

全体テーマ

小さな「問い」の種を、大きな「創造」の木に

プ ロ グ ラ ム

開 会 宣 言 8：40～

ステージ発表 第Ⅰ部 1年次『産業社会と人間』 ～未来予想図～ 8：45～

司 会	
2 分 間 ス ピ ー チ	
職 業 人 イン タ ビ ュ ー	
総 合 校 外 学 習	
〔芸術・デザインコース〕発表	
〔 防 災 コ ー ス 〕 発 表	
「産業社会と人間」に学んで	

ステージ発表 第Ⅱ部 2年次『総合的な探究の時間』 9：15～

司 会	
研究発表①（データサイエンス講座）	
麻雀研究	
～配牌から勝率は変化するのか～	
研究発表②（語学・歴史講座）	
飛び地が紡いだ過去と未来	
～今まで生んだ利点と 行政のこれから～	

展示・教室発表部門 9：35～10：55

展 示		
国語	1年次 百人一首新聞 2年次 48回生「希望を語る」 ・ 古典って面白い！ 3年次 古典研究 総振り返り「推しを探せ！」	体育館、202 教室 (2F)
芸術科 (音楽)	「本の帯を作る」「詩の創作」「グラフィックレコード」 英語の歌表現 Discover the Western Music before birth 音楽Ⅱ 「レ・ミゼラブル」の楽曲を紹介しよう！	体育館
家庭科	家庭科作品展示	会議室、2F 渡り廊下
芸 術（書 道）	届けたい想い展	202 教室 (2F)
外国語	Imazu English Festival 「障がい者」に代わる言葉を求めて 「Garbage Problems」	206 教室 (2F) 体育館
芸術 (美術)	美術授業作品展	2F 渡り廊下
理科	地学基礎 天体についてのレポート展示	2F 渡り廊下
情報	3年次 飛び立とう！情報の大空へ 2年次 情報Ⅱ	3-4 教室 (2F) 3-3 教室 (2F)
トルコ交流	ING 部・ESS 部 「Mysterious Country：Turkey」	体育館
1 年次生	産業社会と人間 ～未来予想図～	生徒集会室
3 年次生	課題研究 ポスター展示	3-1・3-2 教室 (2F)

教室発表・体験		
1 年 次 生	産業社会と人間 総合校外学習スライド発表 ビジプラ甲子園 参加者発表	3-5・3-6 教室 (2F)
2 年 次 生	総合的な探究の時間 探究発表	305・307 教室 (3F)
家 庭 科	『かむ』を測り、気づき、変えるための食育プログラム～	会議室 (2F)

ステージ発表 第Ⅲ部 『特色ある科目』 11：05～

外国語	Speech & Essay (2年次)、Global Studies (3年次)、時事英語研究 (3年次)	
1, Speech Topic：	A Memorable Experience	
2, Debate Match Proposition：	Should child labor be acceptable?	3 年 Global Studies 選択者
3, Presentation：	Do you think learning about history is important?	3 年時事英語研究 選択者
理科	フィールド科学実習	

音楽科	選択生徒演奏	
1, ピアノ連弾「動物の謝肉祭」より「終曲」		
2, アカペラ合唱 「夢みたものは……」		音楽Ⅱ、ソルフェージュβ 選択者
3, 合唱 「レ・ミゼラブル メドレー」		歌：音楽Ⅰ、音楽Ⅱ、ソルフェージュβ、 英語の歌表現

ステージ発表 第Ⅳ部 3年次『課題研究』 12：15～

課題研究	『失敗の印象をプラスに変える』	
総合学科に学んで	『新しい自分との出逢い』	

講 評	園田学園大学	教授 垣東 弘一
学校長あいさつ		校長 西盛 康子

閉 会 宣 言

<総合司会・映像・音響>	【放送メディア部】
<照明>	【演劇部】