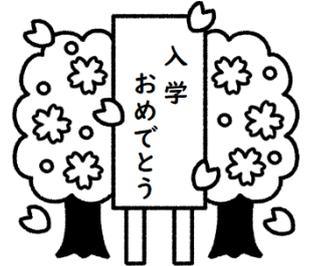




## 令和5年度、新しい学校が始まります！

1年次のみなさん入学おめでとうございます！いよいよ高校生活が始まりますね。2・3年次生のみなさん進級おめでとうございます。みなさんが大きく成長する1年間となりますよう、全職員で生徒たちが充実した高校生活を送れるように取り組んで参りますので、どうぞよろしくお願いたします。



### 「志を高く」

校長 柴田 尚剛

この4月から校長として着任しました柴田です。どうぞよろしくお願いたします。

ヨーロッパにこんな小話があります。

ある旅人が中世の面影が残る小さな町を歩いていると、一生懸命にレンガを積んでいる職人たちがいました。旅人が彼らに「何をしているのですか？」と尋ねてみると、三者三様の答えが返ってきました。

職人A:「レンガを積んでいるんだ。」

職人B:「家を造っているんでさあ。」

職人C:「私たちは新しい町を創っているんですよ。」

さて、この小話の言わんとするところは何でしょうか。職人Aより職人Cの方が、目を輝かせ、生き生きと仕事をしている姿が浮かんでくるのは私だけではないと思います。単に、レンガを積むことが仕事だと思って働くのと、自分たちが新しい町を創るのだと思って働くのでは、その志に大きな差があります。

この小話は、同じことを行っている、志の持ち方や考え、心の向きによって、やる気や生き甲斐が変わることを教えるのではないのでしょうか。

このことは、皆さんの日々の授業や部活動、将来皆さんが就く仕事にも同じことが言えます。

時代をしっかり見つめ、夢や希望を胸に高い志を持ち、

ありたい自分、なりたい自分をめざし、そして世のため人のために生涯にわたって努力することをいとわない高校生であってほしいと思います。



### 人生のピーク(頂点)

教頭 下浦 広章

人生のピークって、いつでしょうか。

以前、生徒から「先生、学歴ってそんなに重要なん？」と聞かれたことがあります。そのときにボクは「そやなあ。学歴に重きを置いている人もたくさんいてはるし、大切な目安かもなあ。まあ、めっちゃ勉強したら入りにくい学校に行けるかもやし、自分が努力した時間と量を公平にはかってくれるのが学歴かも知れんなあ。」と応えました。その生徒は「でも、いい大学出てないけど、かっこええ大人もぎょうさんいてるやん。」と反論。「そやな。要は何に対して一生懸命やてるかやろな。ええ大人になっても、『私は〇〇大学出てる』って自慢する人いるやろ。そういう人の人生のピークは、受験した18歳の高校三年生の時なんやろな。過去に、後ろにピークがあるから、言うてる時点は下り坂やな。そういう人って、あんまりかっこ良くないやろ？」その生徒は笑って「そやな。そういう人って、自分の学歴言うて、『どうだ俺ってすごいやろ？』って言うてる感じやんか。過去の人っばいよな。」「そやな。かっこええ大人は、今、何してるか話してくれるやろ。今やってることが、どれだけおもしろいか言うてくれるよな。自分のピークが未来にあるんやろな。どんどん上ってる。ずんずん進んでる。勉強でも仕事でも、何かを、今、一生懸命やてる人はかっこええよな。」

このやりとりは、「学歴」が話題でしたが、一生涯飽きずにやり続けられる何かを見つけることって、幸せですよ。そして、幸せに毎日を送っている人は、かっこいい。でも、それって大人か子どもかなんて関係ない気がする。

明日やりたいことを見つけよう。

自分の「好き」を見つけよう。

40歳過ぎたときに、今やっていることや明日やりたいことを語っているかっこいい大人になろう。

## 《本校教職員の退職・転出・転入のお知らせ》

☆退職・転出される先生方の、新しい学校や生活での活躍をお祈りいたします。  
(敬称略)

※個人情報保護の観点から

Web ページでの公開は控えさせていただきます。

☆西宮今津高校の新たな歴史を刻む先生方です。  
どうぞよろしくお願いいたします。

※個人情報保護の観点から

Web ページでの公開は控えさせていただきます。

## 総合 3 科目がスタートします!!

1 学期当面の内容を簡単に紹介します。

### 1 年次 産業社会と人間

**2 分間スピーチ**・・・「表現する力を養い、自己と他者の理解に努める」ことを目的としています。これから始まる高校生活をどのように過ごしたいのかを「高校生活出発宣言」としてクラス・学年で発表します。

**進路研究**・・・総合学科は 2・3 年次の選択科目が多く、各自で時間割を作成します。そのために早い段階から卒業後の進路について考えていきましょう。

**職業人インタビュー**・・・様々な分野の職業人にお話を聞かせていただく為の準備を通して、社会のマナーを学びます。実際に夏休み中に職業人インタビューをする事が課題になります。2 学期は各自のインタビュー内容を発表します。

### 2 分間スピーチ 今後の予定

4 月 25 日 (火) クラス発表会

5 月 2 日 (火) 6 限 代表者発表会

### 2 年次 総合的な探究の時間 1 学期当面の内容

課題探究を始めるための準備として、まずは、何の研究をするのか？仮説(問い)をどのように立てるのか？どのように研究を進めるのか？を知らなければなりません。そのために 2 年次では、「新書」から自らの課題を見つけ、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」という探究のサイクルに取り組むことで、課題探究能力の伸長を目指します。課題研究でもさらに深く探求のサイクルに取り組みますが、2 年次に身に着けた「知識」や「手法」が課題研究をより面白いものにしていくはずで

### 3 年次 課題研究 1 学期当面の内容

皆さん、春休みの課題として、3000 字程度の序論下書きを終えていますね。4/14(金)最初の課研で回収し、新しい講座担当者が添削、面談を通して、皆さんの論文内容を深めていきます。最初は面談と論文後半の研究、論文下書きをし、その後パソコンでのデータ入力を中心になっていきます。そして 1 学期最後には 6000 字論文を完成し提出です。1 年次の産業社会と人間、2 年次の総合的な探究の時間で学んだ「探究」の集大成として、課題研究を深め、楽しみましょう!

### 【1 学期の主な予定】 \*変更になる場合もあります 4 月 10 日 現在

月	日	曜	行 事
4	10	月	着任式、始業式、入学式
	13	木	産社オリエンテーション(5.6.7 限)
	4/19(水)5 限、24(月)6.7 限、25(火)4 限・・・産社ウィーク		
	21	金	1・2・3 年次 遠足
	24	月	部活動登録締切
5	19	金	中間考査(～25 日)、1 年次夏服販売
	27	土	3 年次進学模試・マーク(～28 日)
	29	月	教育実習(～6/16)
6	10	土	G-TEC(3 年) (午後)文化祭ステージリハ(～11 日)
	16、17	金土	文化祭 (17 日開放)
	19	月	代休
	29	木	期末考査(～7/5)、AED 講習会
7	7	金	1 年次進路校外学習、2 年次進路ガイダンス 3 年次球技大会
	8,9	土日	3 年次進学模試・記述
	11	火	1・2 年次実力テスト
	13	木	人権教育映画観賞会(アミティホール)
	20	水	大掃除、終業式、生徒会役員認証式
	21	金	夏期講習開始(期間は年次・科目による)
	28	金	オープンハイスクール