



令和6年度、新しい学校が始まります！

1年次のみなさん入学おめでとうございます！2・3年次生のみなさん進級おめでとうございます。みなさんが大きく成長する1年間となりますよう、全職員で生徒たちが充実した高校生活を送れるように取り組んで参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。



「夢なき者は…」

校長 柴田 尚剛

今年7月に新しい1万円札の図柄のモデルとなる渋沢栄一氏は、日本の資本主義の父と呼ばれる実業家で、3年前にはNHKの大河ドラマ『青天を衝け』の主人公でした。彼は、『夢七訓』の中で次のように述べています。

夢なき者は理想なし 理想なき者は信念なし
信念なき者は計画なし 計画なき者は実行なし
実行なき者は成果なし 成果なき者は幸福なし
ゆえに幸福を求める者は夢なかるべからず

幸福になりたいければ、まずは夢を持つことだという内容です。人は夢を描けばそれに向かって歩んでいこうとするわけですが、いつも順調に前進できるわけではありません。これらの過程のどこかでつまずくことがあると思います。夢はあってもうまく計画を立てられない人、計画は立てたけれど実行がままならない人、もしかすると夢それ自体思い浮かばない人もいるかもしれません。

夢へのスイッチが入る瞬間は人それぞれですが、「好き」「憧れ」「得意」「感動」などを意識して身の周りにアンテナを張り巡らせてください。こうして自分の内面を深掘りしていくうちに、自然と自分の夢の輪郭がはっきりしてくるでしょう。

そしてその夢を叶えるためには、言い訳や後ろ向きな発言を止め、何事からも逃げず常にポジティブな言動を心がけることが大切です。『叶う』という字は、口に十と書いて叶うです。日ごろからプラス思考で前向きな言動を積み重ね、夢に近づいてほしいと思います。

「微差は大差」

教頭 尾縣 大矢

4月より教頭として赴任いたしました尾縣(おがた)です。どうぞよろしくお願いいたします。普段は生徒の皆さんや保護者の方々と接する機会は少ないかと思いますが、姿を見かけた時には、気軽に声をかけてください。

私の好きな言葉の一つに、「微差は大差」という言葉があります。この言葉が好きになったきっかけは、私の大好きな作家である喜多川泰さんの次の言葉でした。

高校にしても 大学にしても 社会に出たばかりでも
入ったばかりの時は
みんなほとんど同じ能力なのに
出るときには大きな差になっていることから考えても
人生における差は
大きな能力差によって生まれるわけではなく
小さなことの積み重ねによってしか生まれないことが
わかります。

誰もが素晴らしい可能性を持っているということは
差を生むのは
微差の積み重ねでしかないということ。

子供たちには 腐らず あきらめず
微差を積み重ねられる大人になってもらいたい
心からそう思います。

高校生の時って、人と比べて劣等感を感じたり、人と自分の違いに、必要以上に敏感になったりしがちです。私が高校生の時を振り返ってもそうでした。でも、今になって思い返すと、その頃の自分と周りにいる高校生との違いは、本当に微々たるものだったなと思うことが多いです。そう考えれば、ロサンゼルス・ドジャースの大谷選手をはじめとする各分野でスーパースターと言われている人達だって、小さなことを積み重ねて今の姿があるのだと思います。

新しい年度の始まりに、どんな小さなことでもいいから、毎日積み重ねられることを何か始めてみるのもいいかもしれません。毎年、そんな気持ちになれる4月が、私はとても大好きです。令和6年度もみんなで顔晴りましょう！

《本校教職員の退職・転出・転入のお知らせ》

☆退職・転出される先生方の、新しい学校や生活での活躍をお祈りいたします。
(敬称略)

個人情報保護の観点から、
Web での公開を控えさせていただきます

☆西宮今津高校の新たな歴史を刻む先生方です。
どうぞよろしくお願いします。

個人情報保護の観点から、
Web での公開を控えさせていただきます

総合 3 科目がスタートします!!

1 学期当面の内容を簡単に紹介します。

1 年次 産業社会と人間

2 分間スピーチ・・・「表現する力を養い、自己と他者の理解に努める」ことを目的としています。これから始まる高校生活をどのように過ごしたいのかを「高校生活出発宣言」としてクラス・学年で発表します。

進路研究・・・総合学科は 2・3 年次の選択科目が多く、各自で時間割を作成します。そのために早い段階から卒業後の進路について考えていきましょう。

職業人インタビュー・・・様々な分野の職業人にお話を聞かせていただく為の準備を通して、社会のマナーを学びます。実際に夏休み中に職業人インタビューをする事が課題になります。2 学期は各自のインタビュー内容を発表します。

2 分間スピーチ 今後の予定

4 月 23 日 (火) 4～6 限 クラス発表会

4 月 30 日 (火) 6 限 代表者発表会

2 年次 産業社会と人間 1 学期当面の予定

この授業ではこれまで学んできた教科の内容や社会問題、自分自身が大好きな事や物をテーマとし、答えが無限にあるような問いを立て、探究していきます。

4 月から 5 月は自分の進路や興味に関する「研究テーマ」を設定します。また、研究テーマに関して問いを立て「問い貯金入力シート」に記入していきます。5 月後半から 6 月にかけて「仮説」を立て、論理的にリサーチクエスチョンに対する調査を行う準備を行います。さらに、「研究計画書」を作成し、フィールドワークや調査実験の内容を具体化していきます。

大人は答えを用意していません。探究活動を通して自己と向き合い、課題解決のために自ら積極的に取り組んでくれることを期待しています。

3 年次 課題研究 1 学期に実施予定の内容

2 年次の「総合的探究の時間」で 1 年間かけて取り組んだ「課題研究論文」をさらにバージョンアップさせて修正・校正することから始まります。その眼目は「先行研究や一般論にはない独自の意見」を、自らの取材などで得た根拠をもとに自分の言葉で述べることです。

5 月にはパワーポイントを用いたスライドを作成し、6 月に講座内で発表する活動を行います。着想の豊かさや探究の過程の具体性が、聞く者に新たな気づきを提供することになるはずです。探究と発表の活動が自らの進路実現につながることにもなります。共に学びの楽しさを追求していきましょう。



【1 学期の主な予定】*変更になる場合もあります 4 月 10 日 現在

月	日	曜	行 事
4	10	水	1 年部紹介 2, 3 年課題考査・授業開始
	11	木	個人面談週間 45 分授業(～4/16)
	12	金	1 年授業開始
	18	木	身体測定(午後・全年次)
	22	月	部活動登録締め切り
	25	木	1・2・3 年次遠足
5	17	金	中間考査(～23 日)
	23	木	1 年次夏服販売
	25	土	3 年次進学模試・マーク(～26 日)
	27	月	教育実習(～6/14)
6	8	土	文化祭ステージリハ(～9 日)
	13	木	文化祭(～14 日)
	15	土	G-TEC(3 年次)
	28	金	期末考査(～7/4)
7	19	金	大掃除、終業式、生徒会役員認証式
	22	月	夏季講習開始(期間は年次・科目による)
	26	金	オープンハイスクール