<県立特別支援学校用>

## 県立姫路特別支援学校の教科用図書(一般図書)令和8年度採択理由書

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採択理由
高1 国語					ひとりだちするための国語	実生活において必要な項目に絞って学ぶことができる。
	1	22-3	日本教育研究出版	A01		豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく、興味関心が得られやすい。
						基本的な項目と、生活シーンで学ぶ構成がされ、実生活に大いに役立つ。
						イラストが豊富で、興味関心が得られやすい。
高1 国語	2	06-2	学研		毎日のドリル 小学1年ひらがな・カタカナ	楽しみながら文字の学習に取り組める。
高1 職業		22-3	日本教育研究出版		ひとりだちするための進路学習	進路の様々な場面で自分自身について確認することができる。
	3			507		書き込み式で、考えながら記入できる。
177714						進路学習を通して、役割に責任をもつことの大切さを学び、社会生活に主体的に行動する力を身につける。
<u></u>			日本教育研究出版		ひとりだちするための社会	地理や歴史、公民などの分野が1冊にまとまっており、生徒の課題にふさわしい分野を選ぶことができる。
高 1 社会	4	22-3		512		イラストが豊富で、興味関心が得られやすい。また書き込みながら学習することができる。
						社会で活動する人間として、役割に責任をもって行動する力をつけ、兵庫や日本を愛する気持ちを育てる。
					るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科	写真やイラストが豊富で、ガイドブックを見るように楽しみながら学習ができる。
高 1 社会	5	62-56	JTB	501		データや地図だけでなく、その土地の祭りやグルメなど、生徒が興味関心を持てる内容が掲載されている。
11.4						兵庫や他都道府県の多様な文化を知り、ふるさと兵庫や日本を知ることができる。
					- 1. Gay 1918) 1911 1	すべて平仮名表記である。
高1 社会	6	27-1	ひかりのくに	003	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク	生活場面で目にする身近なマークが描かれ、ルールやマナーが分かりやすく身につけることができる。
高 1	_	22-3	日本教育研究出版	A02	ひとりだちするための算数・数学	実生活に必要なスキルと関連させて学ぶことができる。
数学	7					豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく興味関心が得られやすい。
						日常生活に必要な、数学の資質や能力を伸ばすことができる。
高1	0	02-1	岩崎書店	555	, ぴたっとへんしんプレタングラム のりもの	遊び感覚で学習ができ興味関心がもてる。
数学	0		右啊音店			考える力や集中力を伸ばすトレーニングになる。 図形感覚を養うことができる。
						スーパーなどでよく見かける野菜を写真で紹介しており、野菜の花や旬の季節を知ることができる。
高1	9	52-7	いかだ社	520	  野菜観察便利帳	野菜を切った断面図など、普段は見えないところを写真で紹介してあるため、興味をもちやすい。
理科		,				TO THE SECTION OF THE
		22-3			ひとりだちするための理科	新学習指導要領をもとに、なるべく各分野に偏りがないように構成されている。
高 1 理科	10		日本教育研究出版	516		身近に感じる題材を厳選し、「生物・生命」「地球・自然」「物質・エネルギー」の
*五年						3章構成で幅広く学ぶことができる。

姫路

## 県立姫路特別支援学校の教科用図書(一般図書)令和8年度採択理由書

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採択理由
高1家庭科	11	06-4	開隆堂出版	002	たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	写真、イラストを多く配置することで学習の見通しが持ちやすく、 学習のポイントを捉えやすくなっている。
高1家庭科	12	06-4	開隆堂出版	512	共に生きる家庭科 自立を目指して	自立をつながる内容を整理し、具体的な体験を通して学べるように 工夫されている。
高1.2 自立活 動	13	20-7	東洋館	513	くらしに役立つソーシャルスキル	家庭科や自立活動、職業など、内容が幅広く扱われている。 卒業後の社会生活に必要なスキルが学べ、生徒の実態に合わせて、どの単元から始めてもよい内容となっている。 手元に置くことで、いつでも見返しながら生活習慣や自分のスキルについて学んだり、確認することができる。
高1.3	14	12-2	小学館	NO2	あーとぶっく ひらめき美術館 第2館	世界の様々な絵画作品を絵や写真で見ることができる。 画家になったつもりで、自分で書き込むページが設けられており、創造力をかきたてることができる。 語りかけるような文体で本文が書かれており、読みやすい。
高1 美術	15	06-2	学研	GO 9	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	ストーリーがあり、絵に対するイメージが湧きやすい。 ページ数が豊富で、どんどん塗り進めることができる。 自分で描いたり、塗ったりすることができるページが設けられている。
高 2 国語	16	10-9	こばと	602	初級編ステップアップマッチングⅡ	イラストや写真などの視覚的なサポートがあるので言葉だけではなく、 視覚的に理解を深めることができる。
高 2 国語	17	11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	生活や社会に必要なマナーや、場面に応じた適切な言葉遣いをイラストを用いて イメージしながら学べる教材となっているため。
高 2 数学	18	10-9	こばと	601	初級編ステップアップマッチング I	視覚的に理解しやすく、問題と解答をマッチングする形式で学び、 算数の基礎を繰り返し学習できる。
高 2 数学	19	20-7	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学	買い物、貯金、確率、統計、日常の計算など、実生活において必要となる数学的知識・技能を 身につけることができ、将来に役立つ実用的な内容が豊富となっている。 また、図や表も多用され、視覚的に理解しやすくなっている。
高2社会	20	06-2	学研	635	名人はっけん!まちたんけん(3) くらしをささえるひと	実際に関わったりすることの多い職業が取り上げられており、現実のつながりを意識しやすく、 学習内容を実感しやすい。

<県立特別支援学校用>

## 県立姫路特別支援学校の教科用図書(一般図書)令和8年度採択理由書

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	探
						実際の野菜の花の写真や、野菜との対応が視覚的に示されている。
高 2 理科	21	02-1	岩崎書店	580	やさいのはな なんのはな?	掲載されている野菜は、スーパーなど身近な場所で目にすることが多いもので、
<b>-</b> E11						生活の中での気づきにつながりやすい。
						絵の具を使った遊びや創作活動を通じて、子どもの感性や創造力を育むことを目的としており、
高2 美術	22	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	特別支援学校の児童生徒にも適した内容となっている。
70 13						
高 2			永岡書店	554	ポップアップ絵本 カラーモンスター 気持ちはなにいろ?	うれしい、かなしい、いかり、ふあん、おだやかなどの気持ちについてイラストで描かれ分かりやすい。
自立活	23	71-1				自分や他者の感情を整理したり、表現したりするきっかけを作ることができる。
動						気持ちの種類が色分けして提示されており、視覚的に分かりやすい。
古り						
高 3 美術	24	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOK はって	切ったり貼ったりして手先を使った造形活動のきっかけとなる。