

祝 第44回卒業証書授与式が挙行されました

3月1日(水)に在校生代表や来賓の方々、保護者、教職員に見送られ44回生(総合学科14期生)220名が卒業いたしました。2年次と1年次代表生徒が出席し、送辞を生徒会副会長 Nさんが述べました。また、卒業生代表 Yさんが答辞を述べました。

44回生は入学当初より、新型コロナウイルスの流行により、学校生活が大きく制限された高校時代だったと思います。それにもかかわらず、真面目で何事にも一生懸命に取り組む姿が印象的な年次でした。

進学や就職で各々の道に進みますが、西宮今津高校の教職員全員で応援しています。



表彰生徒 紹介

- (全国) 総合学科卒業生成績優秀者 3年1組 Iさん
- (県) 総合学科卒業生成績優秀者 3年1組 Hさん
- (県) 総合学科卒業生成績優秀者 3年3組 Fさん
- (県) 総合学科卒業生成績優秀者 3年3組 Mさん

贈呈記念品紹介

- 卒業生から学校への記念品・・・ウォータークーラー
- 生徒会から卒業生への記念品・・・卒業証書ホルダー
- OPTAから卒業生への記念品・・・モバイルバッテリー
- 同窓会から卒業生への記念品・・・タンブラー、コサージュ



第16回総合学科発表会が開催されました！

“小さな「問い」の種を大きな「創造」の木に”をテーマに、3年ぶりに外部の方をお招きした発表会ができました。保護者の皆さまをはじめ、来賓の方々や中学生を含め多くの方に来場いただきました。

【ステージ発表】

ステージ発表は1-4 杉本愉安さんの開会宣言で始まりました。

1年次『産業社会と人間』

司会: 1-2 Kさん

「46こび(喜び)～みんなで楽しめ～」をテーマに発表しました。1年間の活動で、知らないことを知る喜びを感じ、楽しみながら自分の目指す未来について考えることを表しています。

代表者は以下のとおりです。

- ⑧2分間スピーチ「私の人生の主人公は私です」 1-4 Mさん
- ⑧職業人インタビュー「いちばん大事なこと」 1-4 Oさん
- ⑧総合校外学習【国際コース】「SDGsの賛否～両者の見解～」 1-2 Iさん 1-2 Hさん 1-3 Fさん 1-5 Nさん
- ⑧総合校外学習【こどもコース】

「知育を目的とする遊びは実は効果がないんじゃない？」

～知らんけど～

1-2 Iさん 1-3 Iさん 1-4 Sさん 1-4 Hさん

- ⑧「産業社会と人間」に学んで 1-2 Nさん 1-3 Hさん

「1年間の活動を振り返り、これからの学校生活や自分の進路実現のため、今後も学び続けます」と1年次の発表を締めくくりました。

☆生徒感想より☆

・2分間スピーチでは過去のことをしっかり振り返って、今の自分やこれからのことも考えてられていて良かったです。

2年次『総合的な探究の時間』

司会: 2-1 Mさん 2-5 Aさん

課題研究の準備をする時間として総合校外学習でのフィールドワークの取り組みや、課題研究の中間発表を行いました。

フィールドワークで、元町商店街を訪問した2-2 Iさんと2-3 Mさんが阪神淡路大震災からの「元町商店街の復興」を発表しました。元町の名前の由来や歴史の紹介、商店街の特徴やインタビューの結果を報告しました。まとめとして、元町商店街がさらなる発展をするための取り組みを提案しました。

最後に、2-1 Iさんが「心理カウンセラーに必要な資質」をテーマにした研究について、目的、動機、研究の手法について整理し中間発表を行いました。

☆生徒感想より☆

- ・元町商店街のさらなる発展のために、いろいろと考え、若者向けにはカフェを開く、高齢者向けには健康スタンプラリー行うという幅広い人をターゲットにしていると感じました。
- ・課題研究中間発表ではカウンセラーになるために必要な能力の多さに驚きました。
- ・人の心は誰にも分からないので、それを乗り越えて、人に寄り添うことは素晴らしいと思いました。



3年次『課題研究』

『美術の価値と本質～第三者の視点～』	3-3 Fさん
『総合学科に学んで』	3-1 Hさん

☆生徒感想より☆

- ・美術の死と美術の回帰のサイクルでアートシーンが成り立っていることをまとめとし AI 絵の登場を結びつけていて良かったです。
- ・美術の価値観は人それぞれなので、何が美術になるかわからないなと思いました。
- ・話し方がとても優しく聞きやすかったです。
- ・自分と向き合うことが大切で、それによってやりたいことを見つけられるということがわかりました。
- ・私も高校生のうちにできることをたくさん探して挑戦して、可能性を広げていきたいと思いました。
- ・今まで総合学科で行ってきた活動は無駄ではないと感じた。自分の好きなことをこれからも追究してみようと思った。
- ・自分の好きなことを進路につなげるということが印象に残った。
- ・私も西宮今津高校の取組を利用して将来の夢を見つけたいです。
- ・自分がなぜ西宮今津高校を選んだのか改めて考えることができ、残りの高校生活を大切に過ごそうと思いました。

『特色ある科目』

音楽選択者による演奏と理科のフィールド科学実習の発表がありました。

☆生徒感想より☆

【音楽】

- ・先生の指揮を見て、一斉に息を吸って歌う姿に感動しました。
- ・男女の美しいハモリとピアノの優しい音色、ヴァイオリンによる優しいけど力強い音色が素晴らしかったです。
- ・最後のポピュラー・アンサンブルがとても楽しかったです。



【理科】

- ・森林を散策して見つけた木の種類や生物の種類をわかりやすくまとめ、問題点や改善策を見つけていて素晴らしかったです。
- ・とても貴重な体験を聞いてとても楽しかったです。来年もあるなら参加したいです。
- ・3泊4日で学んだことをまとめ、「西宮」と「京都」を比べることで新しい問題を考えているのがすごいと思った。



【展示・教室発表】

『情報・家庭科・理科・英語・書道・美術・国語・1年次・2年次・3年次』

☆生徒感想より☆

- ・二千円札にたくさん書体が使われているのを知り、工夫されていると思いました。
- ・自分の着たい服を自分で作れるのはすごいと思いました。
- ・英語をスラスラ話しているのを見て、こんな風に話せるようになります。



☆生徒感想より☆続き

- ・体育大会が伝わるように、工夫されたデザインを見て学ぶことが多かった。
- ・西宮神社では年50回行事が行われていて驚いた。ポスタークイズが掲載されて見て面白かった。
- ・MY ファンタジーワールドの絵と模型が上手だった。
- ・1年の英語の発表では、みんなスラスラと話せていてすごいなと思いました。話せるようになりました。
- ・紙芝居を見ていて心が弾みました。ピアノの演奏で全体が一体となる場面もあって楽しかった。
- ・自分の受けていない授業でどんなことをしているか展示を通じて知ることができました。



- ・3年次の「課題研究」は時間があれば全員のものを一つ一つ見たいと思うほど面白いものばかりで、私も興味を持って立ち止まってもらえるものを作りたいと思いました。
- ・様々な教科の展示を見ることができて良かったです。もっとゆっくり見る時間がなかったのが残念です。
- ・「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」「課題研究」以外にも「特色ある科目」で各々が得た素晴らしい成果を目にすることができました。目に見えないところで力を合わせていることで大きなものを残せると数ある展示を見て感じました。
- ・課題研究の展示ではとても参考になる作品がたくさんあり、これから自分の研究を進めていく中で生かせるように頑張りたいです。

閉会式では、園田学園女子大学 短期大学部 生活文化学科 教授 垣東 弘一先生にステージ発表や展示・教室発表の総括として講評をしていただきました。最後に、2-4 石原紳都さんが行いました。「気づくこと、探究することは、知りたいと思うきっかけになり、学び続ける動機となりました」と述べ、閉会宣言としました。発表生徒をはじめ、放送メディア部、演劇部などの多くの生徒がいきいきと活動する姿を見ることができこの一年間の成長した姿を見ることができました。

【今後の予定】3月1日現在 ＊予定は変更される可能性があります。

月	日	曜	
3	9	木	生徒休業日 ～15日まで 生徒数地内立入禁止 ～12日まで 本館立入禁止 13日～15日まで
	16	木	個人写真撮影 教科書販売
	17	金	生徒総会 講演会
	20	月	1年次 産社模擬授業 2年次 進路学習
	22	水	年次集会 LHR
	23	木	大掃除 終業式
4	10	月	着任式 始業式 大掃除 HR 入学式

