# Seagulls



# 兵庫県立西宮今津高等学校

学校通信 第2号 2023年7月20日(木)発行



# 学期が終了しました!













## 「好き」を「力」に

校長柴田尚剛

令和5年度の | 学期が終わります。本校生徒の気持 ちのいい挨拶から私は元気をもらう毎日です。生徒の 皆さんは、振り返ってどうでしたか。文化祭は昨年より条 件を緩和して実施できました。クラスの団結や友人との 絆を深めるとともに、新しいことに挑戦する緊張感や楽 しさ、責任感、充実感など、人としての成長に必要な多く のことを学んだことと思います。昨年通りが通用しない 中、生徒会役員を中心としてよく頑張っていました。

さて先日、侍ジャパンでも活躍した大谷翔平選手の魅 力についてある方の記事を見つけました。「彼は好きな ものを見つけ、それを守り通せたら、努力しようなんて考 えなくても、自然と頑張れるし、世界の超一流になれる ことを教えてくれた。『好きは最強』。どんな物事にも共 通していると思うのだが、彼がそれを証明してくれてい る気がする。」確かに、野球をしているときの大谷選手 は、笑顔が印象的でとても楽しそうです。だからといって 努力していないはずは絶対にないでしょう。好きなこと のためなら努力は苦しいものではないのですね。

それなら、この好きを得ることは、自分自身を成長させ るためにとても重要です。本校のキャッチフレーズ「あな たの『好き』を『力』に変える」にもつながります。ただ、 何もしないでこの好きを得ることはできません。まず、 好きに出会うために行動を起こしましょう。人と出会い、 本や新聞を読み、視野を広げ、どんどんチャレンジしまし ょう。夏休みは、今まで気づかなかった好きに出会える チャンスです。

皆さんにとって、充実した夏休みとなることを期待して います。

★英語の授業でお世話になった PyrrosRubani 先 生が帰国されます。Pyrros 先生からの今高生へのメッ セージです。

I am so sad to say that I am now leaving Nishinomiya Imazu High School. I have been very happy here. All of you (everyone -- even you who are reading this right now) have been very nice to me and made my life so much better. Your greetings in the hallway have made me laugh ("HALLO! heeeheeehee"), your presentations and discussions have taught me so much (Kyoto! Japanese Version of English! Friends!), and your hard work in English class has made me proud (I hope you learned a lot!). It has been a pleasure to know and talk with you.

I am going back to America, but I hope we meet again. If we never meet again, please be happy in your future. You have been so good to me and worked so hard, I am sure that you deserve to be very happy. So, please, do me a favor, and be happy for the rest of your life. (^o^)

こころからありがとう





## 産業社会と人間

入学してすぐ2分間スピーチの準備に取り掛かり、 将来の夢やなりたい自分について発表を行いました。クラス全員の前で何も見ずに発表するのでかなり緊張したとは思いますが、やりきることができました。代表発表会では6組佐藤さんが最優秀、I組渡邊さんと5組酒井さんが優秀に選出されました。

5月には科目選択に向けて進路学習を行いました。 職業レディネステストの結果を分析し、自分自身の将来 の職業について考え、さらに学問や関連する教科を調 べました。



食堂を利用し昼食をとることができ、生徒たちは大学を



満喫したようです。

現在産社では 「職業人インタビュー」に取り組んでいます。授業のなかで 訪問時のマナーや インタビューの方

法、それをまとめる聞き書き(語り手の気持ちに寄り添った書き方)の方法などを学びました。その後、7月18日 (火)には12人の様々な職業経験者の方に学校に来校していただきお話を伺い、インタビューや聞き書きを実践しました。夏季休業中には、個人で職業人インタビューを実施します。この経験を活かして、職業人インタビューを成功させてください。

#### 総合的な探究の時間

2年次生のカリキュラム(科目内容)が新課程に移行しましたが、総合学科の特色科目である「総合的探究の時間」も例外ではなく、実施時間が週2時間になり、新たな展開を模索しています。この科目の目的は、学習者が能動的な探究学習を積むことであり、自身と社会のつながりを多角的に考察することでもあります。

4月から16講座に分かれて探究テーマの検索や意見発表、グループワークや担当者との面談を重ねてきました。また、豊岡短期大学講師の浅野吉英先生から「経験的に学ぶ探究活動の面白さ」や「自由な発想で疑問を立てれば、可能性は広がる」などの講演を受けて、生徒たちは柔軟な発想を涵養し、意欲的に取り組んでいます。

今学期末には「課題研究」に向けての「着手レポート」を作成し、夏休み中に学校外での取材と調査を含む "探究材料集め"に励む予定です。常識を超える生徒たちの「仮説」や「新たな見解」を期待しています。

## 課題研究

2年次から始めた課題研究もいよいよ最終段階になりました。15講座に分かれ研究を進め、6月末に論文を完成して提出しました。

2学期にはパワーポイントでの発表スライドを作成をしていきます。II 月の課題研究発表会へ向けて、生徒たちは研究を深めています。



【7月~9月の主な予定】\*変更になる場合もあります7月20日 現在

. , ,	7/107上 6 1 人 1 (		
月	日	曜	行 事
7	21	金	夏季講習·三者面談開始
	26	水	NZ 研修旅行結団式
	28	金	オープンハイスクール
	30	日	NZ 研修旅行(7/30~8/7)
	31	月	フィールド科学実習(7/31~8/3)
8	14	月	学校閉庁日
	18	金	3年次夏季講習(~8/31※科目による)
	26	土	GTEC (3年次)
9	ı	金	始業式 大掃除 1,2年次課題考査
			3年次推薦選抜説明会 I年 GTEC
	5	火	部活動見学会(~9/6)
	6	水	大学入学共通テスト説明会
	9	土	3年進学模試(マーク)
	10	日	3年進学模試(マーク)
	16	土	学校説明会
	27	水	体育大会予行(3限~)
	28	木	体育大会
	29	金	体育大会予備日