

令和8年度兵庫県立姫路しらさぎ特別支援学校グランドデザイン

教育方針

校訓「かがやき ときめき はばたき」のもと、児童生徒一人一人の教育的ニーズに基づいたきめ細やかな指導と支援を行い、確かな学び、豊かな心、健やかな体を育み、たくましく生きる力と自立と社会参加のための働く力を育成する。

<研究テーマ>自立に向けた一貫性と系統性のある教育実践

<取組の重点>①個別の指導計画等に基づく授業づくり②カリキュラムマネジメントの視点により、発達段階に応じた学習内容の精選③探究的な学びと体験学習の充実+ICT

【めざす児童生徒像】

- ・自分のことも周囲の人も大切にする、思いやりのあるところ豊かな児童生徒
- ・生涯にわたって元気に明るく、社会の中で主体的に生きる力を持った児童生徒
- ・挑戦する意欲を持ち、自ら考え行動することで未来を切り拓く力を持った児童生徒

安全・安心で多様な学びの場

【めざす学校像】

- ・ 人間尊重の精神を基盤に、明るく人間的なふれあいに満ちて、一人一人が大切にされ、児童生徒が通いたい学校
- ・ 本人や保護者の夢や希望、期待を真摯に受け止め、児童生徒自らがこころ豊かに自立していく力を身につけることができる、保護者が通わせたい学校
- ・ 地域社会との交流やふれあいを深めるとともに、特別支援教育のセンター的機能を十分に果たすことで、地域、社会から信頼される開かれた学校

【めざす教職員像】

- ・ 児童生徒のいのちを大切に思い、人権を尊重する教職員
- ・ 使命感と高い倫理観を保持し、常に児童生徒に寄り添い、信頼される教職員
- ・ 愛情と責任感を持ち、児童生徒のことを第一に考え支援できる教職員
- ・ 高い専門性と豊かな見識や幅広い視野による実践的な指導ができる教職員
- ・ 学校教育目標の共通理解を図りながら互いに協力できる教職員

地域とともに歩む

開かれた学校づくりの推進

- ・ 学校間交流・地域の方々との交流活動を進め、地域とつながり、開かれた学校づくりに努める。
- ・ 副籍の導入による居住地校交流（交流及び共同学習）の充実を進める。
- ・ インクルーシブ教育システム構築を推進するためのセンター的機能の充実

今年度の重点！！

【キャリア発達をめざす授業像】

- ① 夢中になれる授業
「やってみたい」と思い、学びに引き込まれる授業。
 - ② 新しい発見をさせてくれる授業
 - ③ スキルを伸ばす授業
学習の基礎・技能が確実に高まり、成長を実感できる授業。
 - ④ 社会性が育つ授業
協力・役割・ルールを学び、人と関わる力が育つ授業。
- ※ コミュニケーションを楽しむ授業
自分の思いを伝え、仲間とつながる喜びを感じる授業。