

令和7年度学校評価（自己評価）

※ 評価は4（そう思う）から1（思わない）までの4段階（平均は3.0）

●学校経営（教育目標・運営・危機管理）		R6	R7
1	職員は、校訓及び学校目標や本年度の重点目標を理解し、各校務分掌や各学年・学科において、その達成に向けて取組んでいる。	3	3.0
2	職員会議をはじめ、各校務分掌の会議が、情報交換と課題検討の場として機能している。	2.8	3.0
3	各校務分掌における教職員の役割が明確で、職員は互いに協力しあっている。	3	2.9
4	生徒の事故や災害等が発生した場合、緊急の連絡体制が確立し機能している。	3.1	3.2
5	定時退勤日の設定など、勤務の適正化に向けて取組んでいる。	2.1	2.2
●教務		R6	R7
6	教育課程は、地域社会及び生徒や保護者のニーズに十分対応した特色を有している。	2.9	2.9
7	全職員が、教育課程について日頃から検討し、次年度に活かすようにしている。	2.6	2.7
8	職員は、生徒の実態を踏まえ、習熟度学習をはじめとして、わかる授業（できる授業）の実施に向け、日頃より指導方法の工夫、改善を行っている。	2.9	3.0
9	学習の評価方法について、日頃より生徒や保護者に周知している。	2.7	2.7
●総務		R6	R7
10	行事の精選に努め、計画的・組織的に運営されている。	3	2.795
11	学校安全計画が作成され、防災避難訓練の実施など日頃から生徒・職員の防災意識を高めている。	3.2	3.1
12	学校とPTAが連携を図りながら教育活動を補助している。	3.1	2.9
●進路指導		R6	R7
13	生徒の将来を見据え、生き抜く力を育てるためのキャリア教育を行っている。	3	3.1
14	企業との連携を密に行うなど、就業体験先や求人への拡大に向けた取組みを行っている。	3.4	3.4
15	生徒の進路に応じた個別相談や補習等の進路指導が充実している。	2.9	3.1
●生徒指導		R6	R7
16	「あ・ひ・る」のスローガンのもと、基本的生活習慣の向上を図っている。	3.1	3.1
17	交通安全に向けた指導を徹底している。	3.4	3.2
●保健		R6	R7
18	生徒の健康や心の相談及びケアの体制が整備されている。	3.2	3.1
●図書・人権		R6	R7
19	人権問題やいじめ防止についての対策がしっかり行われている。	2.9	2.9
20	図書は充実し、授業の参考教材としてよく利用されている。	2.4	2.6
●情報管理		R6	R7
21	校内規則に基づき、個人情報の保護に努めている。	3.3	3.1
22	ICT機器の保守・管理に努め、授業に有効活用している。	3.0	3.1
●専門教育		R6	R7
23	専門科目の学力の向上に努め、資格取得・各種コンテストの参加に力を注いでいる。	3.4	3.4
24	各科の特色に応じた地域貢献活動を実践している。	3.1	3.2
●学年		R6	R7
25	個に応じた指導をするとともに、集団としてのクラス運営ができています。	2.9	3.0
26	充実した高校生活が送れるように、学校行事・特別活動等が計画されている。	3.2	3.1
27	学年・担任を通して、学校と家庭との連携が十分とれている。	3.1	3.0