

総合学科・単位制

兵庫県立西宮今津高等学校



あなたの「好き」を「力」に変える

「自律 協同 創造」の理念のもと、生命を尊重する心や他者を思いやる心、心身を鍛える態度、これからの時代を生き抜く力を備え、自らの未来に向かって果敢に挑戦し、自立して社会に貢献できる人材を育成する。

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 未来を切り拓く力を持ち、生涯を通して学び続ける生徒を育成する。
- ② 基礎的・基本的な知識を身につけ、社会の変化に対応できる生徒を育成する。
- ③ 生命の尊重、他者を思いやる心を持つ、人間性豊かな生徒を育てる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 生徒の興味・関心や進路希望に応じた教科・科目等を配置する。
- ② 「産業社会と人間」及び「総合的な探究の時間」等に積極的に取り組ませる。
- ③ 将来必要となるコミュニケーション能力・課題解決能力や自己管理能力の育成を図る。
- ④ 生徒が主体的に学習に取り組むため、外部講師の活用や近隣の企業・大学と連携を図る。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 自己の志に向かって挑戦し続け、自律をめざす生徒を募集する。
- ② 対話や協同を大切にする活動によって、多様な他者を尊重する生徒を募集する。
- ③ 変化に富む社会に臨んで、創造的に自らを活かそうとする生徒を募集する。

総合学科ってどんな学科？

普通科とは国語や数学などの普通教科・科目を中心に学ぶ学科

専門学科とは工業、商業などに関する専門教科・科目を中心に学ぶ学科

総合学科とは将来の進路を考え、普通教科・科目と専門教科・科目にわたる幅広い選択科目の中から自分で科目を選択し学ぶ学科

総合学科特有の授業

1年次 産業社会と人間

自分の将来について語る「2分間スピーチ」や自分の興味関心や進路を探る「進路学習」「科目選択」を通して、**自己理解・自己管理能力**を伸ばします。また様々な職業について知る「職業人インタビュー」や視野を広げる「総合校外学習」では、自分の将来就きたい職業や生き方について深く考え、その実現に向けた学習計画を立案する**キャリアプランニング能力**の育成をめざします。さらに校外の方々と接すること、同級生と意見交換することにより**コミュニケーション能力**を育くみ、意見交換をしながら課題を見だし、探究学習をおこなうことで**課題対応能力**を磨きます。

2年次 総合的な探究の時間

一人ひとりがテーマを設定し、一年間かけて研究を行います。研究テーマに応じて講座が分類され、それぞれの担当教員の指導を受けながら研究を進めます。自分の興味や関心を掘り下げ、自らの問いを求めることにより**課題対応能力**の育成をめざします。

3年次 課題研究

一人ひとりが自ら設定したテーマをもとに、2年次から行ってきた研究を完成させます。実際に地域に出て追加研究をするなかで、社会での実践を検討します。その後、パワーポイントを用いて研究成果を発表します。3年間の学びの集大成として10月には課題研究発表会を開催します。



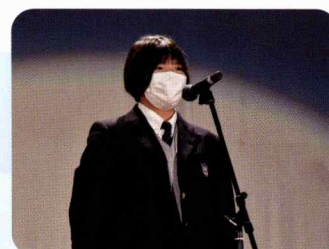
課題研究発表会



1年次総合校外学習



総合学科発表会展示見学



総合学科発表会

「課題研究」のテーマ（抜粋）

- 教育講座
子どもの自己肯定感をあげるには
- 心理講座
理想の最期とは
- スポーツ心理講座
メンブレしない強い心を手に入れる

- 生活講座
食料不足を救う食材～昆虫食の可能性～
- 芸能・文化
K-POPはなぜ世界に広がったのか
- 芸術講座
森永ミルクキャラメルの秘密～パッケージの法則～



総合的な探究の時間

本校 総合学科の特色

将来を見つめ、
自分の時間割を
つくります。

本校総合学科では、生徒が自分の個性を伸ばしたり、進路希望を実現したりすることができるように国語や数学といった普通教科・科目をはじめ、情報や美術などの専門教科・科目がバラエティ豊かに用意されています。そのような多種多様な教科・科目の中から生徒一人ひとりが学習内容を選択し、自分の時間割をつくります。

キャリア教育を
重視しています。

生徒たちが社会の一員としての役割を果たすとともに、それぞれの個性、持ち味を最大限発揮しながら、自立して生きていくために必要な能力や態度を育てる教育を重視しています。「産業社会と人間」の授業などを通じて、地域や産業界等との積極的な連携を図り、多様な他者との関わりの中で自分の将来の生き方や進路について考察し、興味・関心によって職業との関連を深めることができます。

自ら課題を見つけ、
自ら解決を図ります。

学び方を学び、生涯にわたって学び続ける意欲をもつことができるように、自ら課題を見つけ、自分で調べたり、研究したりして、自分で答えを出す探究学習を重視しており、課題研究に積極的に取り組んでいます。また、研究や活動の成果を発表する機会を数多く設け、自分の考えを自分の言葉でわかりやすく他の人に伝えるという活動を通して表現力やコミュニケーション能力を育成することも重視しています。

教育課程表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1 年 次	現代の国語		言語文化		歴史総合		数学Ⅰ		数学Ⅱ		化学基礎		体育		保健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		家庭基礎		情報Ⅰ		産業社会と人間		L H R			
2 年 次	論理国語		古典探究		地理総合		公共		体育		保健		理系物理基礎 (物理基礎) 理系生物基礎 (生物基礎) 生物基礎		物理基礎		英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		総合的な探究の時間		日本史探究 世界史探究 化学(2年) (化学) 情報Ⅱ 専 保育基礎 専 素描α (素描)		理系数学Ⅱ (数学Ⅱ) 数学Ⅱ ■基礎英語 ■スピーチ・エッセイ ■生活と福祉 ■ピアノ/演奏法 (演奏研究) ■ビジュアルデザイン (ビジュアルデザイン)		2年 古典読解 数学Ⅱ 専 基礎数学 専 ソルフェージュα (ソルフェージュ)		L H R			
2・3 年次 共通																															■ポピュラー ピアノ/表現α ■ハンギル基礎 ■ソーイング基礎 ■フードデザイン ■スポーツ概論 ■スポーツⅡ ■絵画	
3 年 次	論理国語		古典探究		体育		英語コミュニケーションⅢ		英語探究		課題研究 (総合的な探究の時間)		数学Ⅲ 設 福祉医療国語 設 発展日本史 設 医看数学 設 発展世界史 設 応用数学α 設 英語の歌表現 設 英語総合 設																			

理科「フィールド科学実習」(1単位、1～3年次共通科目)は特定の期間に実施する。

専＝専門科目 設＝学校設定科目

特色ある科目



総合数学Ⅰ



フィールド科学実習



ポピュラーピアノ表現α



情報デザイン



保育実践

人文科学

国語・社会など文系の科目を中心に学びとともに、表現力の向上を目指します。また、世の中のしくみや成り立ちなど多角的に理解するための科目群です。

自然科学

数学・理科など理系の科目を中心に学びます。自然・環境・科学技術を理論的に理解するための科目群です。

スポーツ・芸術

体育や芸術の科目を中心に学びます。自らの感性を高め、身体を用いた活動を行います。活動を通して、創造性を磨き、様々な形の表現を獲得するための科目群です。

グローバル コミュニケーション

外国語の科目を通じて、表現力を豊かにし、国際的なものの考え方・態度を身に付けるための科目群です。

ライフデザイン

家庭科を中心に学びます。実生活に関わる科学・技術・文化を学びます。さらに豊かな人生を創造し、実践できる力を付けるための科目群です。

情報探究

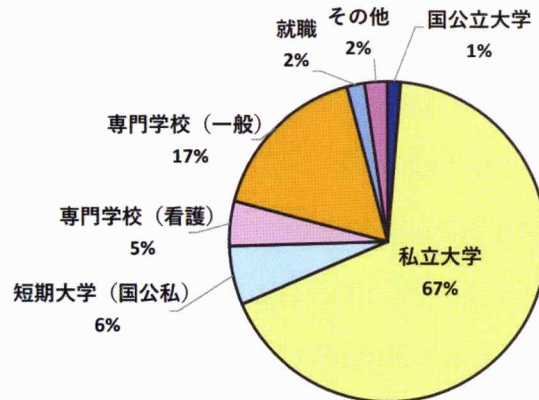
情報科目を中心に学びます。コンピューターを用いて様々な情報を駆使し、高度情報化社会を生き抜く力を身に付けるための科目群です。



過去3年の主な進路先

44回生（令和5年3月卒業）最終進路先 220名

大学	国	和歌山大	滋賀大	徳島大
公		兵庫県立大	尾道市立大	京都市立芸大
私		関西学院大 甲南大 京都産業大 追手門学院大 大阪経済大 大阪体育大 神戸女学院大	関西大 近畿大 神戸学院大 関西外国語大 大和大学 森ノ宮医療大 神戸女学院大	立命館大 龍谷大 摂南大 京都外国語大 大阪工業大 武庫川女子大 その他
短大	私	聖和短（関西学院短期大） 園田学園女子短	神戸女子短 大阪女学院短	頌栄短 その他
専門		西宮市医師会看護専 関西看護専 辻学園調理・製菓専 大原簿記専 神戸電子専	関西労災看護専 尼崎健康医療財団看護 神戸ベルエール美容専 大阪ECO動物海洋専 履正社医療スポーツ専	神戸総合医療専 大阪調理製菓専 大阪ウェディング&ブライダル専 大阪スクールオブミュージック専 その他
就職	民間	(株)ピカソ美化学研究所 (株)ABCマート	軽種馬育成調教センター	
	公務員	兵庫県職員 大阪市職員	西宮市職員 陸上自衛隊	西宮市消防局



詳細は
こちらで確認
ください



卒業生の声

44回生
(2023年卒業)
兵庫県立大学
看護学部

山口 伊吹

西宮今津高校は、「自分自身と向き合う機会」をくれる学校です。部活や通常の授業もそうですが、私は中でも総合学科特有の科目によって自分と向き合うことができました。3年間を通して実施されるこの科目は、主に自分のこれまでを振り返り、これからの夢や進路について考える時間となります。私はこの授業の中で、看護師という将来になりたい職業だけでなく、災害看護といった自分が学んでいきたい分野まで見つけることができました。そして2年次からは、自分の夢にあった授業を選択して取ることができます。私は夢を見つける手伝いだけでなく、実現に向けてのサポートまで手厚いところが西宮今津高校の良い所だと実感しています。最後に、西宮今津高校は総合学科ならではあって様々な違う夢を持った人達が集まります。もちろん夢が何なのか分からずに入学する人も多いです。後者だった私は、そんな同級生や先生方と一緒に自分の将来について考えられる西宮今津高校に入って本当に良かったと思っています。

43回生
(2022年卒業)
龍谷大学
国際学部

土井 一樹

総合学科では自分のやりたいこと、興味のあることを大いに実現できる魅力的な学科だと思います。具体的には、将来のことを早い段階から考えることができる点です。職業人インタビューや日頃のプレゼンテーション、卒業制作とも言える課題研究等を通して自分自身を見つめ直すきっかけになったと思います。たとえ自分がこうなりたいという像が決まっていなかったとしても、これらの特色のおかげで可能性や選択肢を広げることができました。加えて、選択科目という制度があることも早期に自分の進路について意識することができたと思います。受講科目を選ぶ際、時間をかけて自分の将来について考えるため、目標に向かって行動する一貫性を養うことができ、現在も活かしていることだと思います。勉強や部活、交友関係の輪を広げることなど高校生として過ごす中で味合う醍醐味な部分に加え、総合学科は自分について知ることのできる最高の場所だと思います。

39回生
(2018年卒業)
出身大学 関西外国語大学
勤務先 明石市役所

森田 このみ

総合学科では、自分自身について考える時間がたくさんあります。自分の夢や将来に向けて、自分の学びたい科目を選択し、学ぶことができるのは総合学科ならではの点だと思います。その中でも、総合三科目など総合学科特有の授業では、自分について分析し、様々な職業を探り、将来について考え、そして自分の興味や関心を問い求めることで、3年間で自分を深く知り、夢の実現に向けて考え、行動することができました。そして、総合学科では自分の考えを発信する機会が多くあります。物事に対し、自分の意見を相手に伝えることは大事なことです。

現在、市役所の中でも保育施設の相談や利用手続きに関する仕事をしています。市民の方々にアドバイスを求められた際は、「どのように伝えたら相手に伝わりやすいのか」を論点整理し伝えることで、理解してもらえることが多くなりました。

振り返れば、西宮今津高校では1年次から発表する機会が多くあることで、相手に伝える力を身につけることができました。この能力は西宮今津高校で学んだからこそ、得られたものだと思います。



学校行事

- 4月 ●入学式 ●遠足
 5月 ●中間考査
 6月 ●文化祭
 7月 ●進路校外学習（1年次）
 ●進路校外学習（2年次）
 ●期末考査 ●夏季講習
 ●海外研修交流（ニュージーランド来日／隔年）
 ●オープンハイスクール
 8月 ●フィールド科学実習 ・夏季講習
 9月 ●体育大会 ●学校説明会
 10月 ●中間考査 ●産社校外学習（1年次）
 ●学校説明会 ●課題研究発表会
 11月 ●沖縄修学旅行（2年次）
 12月 ●期末考査
 1月 ●学年末考査（3年次） ・総合学科発表会
 2月 ●学年末考査（1・2年次）
 3月 ●卒業式 ●球技大会

*状況等により変更になることがあります。



入学式



進路校外学習



体育大会



文化祭



NZ研修



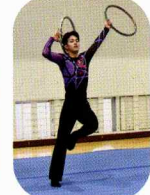
部活動

運動部

- 剣道部
- 男子・女子バレーボール部
- ソフトボール部
- 男子・女子新体操部
- 男子・女子バスケットボール部
- 水泳部
- 陸上競技部
- 男子・女子硬式テニス部
- 男子・女子ソフトテニス部
- 卓球部
- 男子・女子サッカー部
- 野球部

文化部・独立部

- 演劇部
- 自然科学部
- 合唱・クラシックギター部
- 写真部
- 茶道部
- ING部
- 美術部
- 華道部
- ESS部
- 吹奏楽部
- 書道部
- 放送メディア部



制服



主な部活動 成績 (過去3年間)

- 全国大会出場 放送メディア部・写真部・卓球部（女）
 近畿大会出場 陸上競技部・卓球部（男・女）・男子新体操部
 県大会上位入賞 水泳部・女子新体操部



学校キャラクター
しーがくん



