【行動動機診断スケール　　MAS（Motivation Assessment Scale）
（V.M.デュランド ＆ D.B.クリミンス,1992）】

○ 児童生徒の名前：【　　】

○ 問題となる行動を具体的に記入：【　　】

○その行動について，以下の質問を読んで当てはまる番号に○をつけてください。

［ない・・0］［ごくたまに・・1］［ときどき・・2］［半分くらい・・3］［たいてい・・4］［ほとんどいつも・・5］［いつも・・6］

①	その行動は、お子さんが長い間一人だけでいる場合（例えば，数時間）何度も繰り返し起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
②	その行動は、お子さんが何か難しい課題をするように求められた時に起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
③	その行動は、あなたが同室の他の誰かに話をしている時に起こりやすいですか？	０・１・２・３・４・５・６
④	その行動は、何か（おもちゃ，食べ物，活動など）を禁止した時に起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑤	その行動は、お子さんの周囲に誰もいなければ，同じ形で，長い時間起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑥	その行動は、お子さんに何かを要求した時に起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑦	その行動は、あなたがお子さんから注意をそらした時に起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑧	その行動は、お子さんが好きなもの（おもちゃ，食べ物，活動など）を取り上げられた時に起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑨	お子さんは、その行動をするのを楽しんでいるように見えますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑩	その行動は，あなたがお子さんかに何かをやらせようとした時に，あなたを困らせようとして行うように見えますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑪	お子さんが、自分に注目してもらえないときに（あなたがお子さんと別室にいる、他の人に関わっているときに）あなたを困らせたり，いらだたせようとして起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑫	その行動は、お子さんが欲しがるもの（おもちゃ，食べ物，活動など）を与えると，ほんのしばらくはおさまりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑬	その行動が起こっているとき、お子さんの周りで何があっても平気で，それに気づかないように見えますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑭	その行動は、あなたがお子さんに何かを促したり要求するのをやめると、１～５分後におさまりますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑮	お子さんは、あなたをしばらく独占したいために，行っているように見えますか？	０・１・２・３・４・５・６
⑯	その行動は、お子さんが自分の思い通りにならないときに起こりますか？	０・１・２・３・４・５・６

【MAS集計表】

	自己刺激機能	逃避機能	注目機能	もの・活動の要求機能
	①	②	③	④
	⑤	⑥	⑦	⑧
	⑨	⑩	⑪	⑫
	⑬	⑭	⑮	⑯
合計点				
平均点				
順位				