写真も多く、イメージをつかみやすく理解しやすい。構成もつながりがよく本校生の実情によく合っている。発展の内容も多く用意されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる。                               |
| 8  | 保健体育 | 1  | 保健    | 大修館 | 保体 701  | 現代高等保健体育  | 1年全員    | 1つの学習項目が見開きで完結していて、新学習指導要領に示された学習内容を偏りなくバランスよく扱っている。心身ともに健康で、幅広い知識や教養を身につけられる内容になっている。  |
| 9  | 芸術   | 1  | 音楽 I  | 教芸  | 音 I 703 | MOUSA 1   | 1年選択    | 知識・技能の習得だけではなく、個々の創造性を育むとともに、協働しながら主体的・対話的で深い学びを実現することができる。また、共通事項から思考力・判断力・表現力を養うことができる。学習サポートとしてQRコードが導入され、実際に耳や目で確認することで知識を確かなものにすることができる。 |
| 10 | 美術   | 1  | 美術 I  | 光村  | 美 I 701 | 美術 I      | 1年選択    | 学習指導要領に示された「美術 I」の目標・内容を踏まえ、A表現・B鑑賞の題材がバランスよく、相互に関連を図りながら適切に配置されている。また、各題材や巻末資料の中で、作品をつくる時の手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており、表現活動に生かすことができる。             |
| 11 | 芸術   | 1  | 書道 I  | 光村  | 書 I 705 | 書 I       | 1年選択    | 古典の写真が効果的に掲載され、理解しやすくなっているところが、本校の生徒の実態に合っている。柔軟な思考力に基づく創造力を養い、個性を磨くことが出来、伝統や文化を尊重して異なる文化や価値観を理解するのに適している。                                    |

|    |     |   |              |     |         |  |      |  |
|----|-----|---|--------------|-----|---------|--|------|--|
| 12 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーションⅠ | 啓林館 | C I 713 | LANDMARK English Communication I                     | 1年全員 | 題材は幅広く、生徒に興味深い内容である。適切な語彙数や分量で構成されている。文法項目の復習問題も豊富で、英語を使った活動をするのにも適している。また我が国の文化や習慣に関する理解を深めるとともに、異なる文化や価値観を学び、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことにつながる内容となっている。 |
| 13 | 外国語 | 1 | 論理・表現Ⅰ       | 啓林館 | 論Ⅰ 708  | Vision Quest English Logic and Expression I Advanced | 1年全員 | 英文の量や語彙の難易度が適している。英文法の解説が分かりやすく、単元ごとにまとめた形で構成されている。また、日本文化や海外の文化について学び、多様な価値観への理解を深めることができる内容となっている。   |
| 14 | 家庭  | 1 | 家庭基礎         | 教図  | 家基 703  | 家庭基礎口ながる暮らし 共に創る未来                                   | 1年全員 | 基礎・基本に忠実な内容で、デジタル教材の画像等も豊富でわかりやすい。イラストや図表が効果的に使用されているので、理解しやすい。柔軟な思考力に基づく判断力や想像力、コミュニケーション能力を培うことができる。   |
| 15 | 情報  | 1 | 情報Ⅰ          | 数研  | 情Ⅰ 708  | 高等学校 情報Ⅰ   | 1年全員 | 情報社会を生きていくうえでの知識と教養を身に付けるための内容が豊富であり、身近な例から理解を深めることができる構成になっている。また、発展的な内容にも触れられており、情報における国際社会の発展に貢献する力を養うことができる。                                   |
| 16 | 国語  | 2 | 論理国語         | 第一  | 論国 711  | 高等学校論理国語   | 2年選択 | 定番教材を押さえながら、新しい試みの工夫も感じられる。特に論理的に考える力や深く共感・想像する力を伸ばせる工夫や構成がなされている。また、多様な教材で、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や表現力、コミュニケーション能力を培うことができる。                       |
| 17 | 国語  | 2 | 古典探究         | 第一  | 古探 717  | 高等学校 古典探究 古文編  | 2年選択 | 人物や話題が共通する題材や、和歌を含む多彩な題材、読み比べの題材など、古典鑑賞力を鍛える学習が期待できる。時代背景の理解を深めるための写真や地図の挿入も効果的であり、幅広い知識と教養を身につけ、伝統と文化を尊重する態度を養うことができる。                            |
| 18 | 国語  | 2 | 古典探究         | 第一  | 古探 718  | 高等学校 古典探究 漢文編  | 2年選択 | 人物や話題が共通する題材や、和歌を含む多彩な題材、読み比べの題材など、古典鑑賞力を鍛える学習が期待できる。時代背景の理解を深めるための写真や地図の挿入も効果的であり、幅広い知識と教養を身につけ、伝統と文化を尊重する態度を養うことができる。                            |
| 19 | 地歴  | 2 | 地理総合         | 帝国  | 地総 703  | 高等学校 新地理総合   | 2年全員 | 地図・統計資料・写真などの資料が豊富であり、内容も精選されているため、本校の生徒の実態に適している。また、日本と世界の結びつきを意識した内容となっており、世界に生きる日本人として視野を広げることができる内容となっている。                                     |
| 20 | 地歴  | 2 | 日本史探究        | 山川  | 日探 705  | 詳説日本史  | 2年選択 | 説明が簡潔明瞭にまとめられており、史料・視覚的資料が必要に応じて組み込まれ、精選された内容となっている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、関係史的視点を持ちつつ主体的に考察できる内容となっている。   |
| 21 | 地歴  | 2 | 世界史探究        | 山川  | 世探 704  | 詳説世界史  | 2年選択 | 地図・写真などの視覚的な資料が豊富で、内容も精選されており本校の生徒の実態に合っている。生徒が主体的に学習を進めるための手がかりを豊富に示しており、探究活動を進めやすい。世界のネットワークを多角的にとらえ、国際的視野で主体的に考察できる内容になっている。                    |
| 22 | 地歴  | 2 | 地理総合         | 二宮  | 地図 706  | 基本地図帳  | 2年全員 | 地図や統計資料・グラフなどの視覚的な資料が豊富で、地域の特色も把握できるように工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。国際的な視野に立って主体的に考察できる内容になっている。   |
| 23 | 数学  | 2 | 数学Ⅱ          | 数研  | 数Ⅱ 710  | 高等学校 数学Ⅱ   | 2年選択 | 定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。        |

|    |     |     |              |      |        |   |         |  |
|----|-----|-----|--------------|------|--------|---|---------|--|
| 24 | 数学  | 2   | 数学B          | 数研   | 数B 711 | 高等学校 数学B                                | 2年選択    | 定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。        |
| 25 | 理科  | 2～3 | 科学と人間生活      | 数研   | 科人 704 | 科学と人間生活                                 | 2, 3年選択 | 内容の記述が詳細であるが、わかりやすく構成されており、図や表も見やすく工夫されている。実験等の探究活動が適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。  |
| 26 | 理科  | 2   | 物理基礎         | 東書   | 物基 701 | 物理基礎                                    | 2年選択    | 内容の記述が詳細であり、図や写真、実験映像も豊富で工夫されている。身近な物理現象と関連付けて概念を理解しやすく、本校の生徒の実情に合っている。探究的な内容も適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。                                  |
| 27 | 理科  | 2   | 物理基礎         | 数研   | 物基 708 | 新編物理基礎                                  | 2年選択    | 図版が豊富であり、身近な物理現象と関連付けて概念がイメージしやすい。学習内容が精選されており、本校の生徒の実態に合っている。探究的な内容も適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。   |
| 28 | 理科  | 2   | 物理           | 東書   | 物理 701 | 物理                                      | 2年選択    | 内容の記述が詳細であり、図や写真、実験映像も豊富で工夫されている。身近な物理現象と関連付けて概念を理解しやすく、本校の生徒の実情に合っている。探究的な内容も適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。                                  |
| 29 | 理科  | 2   | 化学           | 数研   | 化学 706 | 化学                                      | 2年選択    | 学習項目のつながりがあり内容が理解しやすく、図版や写真などが充実していて、微視的なイメージがつかみやすい。発展的な内容も取り扱っており、進度に応じて効果的に指導することができ、生徒の理解力・思考力を養うことができる。                                       |
| 30 | 理科  | 2   | 生物基礎         | 数研   | 生基 708 | 高等学校 生物基礎                               | 2年選択    | 図や挿絵やデータ、写真が豊富で見やすいため、複雑な現象も視覚的に理解しやすく、本校生徒の実情に合っている。思考学習や本文の設問が適宜組み込まれているため、生徒の思考力・判断力を養うことができる。  |
| 31 | 理科  | 2   | 生物           | 数研   | 生物 704 | 生物                                      | 2年選択    | 学習項目のつながりがあり内容が理解しやすく、図版や表、写真挿絵などが充実しているため、本校の生徒の実態に合っている。参考やコラムなど生徒の興味関心を引き出す内容が充実しており、発展の内容も多く用意されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる。                       |
| 32 | 外国語 | 2   | 英語コミュニケーションⅡ | 増進堂  | CⅡ 719 | FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ            | 2年全員    | 題材は幅広く、生徒に興味深い内容である。適切な語彙数や分量で構成されている。文法項目の復習問題も豊富で、英語を使った活動をするのにも適している。また我が国の文化や習慣に関する理解を深めるとともに、異なる文化や価値観を学び、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことにつながる内容となっている。 |
| 33 | 外国語 | 2   | 論理・表現Ⅱ       | いいずな | 論Ⅱ 716 | be English Logic and Expression Ⅱ Clear | 2年選択    | 英文の量や語彙の難易度が適している。英文法の解説が分かりやすく、単元ごとにまとめた形で構成されている。また、日本文化や海外の文化について学び、多様な価値観への理解を深めることができる内容となっている。   |
| 34 | 家庭  | 2～3 | 保育基礎         | 教図   | 家庭 706 | 保育基礎 国うこそ、ともに育ち合う保育の世界へ                 | 2, 3年選択 | 学習のテーマが明確で、生徒の興味・関心を引き出す記述や図表が充実し、幅広い知識や教養を身に付け、豊かな情操を育める。思考力、判断力、表現力を高め、実践的な取り組みがしやすく、主体的に学習できる内容である。   |
| 35 | 家庭  | 2～3 | フードデザイン      | 実教   | 家庭 703 | フードデザイン                                 | 2, 3年選択 | 実践的な内容で、イラストや図表が効果的に使用されているため、幅広い知識や教養を身に付けられる。また、科学、文化、環境の面からアプローチする内容も豊富で、主体的に問題解決学習をすることができる。   |
| 36 | 情報  | 2～3 | 情報デザイン       | 実教   | 情報 705 | 情報デザイン                                  | 2, 3年選択 | コンピュータを活用したインフォーマーシャルデザインに関する内容が幅広く掲載されており、表現力・判断力・創造力の指導に有効な内容である。  |

|    |      |     |                |     |        |   |         |   |
|----|------|-----|----------------|-----|--------|---|---------|---|
| 37 | 情報   | 2～3 | 情報システムのプログラミング | 電機大 | 情報 703 | 情報システムのプログラミング                              | 2, 3年選択 | アルゴリズムの考え方が基礎的内容から系統的にまとめられており思考力・判断力の育成に役立つ。また、2種類のコンピュータ言語で解説されているため、学校の環境に合わせた指導がしやすい。   |
| 38 | 地理歴史 | 3   | 地理探究           | 帝国  | 地探 702 | 新詳地理探究                                      | 3年選択    | 地図・統計資料・写真・図などの資料が非常に豊富であり、内容も精選されており本校の生徒の実態に合っている。日本と世界の結びつきを意識した内容となっており、世界に生きる日本人としての価値観形成を涵養できる内容となっている。                                   |
| 39 | 公民   | 3   | 倫理             | 東書  | 倫理 701 | 倫理  | 3年選択    | 基本的な学習事項に加えて、資料や解説がわかりやすく、発展的な内容にも十分対応している。公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を養える。  |
| 40 | 公民   | 3   | 政治・経済          | 東書  | 政経 701 | 政治・経済                                       | 3年選択    | 基本的なことから学習内容を筋道立ててわかりやすく解説しており、発展的な内容も盛り込んでいる。国際社会と日本とのつながりについて重点的に取り上げており、生徒が主体的に考察できる。  |
| 41 | 数学   | 3   | 数学Ⅲ            | 数研  | 数Ⅲ 709 | 高等学校 数学Ⅲ                                    | 3年選択    | 定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。     |
| 42 | 数学   | 3   | 数学C            | 数研  | 数C 709 | 高等学校 数学C                                    | 3年選択    | 定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。     |
| 43 | 外国語  | 3   | 英語コミュニケーションⅢ   | 第一  | CⅢ 718 | CREATIVE English Communication Ⅲ            | 3年全員    | 題材は話題性のあるものが多く、取り組みやすい内容になっている。語彙数や分量も適切に構成されており、英語を使った活動をするのにも適している。また、日本の文化や習慣に関する理解を深めるとともに、異なる文化や価値観を学び、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことにつながる内容となっている。 |
| 44 | 外国語  | 3   | 論理・表現Ⅲ         | 啓林館 | 論Ⅲ 706 | Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ | 3年選択    | 英文の量や語彙の難易度が適している。英文法の解説がわかりやすい。日本や海外の文化、現代社会について学び、田泓な価値観への理解を深めることができる内容となっている。   |
| 45 | 家庭   | 3   | ファッション造形基礎     | 実教  | 家庭 705 | ファッション造形基礎                                  | 3年選択    | 実践的な内容が充実しており、図表が効果的に使用されているため、幅広い知識や教養を身に付け、技術の定着をはかることができる。また、学習内容を日常生活に還元することができる。   |
| 46 | 家庭   | 3   | 保育実践           | 実教  | 家庭 709 | 保育実践  | 3年選択    | 基礎・基本に忠実な内容で、幅広い知識や教養を身に付けることができる構成となっている。思考力、判断力、創造力、表現力を高めることができ、主体的に学習できる内容である。  |
| 47 | 情報   | 3   | 情報の表現と管理       | 実教  | 情報 702 | 情報の表現と管理                                    | 3年選択    | 様々なメディアを用いた情報表現に関する内容が幅広く掲載されており、表現力・コミュニケーション力・判断力の指導に有効な内容である。  |