<県立特別支援学校用>

## 県立姫路特別支援学校の教科用図書(一般図書)令和7年度採択理由書

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採択理由
					ひとりだちするための国語	実生活において必要な項目に絞って学ぶことができる。
高1 国語	1	22-3	日本教育研究出版	A01		豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく、興味関心が得られやすい。
						基本的な項目と、生活シーンで学ぶ構成がされ、実生活に大いに役立つ。
_			河出新社		けずってスクラッチアート ひみつの森でかくれんぼ	割りばしや筆記用具を使う機会とすることができる。
高1 国語	2	56-7				イラストが浮き出てくる期待感をもって学習できる。
-1-			日本教育研究出版	507	ひとりだちするための進路学習	進路の様々な場面で自分自身について確認することができる。
高1   職業	3	22-3				書き込み式で、考えながら記入できる。
19471						進路学習を通して、役割に責任をもつことの大切さを学び、社会生活に主体的に行動する力を身につける。
			日本教育研究出版	512	ひとりだちするための社会	地理や歴史、公民などの分野が1冊にまとまっており、生徒の課題にふさわしい分野を選ぶことができる。
高 1 社会	4	22-3				イラストが豊富で、興味関心が得られやすい。また書き込みながら学習することができる。
11.2						社会で活動する人間として、役割に責任をもって行動する力をつけ、兵庫や日本を愛する気持ちを育てる。
			ЈТВ	501	るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科	写真やイラストが豊富で、ガイドブックを見るように楽しみながら学習ができる。
高 1 社会	5	62-56				データや地図だけでなく、その土地の祭りやグルメなど、生徒が興味関心を持てる内容が掲載されている。
江五						兵庫や他都道府県の多様な文化を知り、ふるさと兵庫や日本を知ることができる。
			日本教育研究出版	A02	ひとりだちするための算数・数学	実生活に必要なスキルと関連させて学ぶことができる。
高1 数学	6	22-3				豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく興味関心が得られやすい。
32.1						日常生活に必要な、数学の資質や能力を伸ばすことができる。
古 1	7	22-3	日本教育研究出版	510	ひとりだちするための算数・数学 ワーク1 お金編	多様な場面設定で、実生活に必要なスキルと関連させて学ぶことができる。
高1   数学						お金に特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。
						生活とお金に関する知識を身につけ、お金を適切に使用する能力を伸ばすことができる。
高 1	8	56-7	河出新社	890	大人の塗り絵	キャラクターの絵が載っており、興味をもって学習できる。
数学					POST CARD BOOK 大好き! ディズニキャラクター編	集中して学習したり、色の選択の機会とすることができる。
高1	9	52-7	いかだ社	520	野菜観察便利帳	スーパーなどでよく見かける野菜を写真で紹介しており、野菜の花や旬の季節を知ることができる。
高 2 理科						野菜を切った断面図など、普段は見えないところを写真で紹介してあるため、興味をもちやすい。
古 1						生徒たちが疑問に思っている性について分かりやすく解説されている。
高1 保健体	10	02-1	岩崎書店	543	めくってわかる! ひとのからだ	健やかな身体を育み、身体や生命を大切にする気持ちを養うことができる。
育						
	1	l	l	l		

<県立特別支援学校用>

## 県立姫路特別支援学校の教科用図書(一般図書)令和7年度採択理由書

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
高1家庭科			山と渓谷社		家庭科の教科書 小学校低学年~高学年	写真が大きく、ふんだんに使用されており、分かりやすい。
	11	36-1		1		道具の使い方については、手順が細かいステップに分かれて説明されており、安全に気をつけながら使用できる。
						生涯にわたって必要とされる家庭科の知識を身につけられ、身辺自立に必要な能力を伸ばすことができる。
高 1					シート 田寿田垣	実際の子どもたちの悩みを基にして考えられており、内容が身近に感じられやすい。
	12	56-13	かもがわ出版	515		同シリーズと継続利用することで、発展的な内容の授業にも利用できる。書き込みながら考えることができる。
						自分と同じ悩みを持つ者として他者を認め、思いやりや寛容の心を持つことができる
高2 理科			日本教育研究出版		ひとりだちするための理科	新学習指導要領をもとに、なるべく各分野に偏りがないように構成されている。
	13	22-3				身近に感じる題材を厳選し、「生物・生命」「地球・自然」「物質・エネルギー」の
						3章構成で幅広く学ぶことができる。
<u> </u>					I S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	実写やイラスト、見やすい文字で解説が書かれており美術の鑑賞教育として適している。
高 2 美術	14	1 2 - 2	小学館	NO 1	あーとぶっく ひらめき美術館 第1館	本を見て、有名な美術作品や作家名を知ることができる。
2011					N1 T PH	
± 0			学研		あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	ストーリーがあり、絵に対するイメージが湧きやすい。
高 2 美術	15	06-2		GO 9		ページ数が豊富で、どんどん塗り進めることができる。
2011						自分で描いたり、塗ったりすることができるページが設けられている。
± 0			旺文社	518	マットのルール	ネット上でトラブルに巻き込まれないようにするための知識や注意点をマンガで楽しく学べるようになっている。
高2 道徳	16	0 5 - 3				様々な事例について、起こってしまったときはどう対応するのが良いのか、トラブルに巻き込まれないように
						するためにはどのように行動すべきかが書かれているため、説明時に使用できる。
高 2			ひかりの		マナーやルールがどんどんわかる!	すべてひらがなで生活場面で目にする身近なマークが描かれていて、マナーやルールをわかりやすく
道徳	17	27-1	くに	003	新装改訂版みぢかなマーク	身につけることができる。
高2	10	0.0 7	± >>-	F10	2	家庭科や自立活動、職業など、内容が幅広く扱われている。
目 业活	18	20-7	果拌瞎	513	くらしに役立つソーシャルスキル	卒業後の社会生活に必要なスキルが学べ、生徒の実態に合わせて、どの単元から始めてもよい内容となっている。
						手元に置くことで、いつでも見返しながら生活習慣や自分のスキルについて学んだり、確認することができる。
高2	10	7 1 – 1	永岡書店	554	ポップアップ絵本 カラーモンスター	うれしい、かなしい、いかり、ふあん、おだやかなどの気持ちについてイラストで描かれており、わかりやすい。 自分や他者の感情を整理したり、表現したりするきっかけを作ることができる。
日 立 店 動	13	, 1 – 1	小叫音泊	004	たはよけれた1、7.0	気持ちの種類が色分けして提示されており、視覚的にわかりやすい。
高3 美術			小学館	NO 2	あーとぶっく ひらめき美術館 第2	世界の様々な絵画作品を絵や写真で見ることができる。
	20	1 2 - 2				画家になったつもりで、自分で書き込むページが設けられており、創造力をかきたてることができる。
						語りかけるような文体で本文が書かれており、読みやすい。
L	ш	L	l			DEC. (1. ) - 1. ) - 1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.

<県立特別支援学校用>

## 県立姫路特別支援学校の教科用図書(一般図書)令和7年度採択理由書

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採、択、理、由
直 3						切ったり、貼ったりして手先を使った造形活動のきっかけになる。
高 3 美術	21	06-2	学研	002	14 7	本の中に、材料が閉じ込められており、制作にとりかかりやすい。
					(a)	自分で本に材料を切ったり貼ったりすることで、1冊の本を完成させるため、達成感を得ることができる。