

令和5年度使用教科書一覧表

県立伊丹北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	現代の国語	1年全員	定番教材を押さえながら、新しい試みの工夫も感じられる。特に文章を論理的に理解するための構成や工夫がなされている。また、ジャンルが多様で、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	言語文化	1年全員	定番教材を押さえながら、新しい試みの工夫も感じられる。特に論理的に考える力や深く共感・想像する力を伸ばせる工夫や構成がなされている。また、ジャンルが近現代の詩歌も載せるなど多様で、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。
3	地歴	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年全員	地図・写真などの視覚的な資料が豊富で、内容が精選されている。人物のエピソードが豊富に紹介されている。日本と世界のネットワークを多角的に捉え、国際的視野で主体的に考察できる内容になっている。
4	公民	1	公共	東書	公共 701	公共	1年全員	基本的な事項をわかりやすく解説しており、発展的な内容も豊富に盛り込んでいる。公共の精神や人権尊重の精神にもとづいた内容を豊富に取り入れ、生徒が主体的に考察できる内容である。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年全員	定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	1年全員	内容が精選され、ポイントをつかみやすい。また、図解や写真も多く、イメージをつかみやすく理解しやすい。構成もつながりがよく本校生の実情によく合っている。発展の内容も多く用意されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる。
8	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1～2年継続 全員	1つの学習項目が見開きで完結していて、新学習指導要領に示された学習内容を偏りなくバランスよく扱っている。心身ともに健康で、幅広い知識や教養を身につけられる内容になっている。
9	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択	知識・技能の習得だけではなく、個々の創造性を育むとともに、協働しながら主体的・対話的で深い学びを実現することができる。また、共通事項から思考力・判断力・表現力を養うことができる。学習サポートとしてQRコードが導入され、実際に耳や目で確認することで知識を確かなものにすることができる。
10	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択	学習指導要領に示された「美術 I」の目標・内容を踏まえ、A表現・B鑑賞の題材がバランスよく、相互に関連を図りながら適切に配置されている。また、各題材や巻末資料の中で、作品をつくる時の手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており、表現活動に生かすことができる。

令和5年度使用教科書一覧表

県立伊丹北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	古典の写真が効果的に掲載され、理解しやすくなっているところが、本校の生徒の実態に合っている。柔軟な思考力に基づく創造力を養い、個性を磨くことが出来、伝統や文化を尊重して異なる文化や価値観を理解するのに適している。
12	外国語	1	英語コミュニケーション I	増進堂	C I 720	FLEX English Communication I	1年全員	題材は幅広く、生徒に興味深い内容である。適切な語彙数や分量で構成されている。文法項目の復習問題も豊富で、英語を使った活動をするのにも適している。また我が国の文化や習慣に関する理解を深めるとともに、異なる文化や価値観を学び、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことにつながる内容となっている。
13	外国語	1	論理・表現 I	いいずな	論 I 718	be English Logic and Expression I SMART	1年全員	英文の量や語彙の難易度が適している。英文法の解説が分かりやすく、単元ごとにまとめた形で構成されている。また、日本文化や海外の文化について学び、多様な価値観への理解を深めることができる内容となっている。
14	家庭	1	家庭基礎	教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創 る未来	1年全員	基礎・基本に忠実な内容で、デジタル教材の画像等も豊富でわかりやすい。イラストや図表が効果的に使用されているので、理解しやすい。柔軟な思考力に基づく判断力や想像力、コミュニケーション能力を培うことができる。
15	情報	1	情報 I	数研	情 I 708	高等学校 情報 I	1年全員	情報社会を生きていくうえでの知識と教養を身に付けるための内容が豊富であり、身近な例から理解を深めることができる構成になっている。また、発展的な内容にも触れられており、情報における国際社会の発展に貢献する力を養うことができる。
1	国語	2	論理国語	第一	論国 711	論理国語	2年全員	定番教材を押さえながら、新しい試みの工夫も感じられる。特に論理的に考える力や深く共感・想像する力を伸ばせる工夫や構成がなされている。また、多様な教材で、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や表現力、コミュニケーション能力を培うことができる。
2	国語	2	古典探究	第一	古探 717 古探 718	古典探究 古文編 古典探究 漢文編	2年全員 (渡日生以外)	人物や話題が共通する題材や、和歌を含む多彩な題材、読み比べの題材など、古典鑑賞力を鍛える学習が期待できる。時代背景の理解を深めるための写真や地図の挿入も効果的であり、幅広い知識と教養を身につけ、伝統と文化を尊重する態度を養うことができる。
3	地歴	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年全員	地図・統計資料・写真などの資料が豊富であり、内容も精選されているため、本校の生徒の実態に適している。また、日本と世界の結びつきを意識した内容となっており、世界に生きる日本人として視野を広げることができる内容となっている。
4	地歴	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択	史料・文章とも豊富で、内容も精選されている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
5	地歴	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年選択	地図・写真などの視覚的な資料が豊富で、内容も精選されており本校の生徒の実態に合っている。生徒が主体的に学習を進めるための手がかりを豊富に示しており、探究活動を進めやすい。世界のネットワークを多角的にとらえ、国際的視野で主体的に考察できる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
6	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択	定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。
7	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年選択	定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。
8	理科	2	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	2年選択	内容の記述が詳細であるが、わかりやすく構成されており、図や表も見やすく工夫されている。実験等の探究活動が適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	2	理系物理基礎	東書	物基 701	物理基礎	2年選択	内容の記述が詳細であり、図や写真、QRコンテンツも豊富で工夫されている。身近な物理現象と関連付けて概念を理解しやすく、本校の生徒の実情に合っている。探究的な内容も適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	理科	2	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	2年選択	図版が豊富であり、身近な物理現象と関連付けて概念がイメージしやすい。学習内容が精選されており、本校の生徒の実態に合っている。探究的な内容も適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
11	理科	2	物理①	東書	物理 701	物理	2年選択	内容の記述が詳細であり、図や写真、QRコンテンツも豊富で工夫されている。身近な物理現象と関連付けて概念を理解しやすく、本校の生徒の実情に合っている。探究的な内容も適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
12	理科	2	化学①	数研	化学 706	化学	2年選択	学習項目のつながりがあり内容が理解しやすく、図版や写真などが充実していて、微視的なイメージがつかみやすい。発展的な内容も取り扱っており、進度に応じて効果的に指導することができ、生徒の理解力・思考力を養うことができる。
13	理科	2	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	2年選択	図や挿絵やデータ、写真が豊富で見やすいため、複雑な現象も視覚的に理解しやすく、本校生徒の実情に合っている。思考学習や本文の設問が適宜組み込まれているため、生徒の思考力・判断力を養うことができる。
14	理科	2	理系生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	2年選択	図や挿絵やデータ、写真が豊富で見やすいため、複雑な現象も視覚的に理解しやすく、本校生徒の実情に合っている。思考学習や本文の設問が適宜組み込まれているため、生徒の思考力・判断力を養うことができる。
15	理科	2	生物①	数研	生物 704	生物	2年選択	学習項目のつながりがあり内容が理解しやすく、図版や表、写真挿絵などが充実しているため、本校の生徒の実態に合っている。参考やコラムなど生徒の興味関心を引き出す内容が充実しており、発展の内容も多く用意されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる。

令和5年度使用教科書一覧表

県立伊丹北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
16	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	第一	CⅡ 720	CREATIVE English CommunicationⅡ	2年全員	題材は話題性のあるものが多く、取り組みやすい内容になっている。語彙数や分量も適切に構成されているおり、また英語を使った活動をするのにも適している。また日本の文化や習慣に関する理解を深めるとともに、異なる文化や価値観を学び、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことにつながる内容となっている。
17	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ 709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ HOPE	2年選択	英文の量や語彙の難易度が適している。英文法の解説が分かりやすく、単元ごとにまとめた形で構成されている。日本や海外の文化、現代社会について学び、多様な価値観への理解を深めることができる内容となっている。
18	家庭	2	保育基礎 (専門科目)	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う 保育の世界へ	2年選択	学習のテーマが明確で、生徒の興味・関心を引き出す記述や図表が充実し、幅広い知識や教養を身に付け、豊かな情操を育める。思考力、判断力、表現力を高め、実践的な取り組みがしやすく、主体的に学習できる内容である。
19	家庭	2	フードデザイン (専門科目)	実教	家庭 703	フードデザイン	2年選択	実践的な内容で、イラストや図表が効果的に使用されているため、幅広い知識や教養を身に付けられる。また、科学、文化、環境の面からアプローチする内容も豊富で、主体的に問題解決学習をすることができる。
20	情報	2	情報デザイン (専門科目)	実教	情報 705	情報デザイン	2年選択	デザインに関する内容が幅広く掲載されており、表現力・判断力・創造力の指導に有効な内容である。
21	情報	2	情報システム (専門科目)	電機大	情報 703	情報システムのプログラ ミング	2年選択	アルゴリズムの考え方が基礎的内容から系統的にまとめられており思考力・判断力の育成に役立つ。また、2種類のコンピュータ言語で解説されているため、学校の環境に合わせた指導がしやすい。
1	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年選択	イラスト、写真、図表が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっている。主体的に課題解決への意欲を喚起し、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。
2	地歴	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年選択	写真・絵画やコラム・特集などの資料が豊富で、生徒の興味・関心を引き出せ、内容も精選されており本校の生徒の実態に合っている。国際的な感覚や世界史的な感覚を養い主体的に考察できる内容になっている。
3	地歴	3	日本史A	東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	3年選択	視覚的な資料が豊富で、文章もわかりやすくまとまっている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
4	地歴	3	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	3年選択	地図・写真などの資料が豊富であり、内容も丁寧に記述されお降り、本校の生徒の実態に合っている。日本と世界との結びつきが明確で分かりやすく、今日の社会を批判的に見る内容構成となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
5	公民	3	倫理	東書	倫理 311	倫理	3年選択	基本的な学習事項に加えて、資料や解説がわかりやすく、発展的な内容にも十分対応している。公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を養える。
6	公民	3	政治・経済	東書	政経 311	政治・経済	3年選択	基本的なことから学習内容を筋道立ててわかりやすく解説しており、発展的な内容も十分に盛り込んでいる。国際社会と日本とのつながりについて重点的に取り上げており、生徒が主体的に考察できる。
7	数学	3	数学Ⅲ①②	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	定理・定義や例題の解説のわかりやすさ、練習問題の内容と問題数並びに充実度をもとに検討した。基礎的な内容から体系的に行えるように配置されており、例題・練習問題も充実している。知的好奇心を促す「発展」事項も取り扱われており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると判断した。
8	理科	3	科学と人間生活	数研	科人 303	科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス	3年選択	内容の記述が詳細であるが、わかりやすく構成されており、図や表も見やすく工夫されている。実験等の探究活動が適宜組み込まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 335	Revised LANDMARK English CommunicationⅢ	3年選択	4技能をバランス兼ね備えた題材である。英文の質や語彙などが適切でる。扱われている題材も幅広く様々なニーズを持つ生徒の興味関心を引く題材が幅広く扱われている。また様々な発見や課題もそれぞれの題材に含まれ、生徒たちが興味を持ち考えることができる内容になっている。また、我が国の伝統や文化を尊重し、ふるさとを愛する態度を養うことができ、異なる文化や価値観の理解の一助となる内容となっている。
10	外国語	3	英語会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	3年選択	実際に海外で会話する場面で役に立つ表現を豊富に学習することができる。また、日本文化や海外の文化について学び、それを生かして表現する活動によって、多様な価値観を理解できる人材になる素養を身につけることができる。
11	家庭	3	子ども文化（専門科目）	教図	家庭 309	子ども文化	3年選択	基礎・基本に忠実な内容で、幅広い知識や教養を身に付けることができる構成となっている。思考力、判断力、創造力、表現力を高めることができ、主体的に学習できる内容である。
13	家庭	3	フードデザイン（専門科目）	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3年選択	実践的な内容で、イラストや図表が効果的に使用されているため、幅広い知識や教養を身に付け、主体的に問題解決ができる。また、自立した生活に向けて、自らの未来を切り拓く力を培うことができる。
12	家庭	3	ファッション造形基礎（専門科目）	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	3年選択	実践的な内容が充実しており、図表が効果的に使用されているため、幅広い知識や教養を身に付け、技術の定着をはかることができる。また、学習内容を日常生活に還元することができる。
14	情報	3	情報表現（専門科目）	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年選択	様々なメディアを用いた情報表現に関する内容が幅広く掲載されており、表現力・コミュニケーション力・判断力の指導に有効な内容である。

令和5年度使用教科書一覧表

県立伊丹北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
15	情報	3	アルゴリズム (専門科目)	実教	情報 305	アルゴリズムとプログラム	3年選択	アルゴリズムの考え方が基礎的内容から系統的にまとめられており思考力・判断力の育成に役立つ。また、2種類のコンピュータ言語で解説されているため、学校の環境に合わせた指導がしやすい。
16	情報	3	情報デザイン (専門科目)	実教	情報 309	情報デザイン	3年選択	デザインに関する内容が幅広く掲載されており、表現力・判断力・創造力の指導に有効な内容である。