

いじめ早期発見のためのチェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- ☐ 朝いつも誰かの机が曲がっている
- ☐ 班にすると机と机の間に隙間がある
- ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする
- ☐ グループ分けをすると特定の子どもが残る
- ☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう子どもがいる

いじめられている子

●日常の行動・表情の様子

- ☐ わざとらしくはしゃいでいる
- ☐ おどおど、にやにや、にたにたしている
- ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない
- ☐ 顔色が悪く、元気がない
- ☐ 早退や一人で下校することが増える
- ☐ 遅刻・欠席が多くなる
- ☐ 腹痛など保健室へ行きたがる
- ☐ ときどき涙ぐんでいる
- ☐ 職員室や保健室付近をうろうろする
- ☐ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- ☐ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする

●授業中・休み時間

- ☐ 一人でいることが多い
- ☐ 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- ☐ 教室へよく遅れて入ってくる
- ☐ 教職員の近くにいたがる
- ☐ 発言すると友だちから笑われたり、冷やかされたりする
- ☐ 教職員がほめると冷やかされたり、陰口を言われたりする

●昼食時

- ☐ 好きなものを他の子どもにあげる
- ☐ 机を少し離している
- ☐ 食事量が減っている
- ☐ 意図的な配膳忘れや不平等な配膳をされる

●清掃時

- ☐ 重いもの、汚れた物をもたされることが多い
- ☐ 一人で離れて掃除をしている

●その他

- ☐ 持ち物や机などに落書きをされる
- ☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- ☐ 部活動を休みがちになる
- ☐ 服に靴の跡がついている
- ☐ 手や足に擦り傷やあざがある
- ☐ 怪我の状況と本人の言う理由が一致しない
- ☐ 遊び仲間が変わる
- ☐ 必要以上のお金を持っている
- ☐ トイレなどに個人を中傷する落書きがある
- ☐ 携帯電話やネットを気にする

いじめている子

- ☐ 多くのストレスを抱えている
- ☐ 悪者扱いされていると思っている
- ☐ あからさまに教職員の機嫌をとる
- ☐ 特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ
- ☐ 教職員によって態度を変える
- ☐ 教職員の指導を素直に受け取れない
- ☐ グループで行動し、他の子どもに指示を出す
- ☐ 他の子どもに対してきつい言葉を使う
- ☐ 他の子どもに威嚇する表情をする
- ☐ 認められる場が少ない