

令和7年度 県立家島高等学校CAN-DOリスト

		聞くこと	読むこと	話すこと（やりとり）	話すこと（発表）	書くこと
2年生	4	関係代名詞：what、比較表現：more、the most、itの用法の理解をもとに、紹介されるスピーチや話される対話の内容を聞き取ることができる。	関係代名詞：what、比較表現：more、the most、itの用法の理解をもとに、SNSにアップされた旅行の報告や好きな人物、身近な行事や祭りについて書かれた文章の内容を読み取ることができる。	行ってみたい場所、好きな人物、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や理由、考えを伝え合うことができる。	行ってみたい場所、好きな人物、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や理由、考えを整理して話すことができる。	行ってみたい場所、好きな人物、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や理由、考えを書くことができる。
	5	間接疑問文、to不定詞を含む表現、動詞の目的語になるif節、関係副詞：where、whenの理解をもとに、紹介されるスピーチや話される対話の内容を聞き取ることができる。	間接疑問文、to不定詞を含む表現、動詞の目的語になるif節、関係副詞：where、whenの理解をもとに、珍しい動物の物語や日本の伝統文化、地元で有名な場所やもの、外国の人々と交流する方法について書かれた文章の内容を読み取ることができる。	好きな物語、日本の伝統文化、外国の人々と交流する方法について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。また、情報についての考えや、その情報について書かれたポスターの記事を読んで情報などを伝え合うことができる。	好きな物語、日本の伝統文化、自分自身を変えることや、外国の人々と交流する方法を自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを整理して話すことができる。また、地元の有名な場所やものを自分で調べた事柄を用いて、紹介するポスターを作成し、それを使って整理して話すことができる。	好きな物語、日本の伝統文化、自分自身を変えることや、外国の人々と交流する方法を自分で調べた事柄を用いて、それらを紹介する文を書くことができる。また、地元の有名な場所やものを自分で調べた事柄を用いて、地元の有名な場所やものを紹介するポスターの記事を書くことができる。
	6	知覚動詞、使役動詞、分詞構文の理解をもとに、紹介されるスピーチや話される対話の内容を聞き取ることができる。	知覚動詞、使役動詞、分詞構文の理解をもとに、自然界のデザインをヒントに開発された製品、社会問題、人を助ける職業について書かれた文章の内容を読み取ることができる。	社会問題や人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを伝え合うことができる。また、書かれた記事を読んで、情報などを伝え合うことができる。	社会問題や人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを整理して話すことができる。また、自然界のデザインをヒントに開発された製品を自分で調べた事柄を用いて紹介記事を作成し、それを使って整理して話すことができる。	社会問題や人を助ける職業を自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを書くことができる。また、自然界のデザインをヒントに開発された製品を自分で調べた事柄を用いて、その紹介記事を書くことができる。
3年生	7	学校生活での先生の指示を聞いて理解できる。自分の関心のある話を聞いて理解できる。人物や地域についての説明などを聞き、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。人物や地域についての発表を聞き、相手の意見や考えを理解できる。英語の授業で学習した題材に関して、聞いて内容を理解できる。	日本や外国の生活や文化に関する170語程度の文章を読んで、理解することができる。	ペアやグループでのコミュニケーション活動に積極的に参加できる。ほかの人の意見に対して、賛成・反対の意見とその理由を述べることができる。	聞かせることを目的としたテキストを、聴衆に伝えるように音読したり暗唱したりすることができる。	Eメールや手紙で情報を適切に伝えることができる。自分の意見や感想を1パラグラフ程度にまとめて述べることができる。自分のことや身近な話題について、1パラグラフ程度にまとめて説明できる。学習した題材に関して発展的に情報を調べて、短いエッセイにまとめることができる。
	8		日本や外国の生活や文化に関する370語程度の説明文を読んで、理解することができる。		スピーチやプレゼンテーションなどの自己表現活動に積極的に参加できる。自分のことや身近なことについて説明ができる。自分の関心のある社会的な話題について理由を挙げて意見を述べることができる。自分の関心のある事柄に関して、簡単な発表ができる。	
	9					