【別紙３　年間指導計画】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 建学の精神 | １　誠実勤勉であれ２　根性の持ち主であれ３　つねに明朗闊達であれ |  | 学校教育目標重点目標 | １　豊かな人間性と人間関係の育成 |
| ２　確かな学力の育成 |
| ３　時代の変化に主体的に対応した「魅力ある県工づくり」の推進 |
|  | ４　自己実現を図るキャリア教育の推進 |
| いじめ対応チーム | 校長、教頭、生徒指導部長、生徒指導副部長、保健部長、各学年主任、代表科長、養護教諭、(キャンパスカウンセラー) |  | ５　生徒の安全を守る取組の推進 |
| ６　「兵庫の防災教育」の推進 |
| ７　地域に信頼される開かれた学校づくりの推進 |
| ８　教職員としての資質と実践的指導力の向上 |
| ９　「勤務時間適正化　新対策プラン」を踏まえた実効ある取組の推進 |

《年間指導計画》　（予定）

未然防止、早期発見に向けて

　１ すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。

　２ いじめ対応チームを中心に、定期的に未然防止に向け

　　 た取組を行う。

　３ 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的

　　 な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取

　　 り上げて共通理解を図る。

　４ 各担任や部活動顧問が、いじめの問題を一人で抱え込

　　 むことなく、報告・連絡・相談を確実に行い、学校全

　　 体で組織的に対応する。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 職員会議等 | 未然防止に向けた取組 | 早期発見に向けた取組 |
| ４月 |  | 　　　 ※２ |  |
| いじめ対応チーム・指導方針の確認・１学期計画作成 | 生活実態把握HR・特別活動計画に反映 |   ※２個人面談・個人状況把握 |
| 　　 職員会議 ※１ |  |  ※３ |
| ５月 | 保護者向け啓発(ネットいじめ含む)育友会総会、保護者会事案発生時、緊急対応会議の適時開催 |  |  |
|  | 人間関係づくり学級・学年づくり |  |
| 　　　　　　　　　　※４ |  | 危機管理の心構え「さしすせそ」　さ：最悪を想定する　し：慎重に対処する　す：素早く対処する　せ：誠意を持って対処する　そ：組織全体で対処する |
| ６月 |  |  |  |
|  | 　　　　　(体育祭) |  |
|  |  ※８ | 　　　　　　　　　 ※５いじめに関するアンケート |
| ７月 |  | 　　　　　　　 | 三者面談個人面談個人状況把握 |
|  |  ※７カウンセリングマインド研修 | ※１ 職員会議　　いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や導計画を提　示し、全教職員で共通理解を図る。※２ 生活実態の把握　　全校生に対して、休み中の状況把握と同時にいじめの実態把握を実施する。※３ 個人面談・個人状況把握　　年度当初をはじめ適切な時期に個人面談を実施 し、生　活状況把握するとともに、クラス内の生徒状況を把握し、　いじめが起こっていないかどうかを確認する。※４ 保護者向け啓発／研修　　ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ 　防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを　含む様々な情報を収集する。※５ いじめに関するアンケート　　年に３回以上定期的に、全校生を対象とした「いじめに特化したアンケートを実施することで実態を把握し、その結果を分析し、適切な対応を行う。※６ 情報教育講演会　　昨今のｿｰｼｬﾙﾈｯﾄﾜｰｷﾝｸﾞｻｰﾋﾞｽ（ＳＮＳ）等の情報ネット　ワークにまつわるトラブル等について生徒向けに講演を　実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。※７ カウンセリングマインド研修　　ロールプレイ等、研修の実施の仕方を工夫するなど効　果的な研修を実施する。※８ 学級・学年づくり／人間関係づくり　　１学期、２学期を通して、クラスや学年の人間関係づ　くりについてLHR等で学習するとともに、ふるさと貢　献活動等で体験する。※９ 人権教育講演会　　人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラ　ル等についての講演会等を実施する。※１０ 情報モラル研修　　人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラ　ル等についての講演会等を実施する。 |
|  |  |  ※３ |
| ８月 |  |  |  |
|  |  |  |
| いじめ対応チーム・情報共有・２学期計画作成 |  |  |
| ９月 |  |  |  |
|  | 人間関係づくり学級・学年づくり |  ※２個人面談等 |
| 　　 職員会議 ※ |  |  ※３ |
| 10月 |  |  |  |
|  |  | 　　　　　　　　　 ※３個人面談等 |
|  |  |  |
| 11月 |  | 　　　 ※８ |  |
|  | 　　　　(兵工祭) |  |
|  |  |  ※５いじめに関するアンケート |
| 12月 | 保護者向け研修会 | 　　　　　　 ※６情報教育講演会 |  |
|  | 　　　　　 ※９人権教育講演会 | 　　　　　　　　　 ※３三者面談・個人状況把握 |
|  | 　　　　　　　　　　 ※１０情報モラル研修 |  |
| １月 | いじめ対応チーム・情報共有・３学期計画作成 |  |  |
|  | (2年修学旅行) |  ※３個人面談等 |
| 　　 職員会議 ※１ |  |  |
| ２月 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  ※５いじめに関するアンケート |
| ３月 | いじめ対応チーム・本年度まとめ・次年度の指導方針改善・次年度の指導計画修正 | 次年度に向けクラスづくり |  |
|  | (校内球技大会) |  ※３個人面談・個人状況把握 |
|  |  |  |