

アクティブ

46



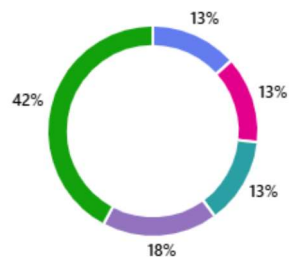
0



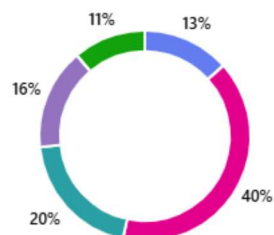
03:38



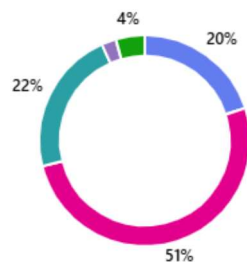
1. 質問 生徒にタブレット等を積極的に使用させ、学習の記録等つけさせている。(0 点数)



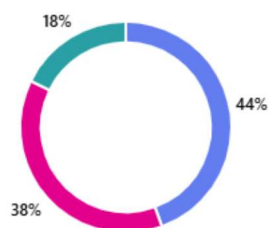
2. 質問 面談等を活用して日々の学習について指導している。(0 点数)



3. 質問 生徒に自分の考えを書き記す際に、漢字や熟語の使い方を指導している。(0 点数)

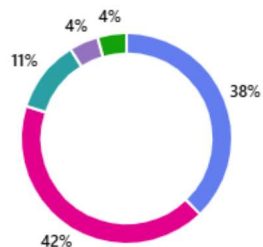


4. 質問 授業の復習や発展的学び自学できるプリントを配布している。(0 点数)



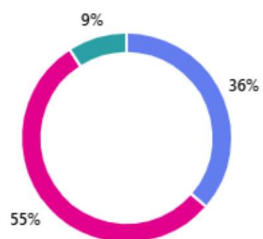
5. 質問 生徒に授業やホームルーム等で公の場で話す機会をつくっている。(0 点数)

● 当てはまる	17
● やや当てはまる	19
● どちらともいえない	5
● やや当てはまらない	2
● 当てはまらない	2



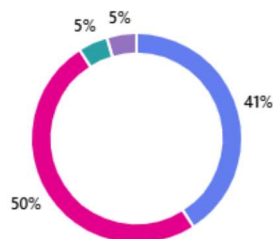
6. 質問 生徒と話す機会をつくり、その際に言葉遣いを正している。(0 点数)

● 当てはまる	16
● やや当てはまる	24
● どちらともいえない	4
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



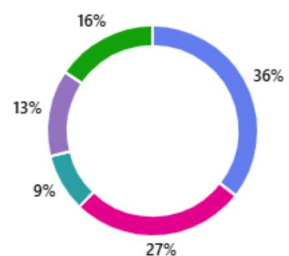
7. 質問 学んだ知識技能がどのように役立つかについて、丁寧に説明している。(0 点数)

● 当てはまる	18
● やや当てはまる	22
● どちらともいえない	2
● やや当てはまらない	2
● 当てはまらない	0



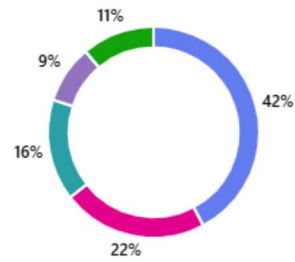
8. 質問 3年間でどのような資格が取得可能かを生徒に説明している。(0 点数)

● 当てはまる	16
● やや当てはまる	12
● どちらともいえない	4
● やや当てはまらない	6
● 当てはまらない	7



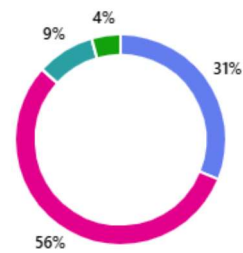
9. 質問 資格取得のメリットやスケジュールに関して説明している。(0 点数)

● 当てはまる	19
● やや当てはまる	10
● どちらともいえない	7
● やや当てはまらない	4
● 当てはまらない	5



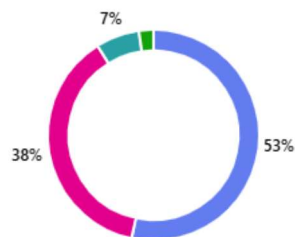
10. 質問 情報の発信や取得に関して、情報発信による他への影響について考えさせている。(0 点数)

● 当てはまる	14
● やや当てはまる	25
● どちらともいえない	4
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	2



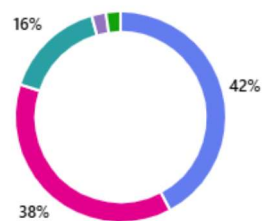
11. 質問 情報の発信や取得に関して、ネットワーク上のルールやマナーを守るように指導している。(0 点数)

● 当てはまる	24
● やや当てはまる	17
● どちらともいえない	3
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	1



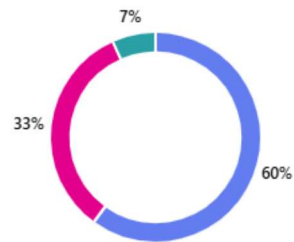
12. 質問 情報の発信や取得に関して、情報には自分の権利とともに他者の権利があることを考えさせている。(0 点数)

● 当てはまる	19
● やや当てはまる	17
● どちらともいえない	7
● やや当てはまらない	1
● 当てはまらない	1



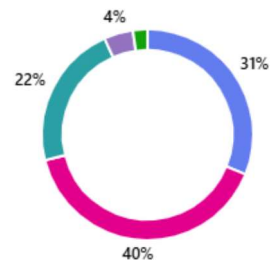
13. 質問 情報の発信や取得に関して、情報には誤ったものや危険なものがあることを考えさせている。(0 点数)

● 当てはまる	27
● やや当てはまる	15
● どちらともいえない	3
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



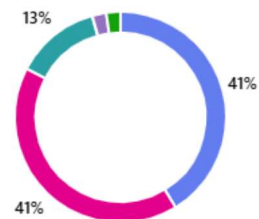
14. 質問 校内・校外の体験活動に関して、紹介し参加を促している。(0 点数)

● 当てはまる	14
● やや当てはまる	18
● どちらともいえない	10
● やや当てはまらない	2
● 当てはまらない	1



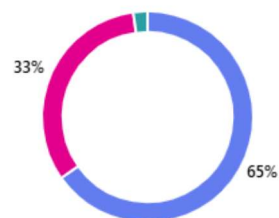
15. 質問 4S活動（整理・整頓・清掃・清潔）について理解を促し、指導している。(0 点数)

● 当てはまる	19
● やや当てはまる	19
● どちらともいえない	6
● やや当てはまらない	1
● 当てはまらない	1



16. 質問 社会のルール・マナー等の遵守に関して、注意喚起・指導を行っている。(0 点数)

● 当てはまる	30
● やや当てはまる	15
● どちらともいえない	1
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



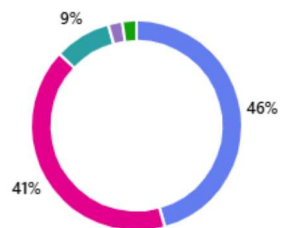
17. 質問 生徒との会話を通じ、他者に対する感謝の気持ちを伝えることの大事さを伝えている。(0 点数)

● 当てはまる	21
● やや当てはまる	23
● どちらともいえない	1
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	1



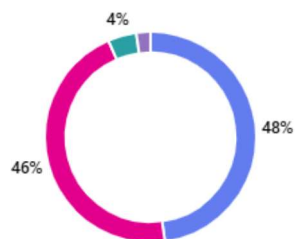
18. 質問 生徒との会話を通じ、素直な気持ちで言葉を伝えることの大事さを伝えている。(0 点数)

● 当てはまる	21
● やや当てはまる	19
● どちらともいえない	4
● やや当てはまらない	1
● 当てはまらない	1



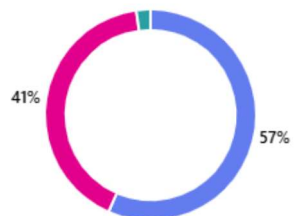
19. 質問 生徒との会話を通じ、他者を尊重した言葉遣いの大事さを伝えている。(0 点数)

● 当てはまる	22
● やや当てはまる	21
● どちらともいえない	2
● やや当てはまらない	1
● 当てはまらない	0



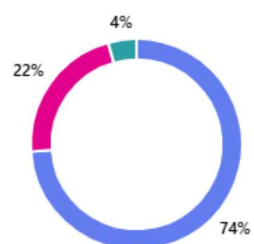
20. 質問 先を見据えた行動、自らが責任をとれる行動をとれるよう指導している。(0 点数)

● 当てはまる	26
● やや当てはまる	19
● どちらともいえない	1
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



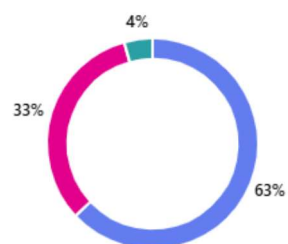
21. 質問 相手を思いやる適切な声掛けや挨拶を自らも実践している。(0 点数)

● 当てはまる	34
● やや当てはまる	10
● どちらともいえない	2
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



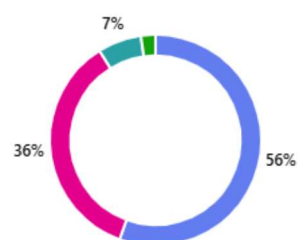
22. 質問 生徒に対して常に声掛けをするようにしている。(0 点数)

● 当てはまる	29
● やや当てはまる	15
● どちらともいえない	2
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



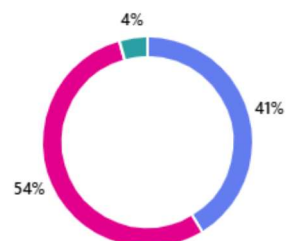
23. 質問 きちんとした生活リズムの大切さを伝え、実践するためのアドバイスを行っている。(0 点数)

● 当てはまる	25
● やや当てはまる	16
● どちらともいえない	3
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	1



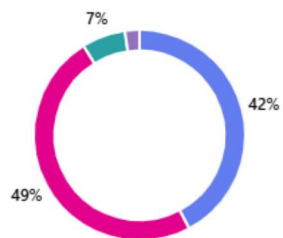
24. 質問 すべてを指示するのではなく、生徒に考えさせ、自主的に行動するように指導している。(0 点数)

● 当てはまる	19
● やや当てはまる	25
● どちらともいえない	2
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



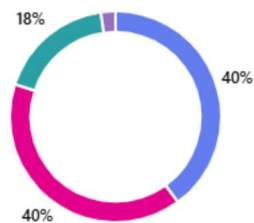
25. 質問 魅力ある授業づくりのために、単元・当該授業の目標（目当て）を伝えている。(0 点数)

● 当てはまる	19
● やや当てはまる	22
● どちらともいえない	3
● やや当てはまらない	1
● 当てはまらない	0



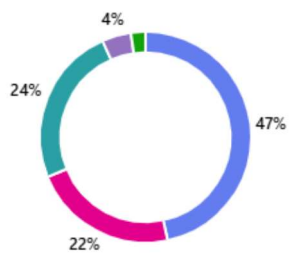
26. 質問 魅力ある授業づくりのために、評価の観点を伝えている。(0 点数)

● 当てはまる	18
● やや当てはまる	18
● どちらともいえない	8
● やや当てはまらない	1
● 当てはまらない	0



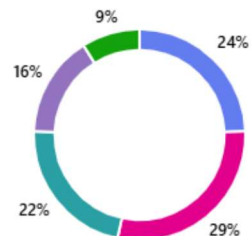
27. 質問 魅力ある授業づくりのために、ICT機器を活用している。(0 点数)

● 当てはまる	21
● やや当てはまる	10
● どちらともいえない	11
● やや当てはまらない	2
● 当てはまらない	1



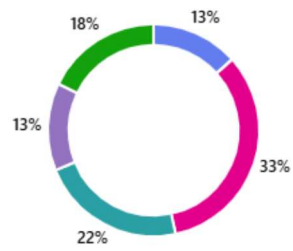
28. 質問 魅力ある授業づくりのために、授業に積極的にグループワークを取り入れている。(0 点数)

● 当てはまる	11
● やや当てはまる	13
● どちらともいえない	10
● やや当てはまらない	7
● 当てはまらない	4



29. 質問 魅力ある授業づくりのために、授業のまとめを発表させている。(0 点数)

● 当てはまる	6
● やや当てはまる	15
● どちらともいえない	10
● やや当てはまらない	6
● 当てはまらない	8



30. 質問 あなたは、生徒が「入学してよかった」、保護者が「入学させて良かった」と思える学校づくりに寄与している。(0 点数)

● 当てはまる	15
● やや当てはまる	22
● どちらともいえない	9
● やや当てはまらない	0
● 当てはまらない	0

