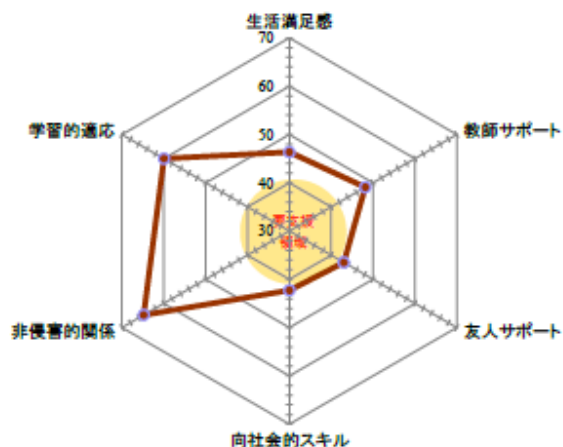


ASSESS

生活満足感	生活全体に対して満足や楽しさを感じている程度で、総合的な適応感を示す。
教師サポート	担任の支援があるとか、認められているなど、担任との関係が良好だと感じている程度を示す。
友人サポート	友だちからの支援があるとか、認められているなど、友人関係が良好だと感じている程度を示す。
向社会的スキル	友だちへの援助や友だちとの関係をつくるスキルをもっていると感じている程度を示す。
非侵害的關係	無視やいじわるなど、拒否的・否定的な友だち関係がないと感じている程度を示す。
学習的適応	学習の方法もわかり、意欲も高いなど、学習が良好だと感じている程度を示す。

全校生



【分析・総括】

明らかに「向社会的スキル」と「友人サポート」の値が低い。本校が考える4つ資質・能力のうち、「主体性」及び「協調性」を育成する必要があるように感じる。

そのための方策としては、学校教育でのあらゆる場面(グランドデザインの中の「教科指導・特別活動・部活動等」)において、自尊感情・自己有用感を高めていく必要がある。それらを土台として、他者との積極的な関わりが生まれるものと考えられる。