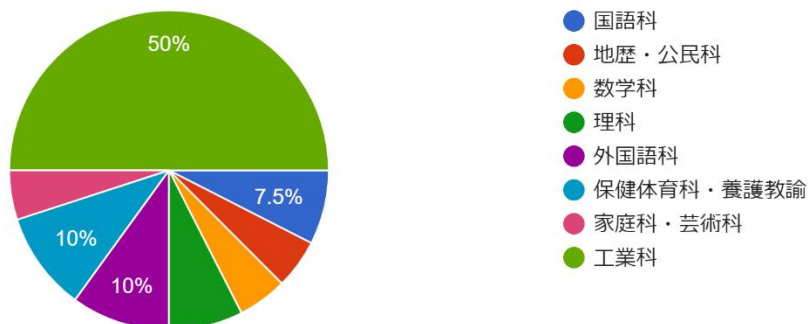


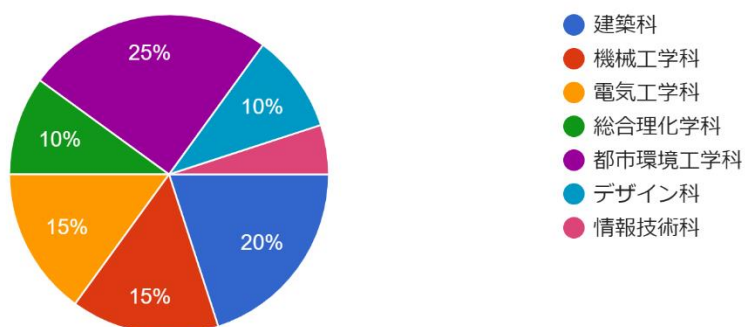
所属する教科を教えてください。

40件の回答



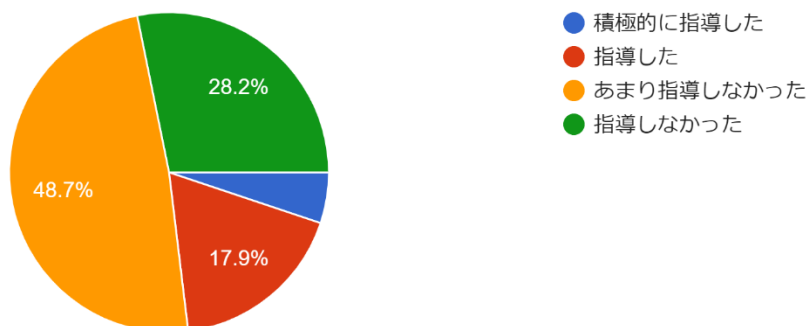
工業科を選択した人は学科を教えてください。

20件の回答



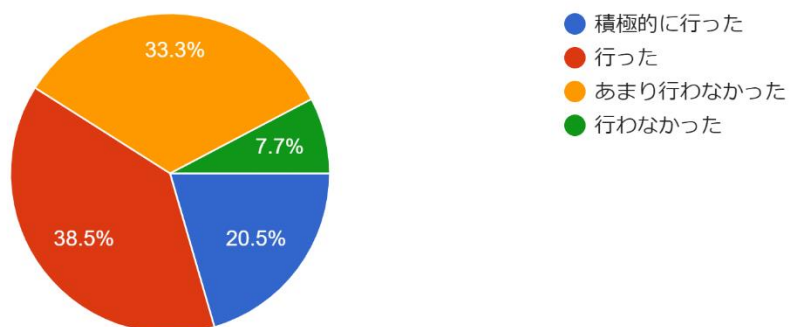
タブレット等を使用し、学習の記録をつけさせる。面談等で日々の学習について指導する。

39件の回答



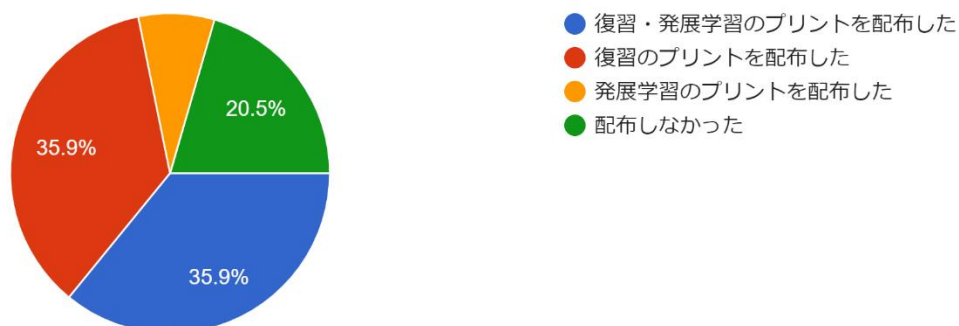
生徒に自分の考えを書き記す機会に、漢字や熟語の使い方を指導する。

39 件の回答



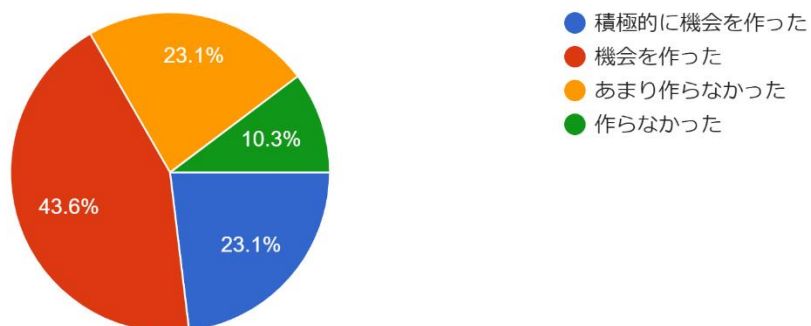
授業の復習や発展的な学びが自学できるプリントを配布する。

39 件の回答



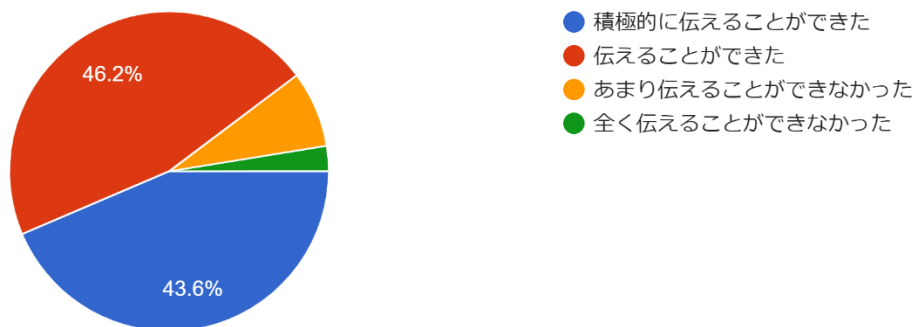
生徒に授業やホームルーム等で公の場で話す機会...別面談を行い、話す機会を作り言葉遣いを正す。

39 件の回答



今学んでいる知識・技能が社会でどのように役立つかについて、折に触れて伝える。

39 件の回答



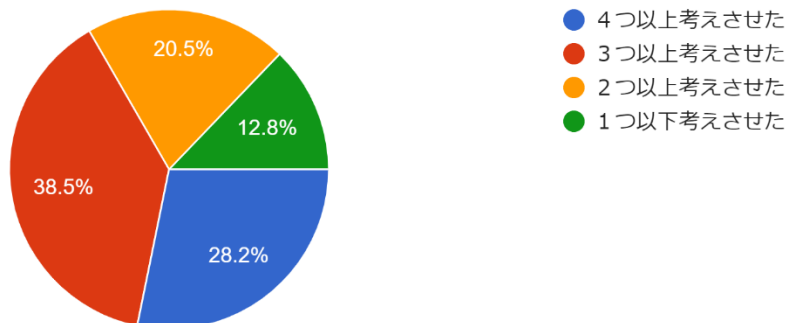
各教科、年間（3年間）でどのような資格が取得...取得することのメリットを、折に触れて伝える。

39 件の回答



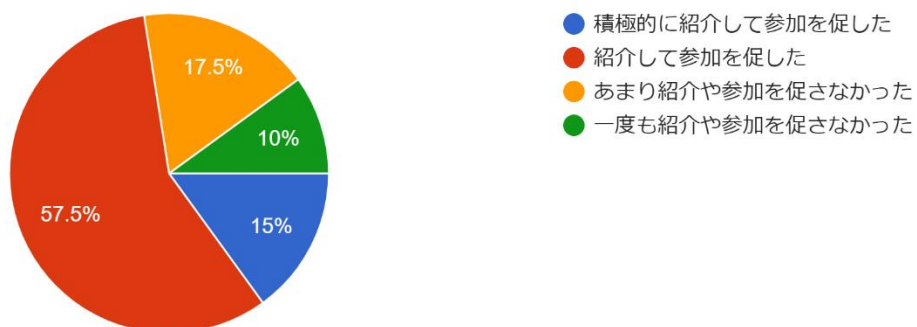
情報モラルを理解させ、正しく活用させるために...ったものや危険なものがあることを考えさせる。

39 件の回答



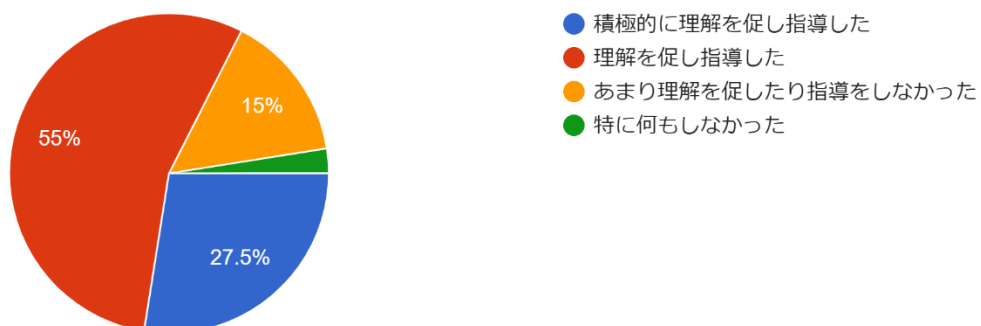
様々な体験活動・体験学習について、内容や参加方法を紹介し参加を促す。

40件の回答



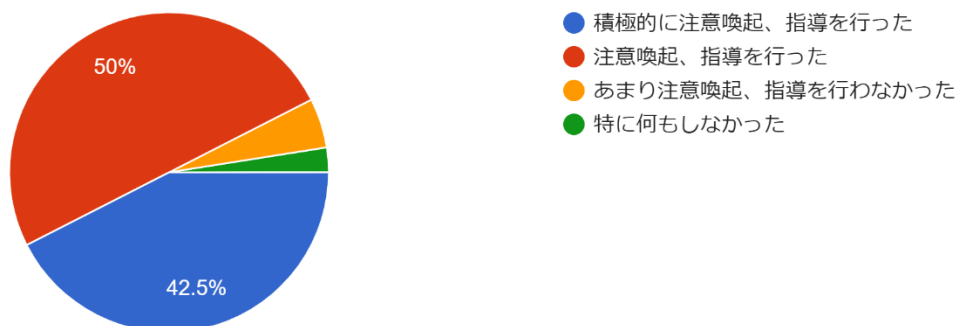
5 S 活動（整理・整頓・清掃・清潔・躰）について理解を促し、指導する。

40件の回答

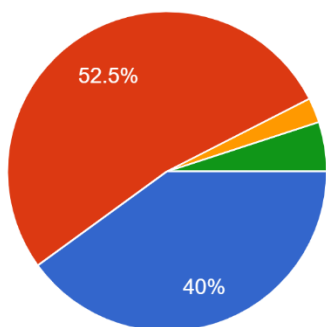


社会のルール・マナー等の遵守について注意喚起、指導を行う。

40件の回答

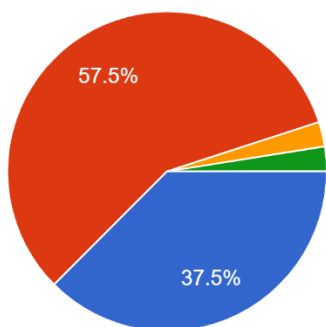


生徒との会話をとおして、つぎの内容を伝えるよう...葉を伝える ・他者を尊重した言葉遣いができる
40 件の回答



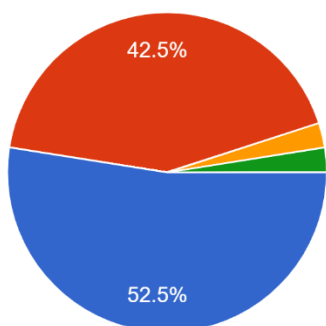
- 積極的に感謝（反省）・自他を尊重する気持ちを伝えるよう促し、会話をさせた
- 会話をするときには、感謝（反省）・自他を尊重する気持ちを伝えるように促した
- あまり感謝（反省）・自他を尊重する気持ちを伝えるように促さなかった
- 感謝（反省）・自他を尊重する気持ちを伝えるよう促さなかった

先を見据え、自らが責任を持った行動を取ること...えさせる機会をつくり、行動できるように促した
40 件の回答



- 学校生活のあらゆる場面で、自らが責任を持った行動を取ることができるように促し、考えさせた
- 授業や行事を通して、自らが責任を持った行動を取ることができるように促し、考えさせた
- あまり自らが責任を持った行動を取ることが出来るように促すことはしなかった
- ほとんど自ら責任を持った行動を取ることができるように促すことはなかった

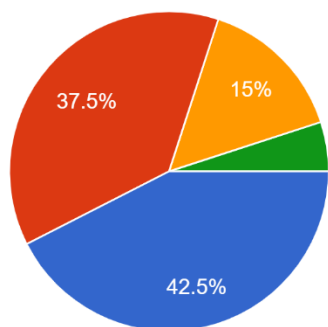
相手を思いやる適切な声掛けや挨拶をするよう指導し、自らも実践する。
40 件の回答



- 日常のあらゆる場面で相手を思いやる適切な声掛けや挨拶をするよう促し、自らも実践した
- 自らが積極的に相手を思いやる行動を実践した
- 生徒には相手を思いやる行動をとるように促したが、自らは取り組まなかった
- 何もしなかった

健やかな学校生活を送れるように、常に声掛けをしている。

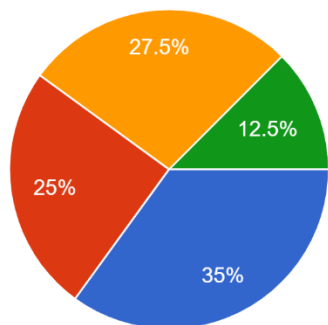
40 件の回答



- 健やかな学校生活を送れるように、声掛けを続けている
- 健やかな学校生活を送れるように、声掛けをしている
- ムラのある生徒、気になる生徒に声掛けをしている
- 特に何もしなかった

早寝早起き、適切な食事の必要性を伝え、実施するためにアドバイスを行う。

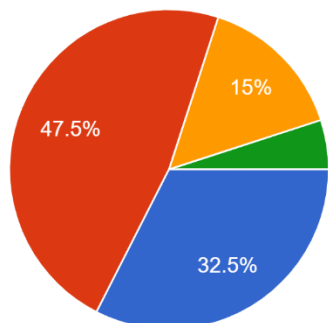
40 件の回答



- 生徒個々に具体的なアドバイスを行っている
- 生徒全体に声掛けをしている
- 時折声掛けをしている
- 特に何もしなかった

どの活動においても、すべてを指示するのではな...徒に考えさせ自主的に行動できるよう指導する。

40 件の回答



- 生徒が自ら考え、自主的に取り組む機会を作り、適切なサポートを行った
- 生徒の自主的な活動をサポートした
- 自主的に活動するよう声掛けをした
- 自主的に活動するよう声掛けはしなかった

魅力ある授業にするために・目標を伝えた・評価...（話し合い）を取り入れた・まとめを発表させた
40 件の回答

