

新しいALT の先生が着任されました!

Hello students of Nishinomiya Imazu Senior High School. My full name is Luis Patricio Bell, but please call me `Luis 先生`. I came to your beautiful country to help you all with your English studies. My family is part Chilean, part British which is why my names `Luis` and `Patricio` are Spanish and my last name `Bell` is Scottish. In the UK, I studied Music and piano at Kingston University in London and at Anglia Ruskin University in Cambridge, the city I was born in. I am happy to talk to anyone, anywhere at anytime about anything (それは教師も同じです!). Though I understand a bit of Japanese, it is better to speak to me in English at first. In my free time, I like to learn languages, watch YouTube and of course, play and write music. In addition to your classes, I also take part in club activities such as the ESS club. I hope I can make your English classes more fun and memorable!



Kindest regards, Luis 先生

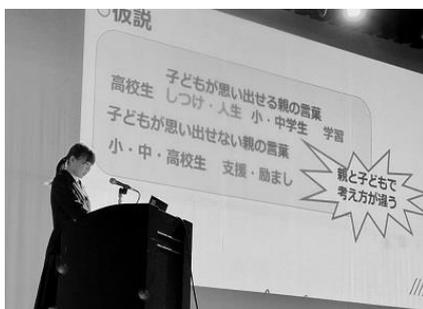


11月10日(金)に、3年間の学びの集大成となる、課題研究発表会が行われ45回生3年次の代表6名が発表しました。



教育 講座

1組 Mさん
「子どもの自己肯定感をあげるには」



生活 講座

1組 Eさん
自然科学 講座
4組 Oくん
「食糧不足を救う食料～昆虫食の可能性～」



芸術 講座

4組 Yさん
「森永ミルクキャラメルの秘密～パッケージの法則～」



スポーツ 講座

5組 Kさん
「メンブレしない強い心を手に入れる」

心理 講座

4組 Yさん
「理想の最後とは」



芸能・文化 講座

4組 Nさん
「K-POP はなぜ世界に広がったのか」



課題研究発表会 1,2年次生徒の感想より

・(2年次生徒) 私は総探で課題研究論文に取り組んでいます。先輩の発表は、丁寧に根拠を出して、結論まで繋げていく流れがすごくわかりやすく理解できるものでした。講師の山住先生のお話では、答えを探すことでではなく、問いを起こして、自分が追及していくことが大事だと話されていました。私も自分の問いをしっかりと持ち、研究していきたいと思いました。

・(1年次生徒) 今津で3年間発表を続けていれば、こんなにすごい発表ができるんだと感じました。私は元々発表するのが苦手で、この学校に入れば発表を頑張れると思って入りました。今まで2回やってるけど中々上手くないです。今日聞いた6人の先輩方は、とても自信を持って発表しているのが伝わりました。研究するには自分の好きな事についてじゃないと、深く調べる事ができないと思います。その為、自分の将来やりたい事を早く明確にしていきたいと思いました。

・(1年次生徒) 今回初めて先輩方の発表を見て、自分が思っていたよりも深く1つのテーマに対して色々研究を重ねていて、自分が産社でやっている事とのレベルの違いに圧倒されました。2年後、自分があんなに上手に発表できるかわからないけど、先輩方のように一貫性を持った、わかりやすい話をしたいと思いました。

・(1年次生徒) どの人もグラフや画像を使ったり工夫していて、調べてきたことをわかりやすく表現できていて、とても見やすい発表だと思いました。また、全員「文章を読んでいる」という感じではなく、「語りかけている」ような話し方で、スラスラと頭に入ってきて凄いなと思いました。

・(1年次生徒) 自分の中で問いを起こして、調べて、まとめて、発表する、そこまでを全て一人で行っていて凄いなと思いました。講師の先生の話で、自分の調べたい事に生かせそうなものが見つかったので、それを上手く活用していきたいなと思いました。1年生のうちから自分の中で問いを立てて、解決策を見つけ出す練習をしていきたいです。

総合三科の授業を紹介します。

2年次 総合的な探究の時間



10月27日(金)に課題研究の中間発表会を実施し、ライセンスアカデミーの講師の方に、講評をいただきました。また、11月10日(金)に3年課題研

究発表会を聴き、自分の研究の参考になったと思います。その後、論述原稿の作成に入り、「テーマ設定～問い立て(仮説)～先行研究」まで、担当教員との面談等も交えながら、進めています。冬休みも利用して取材・調査、検証など研究を進め、3学期は、いよいよ課題研究論文の完成を目指します。

1年次 産業社会と人間

10月19日(木)「総合校外学習」では、12の領域に分かれ、大学や施設等でそれぞれの専門的な話を聞いてきました。その内容をもとに3~4人で班を組み、問いを設定し、仮説を立てて、その結論や課題点などを発表する取り組みを2か月にわたって進めてまいりました。

そして、11月28日(火)には総合校外学習で訪問した大学・企業の方をお招きして領域別発表会を、12月5日(火)にはその領域の代表班が1年次



のみみんなの前で発表する代表班発表会を実施いたしました。期末考査後からは1月27日(土)の総合学科発表会に向けて、役割を分担してその準備に取り組む予定です。

【今後の予定】12月20日現在

月	日	曜	行事
12	20	水	2年次選挙出前授業(4限)
	22	金	大掃除 終業式
1	9	火	大掃除 始業式 震災追悼行事 1・2年次課題考査 大学入学共通テスト直前説明会
	11	木	生徒会予算執行締切 3年次クラス会計締切
	13	土	大学入学共通テスト 2年次実力テスト、1年次実力テスト
	14	日	大学入学共通テスト
	15	月	大学入学共通テスト自己採点
	22	月	学年末考査(3年次)
	23	火	年次集会・大掃除(3年次)
	24	火	3年次自宅学習
	26	金	午後、総合学科発表会準備
	27	土	総合学科発表会
31	水	1年次百人一首大会(6限)	

