

令和5年度姫路特別支援学校児童生徒評価（小・中学部）	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
じゅぎょうは、わかりやすいですか	56%	33%	11%	0%	3.4	B	A
タブレットは、つかっていますか	56%	33%	0%	11%	3.3	B	C
がっこうは、あんぜんですか	67%	22%	0%	11%	3.4	B	B
せんせいは、やさしいですか	100%	0%	0%	0%	4.0	A	B
ゆうぐやどうぐは、つかいやすいですか	100%	0%	0%	0%	4.0	A	B

令和5年度姫路特別支援学校生徒評価（高等部）	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
授業は理解しやすいですか	47%	49%	4%	0%	3.4	B	B
タブレットの利用はできていますか	80%	16%	5%	0%	3.8	A	A
学校は安全ですか	73%	24%	2%	0%	3.7	A	A
先生は優しいですか	73%	27%	0%	0%	3.7	A	A
道具や教材は使いやすいですか	71%	27%	2%	0%	3.7	A	A
先生の話はわかりやすいですか	67%	31%	2%	0%	3.6	A	A
先生は生徒の気持ちをよく聴いてくれますか？	76%	22%	0%	2%	3.7	A	A
自分で考えたり、選んだりして行動できるように、先生は応援してくれていますか	73%	27%	0%	0%	3.7	A	A
進路についての情報を教えてもらっていますか	61%	34%	2%	2%	3.5	A	A
教室の中で、物が置いてある場所はわかりやすいですか	64%	32%	5%	0%	3.6	A	A
黒板や掲示物は見やすいですか	80%	11%	4%	4%	3.7	A	A
授業によって、働く気持ちや働く力（または、がんばる気持ちやがんばる力）はついていますか	69%	29%	2%	0%	3.7	A	B
実習が終わったら、先生と話し合い、新しい目標ができましたか	55%	33%	7%	5%	3.4	B	B
交流の授業では、ほかの学校の生徒とよく交流できましたか	47%	36%	18%	0%	3.3	B	B
社会のきまりやルールを守っていますか	76%	24%	0%	0%	3.8	A	A
友だちと助け合ったり、仲よくなりましたりできていますか	56%	42%	0%	2%	3.5	A	A
自分の進路はよく考えて選んでいますか	56%	40%	4%	0%	3.5	A	A
進路について先生とよく相談しましたか	33%	47%	20%	0%	3.1	B	B
授業の目標をきちんと立てて取り組んでいますか	64%	33%	2%	0%	3.6	A	A
友だちや先生とよく話し合っ、しっかりと学習できていますか	64%	33%	2%	0%	3.6	A	A
実習の目標をきちんと立てて取り組んでいますか	71%	27%	2%	0%	3.7	A	A

* 評価はA（高い）→D（低い）の順になっており、A（4点）、B（3点）、C（2点）、D（1点）の4段階評価を基に、算出しています。達成状況は4点満点の評価点で、3.5以上をA、3.4～2.5をB、2.4以下をCとしています。

令和5年度姫路特別学校職員自己評価

	小学部						中学部						高等部						分教室						訪問教育部						全体											
	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
1 児童生徒の発達段階や障害特性を踏まえた環境整備を図ることができましたか	18%	71%	11%	0%	3.1	B	B	14%	71%	14%	0%	3.0	B	B	22%	76%	2%	0%	3.2	B	B	33%	67%	0%	0%	3.3	B	A	50%	25%	25%	0%	3.3	B	B	21%	71%	8%	0%	3.1	B	B
2 校内で感染症の拡大を防ぐため、教職員の共通認識を図ることができていましたか	39%	58%	3%	0%	3.4	B	A	11%	71%	18%	0%	2.9	B	B	49%	51%	0%	0%	3.5	B	A	44%	44%	11%	0%	3.3	B	A	50%	50%	0%	0%	3.5	A	A	37%	58%	6%	0%	3.3	B	A
3 児童生徒が社会の決まりやルールを遵守し、様々な規律を習得するよう取り組んでいましたか	45%	53%	3%	0%	3.4	B	A	32%	68%	0%	0%	3.3	B	B	54%	46%	0%	0%	3.5	A	B	56%	44%	0%	0%	3.6	A	A	75%	25%	0%	0%	3.8	A	B	47%	53%	1%	0%	3.5	A	A
4 防災マニュアル等を見直し、地震防災訓練を通し、学校防災体制の整備・充実を促進することができましたか	26%	63%	11%	0%	3.2	B	B	21%	61%	14%	4%	3.0	B	B	34%	54%	12%	0%	3.2	B	B	11%	56%	33%	0%	2.8	B	B	0%	25%	0%	75%	1.5	C	B	26%	58%	13%	3%	3.1	B	B
5 児童生徒、保護者、教職員の健康管理に対する危機的意識の向上を図ることができましたか	21%	58%	18%	3%	3.0	B	B	11%	79%	11%	0%	3.0	B	B	32%	66%	2%	0%	3.3	B	A	44%	56%	0%	0%	3.4	B	A	50%	50%	0%	0%	3.5	A	B	25%	65%	9%	1%	3.1	B	B
6 命の大切さが実感でき、安心して自己表現し、他者と協働して学べる場の保障を図ることができましたか	21%	61%	16%	3%	3.0	B	B	25%	64%	7%	4%	3.1	B	B	41%	56%	2%	0%	3.4	B	B	44%	56%	0%	0%	3.4	B	A	75%	25%	0%	0%	3.8	A	B	33%	58%	8%	2%	3.2	B	B
7 ICT教育に関する専門性を向上する研修を行い、研修成果を授業に還元することができましたか	8%	63%	26%	3%	2.8	B	A	21%	57%	21%	0%	3.0	B	B	27%	59%	15%	0%	3.1	B	B	22%	44%	33%	0%	2.9	B	A	0%	100%	0%	0%	3.0	B	A	18%	60%	21%	1%	3.0	B	A
8 自立活動の時間における指導と各教科等との密接な関連を図ることができましたか	32%	58%	11%	0%	3.2	B	B	21%	71%	7%	0%	3.1	B	B	17%	63%	20%	0%	3.0	B	B	25%	50%	25%	0%	3.0	B	A	25%	75%	0%	0%	3.3	B	A	24%	63%	13%	0%	3.1	B	B
9 個々の児童生徒の実態把握と具体的目標の設定を明確にして自立活動の指導に取り組めましたか	37%	58%	5%	0%	3.3	B	A	39%	61%	0%	0%	3.4	B	B	20%	75%	5%	0%	3.2	B	B	38%	50%	13%	0%	3.3	B	B	75%	25%	0%	0%	3.8	A	A	33%	63%	4%	0%	3.3	B	B
10 いじめの未然防止やいじめの対応に取り組んでいますか	32%	55%	11%	3%	3.2	B	A	54%	46%	0%	0%	3.5	A	A	61%	39%	0%	0%	3.6	A	A	25%	63%	13%	0%	3.1	B	A	25%	50%	0%	25%	2.8	B	C	46%	48%	4%	2%	3.4	B	B
11 電子黒板、ICT機器を用いたより分かりやすい授業展開を工夫することができましたか	29%	53%	18%	0%	3.1	B	A	32%	64%	4%	0%	3.3	B	B	35%	63%	3%	0%	3.3	B	A	33%	67%	0%	0%	3.3	B	B	50%	50%	0%	0%	3.5	A	B	33%	60%	8%	0%	3.3	B	B
12 校内・校外の関係者が共通理解した上で協同し、支援が行っていましたか	24%	61%	16%	0%	3.1	B	B	18%	75%	7%	0%	3.1	B	B	24%	66%	10%	0%	3.1	B	B	33%	44%	22%	0%	3.1	B	A	50%	50%	0%	0%	3.5	A	B	24%	64%	12%	0%	3.1	B	B
13 家庭と連絡を密にして児童生徒の理解を深め、適切な指導を行うことができましたか	42%	55%	3%	0%	3.4	B	A	32%	68%	0%	0%	3.3	B	A	45%	53%	3%	0%	3.4	B	A	22%	67%	11%	0%	3.1	B	B	75%	0%	25%	0%	3.5	A	B	40%	56%	3%	0%	3.4	B	A
14 「理事会の報告」等を通して、PTA活動の内容を理解促進することができていましたか	13%	55%	29%	3%	2.8	B	B	11%	57%	29%	4%	2.8	B	B	20%	51%	29%	0%	2.9	B	B	22%	22%	56%	0%	2.7	B	B	0%	50%	0%	50%	2.0	C	C	15%	52%	30%	3%	2.8	B	B
15 学年メール等を活用して、学校と家庭間での双方向の学習環境を整えることができていましたか	26%	58%	13%	3%	3.1	B	B	32%	57%	11%	0%	3.2	B	B	30%	58%	13%	0%	3.2	B	B	22%	33%	44%	0%	2.8	B	C	0%	0%	0%	100%	1.0	C	C	28%	54%	14%	4%	3.1	B	B
16 キャリア発達段階表を意識した授業内容に取り組むことができましたか	18%	58%	16%	8%	2.9	B	A	11%	71%	18%	0%	2.9	B	A	15%	65%	18%	3%	2.9	B	B	33%	56%	11%	0%	3.2	B	A	25%	50%	0%	25%	2.8	B	B	17%	63%	16%	4%	2.9	B	B
17 生徒が、主体的に選択・決定できるように、進路懇談を通し、充実した情報提供を行うことができましたか	25%	53%	19%	3%	3.0	B	B	18%	71%	11%	0%	3.1	B	B	43%	48%	10%	0%	3.3	B	A	44%	56%	0%	0%	3.4	B	A	25%	25%	25%	25%	2.5	B	C	31%	55%	13%	2%	3.1	B	B
18 卒業後の生活に繋がる関係機関との組織的な連携と教職員の専門性の向上と資質及び指導力の向上を図れましたか	13%	50%	34%	3%	2.7	B	B	11%	75%	14%	0%	3.0	B	B	24%	68%	7%	0%	3.2	B	B	33%	56%	11%	0%	3.2	B	B	50%	25%	25%	0%	3.3	B	B	19%	62%	18%	1%	3.0	B	B
19 地域資源を活用し、体験を中心とした取組を早期から行うことができていましたか	18%	58%	24%	0%	2.9	B	B	21%	68%	11%	0%	3.1	B	B	22%	46%	32%	0%	2.9	B	B	13%	38%	50%	0%	2.6	B	C	0%	25%	25%	50%	1.8	C	C	19%	54%	25%	2%	2.9	B	C
20 学校HP、メール配信、学年だより等情報発信が十分に行われていますか	47%	45%	8%	0%	3.4	B	B	36%	57%	7%	0%	3.3	B	B	50%	50%	0%	0%	3.5	A	B	22%	67%	11%	0%	3.1	B	B	50%	25%	25%	0%	3.3	B	A	44%	50%	6%	0%	3.4	B	B
21 ICT等を取り入れ、他校児童生徒の理解啓発を進展させることができましたか	19%	51%	22%	8%	2.8	B	A	25%	43%	32%	0%	2.9	B	B	12%	54%	29%	5%	2.7	B	B	22%	22%	56%	0%	2.7	B	B	0%	0%	0%	100%	1.0	C	C	18%	46%	29%	8%	2.7	B	B
22 校内における学部間で児童生徒の交流を深めることができていましたか	34%	50%	16%	0%	3.2	B	B	36%	36%	29%	0%	3.1	B	B	22%	49%	29%	0%	2.9	B	B	0%	50%	38%	13%	2.4	C	B	50%	25%	25%	0%	3.3	B	B	29%	45%	25%	1%	3.0	B	B
23 教育相談来校者に、本校を紹介するための資料を充実させることができていましたか	13%	63%	16%	8%	2.8	B	B	14%	46%	36%	4%	2.7	B	B	18%	58%	20%	5%	2.9	B	B	56%	11%	33%	0%	3.2	B	B	25%	25%	25%	25%	2.5	B	C	18%	52%	24%	6%	2.8	B	B
24 教職員のニーズに基づいた研修ができていましたか	13%	82%	5%	0%	3.1	B	B	11%	71%	18%	0%	2.9	B	B	27%	71%	2%	0%	3.2	B	B	11%	67%	22%	0%	2.9	B	B	25%	75%	0%	0%	3.3	B	B	18%	74%	8%	0%	3.1	B	B
25 業務の効率化のため各種様式のデータ化、マニュアル化を推進することができていましたか	8%	68%	24%	0%	2.8	B	B	11%	61%	29%	0%	2.8	B	B	15%	66%	17%	2%	2.9	B	B	22%	78%	0%	0%	3.2	B	B	25%	50%	25%	0%	3.0	B	B	13%	66%	21%	1%	2.9	B	B
26 仮想デスクトップ、ファイルサーバー等の整理することができていましたか	39%	53%	8%	0%	3.3	B	B	25%	61%	14%	0%	3.1	B	B	24%	66%	2%	7%	3.1	B	B	22%	67%	11%	0%	3.1	B	B	75%	25%	0%	0%	3.8	A	B	31%	59%	8%	3%	3.2	B	B
27 児童生徒の命を大切に思い、人権を尊重することができましたか	63%	37%	0%	0%	3.6	A	A	61%	39%	0%	0%	3.6	A	B	71%	29%	0%	0%	3.7	A	A	56%	44%	0%	0%	3.6	A	A	100%	0%	0%	0%	4.0	A	A	66%	34%	0%	0%	3.7	A	A
28 使命感と高い倫理観を保持し、常に児童生徒に寄り添い、信頼されるように努めましたか	74%	24%	3%	0%	3.7	A	A	54%	46%	0%	0%	3.5	A	A	66%	34%	0%	0%	3.7	A	A	56%	44%	0%	0%	3.6	A	A	100%	0%	0%	0%	4.0	A	A	66%	33%	1%	0%	3.7	A	A
29 愛情と責任感を持ち、児童生徒のことを第一に考えて支援できるように取り組めましたか	79%	18%	3%	0%	3.8	A	A	68%	32%	0%	0%	3.7	A	A	63%	37%	0%	0%	3.6	A	A	56%	44%	0%	0%	3.6	A	A	100%	0%	0%	0%	4.0	A	A	70%	29%	1%	0%	3.7	A	A
30 高い専門性と豊かな見識や幅広い視野による実践的な指導ができるように取り組めましたか	39%	58%	3%	0%	3.4	B	B	22%	70%	7%	0%	3.1	B	B	37%	63%	0%	0%	3.4	B	B	56%	33%	11%	0%	3.4	B	A	50%	50%	0%	0%	3.5	A	B	36%	61%	3%	0%	3.3	B	B
31 各校務部における業務内容を分担し、協議事項の系統的な流れを作ることができていましたか	29%	63%	8%	0%	3.2	B	B	14%	68%	18%	0%	3.0	B	B	27%	71%	2%	0%	3.2	B	B	33%	67%	0%	0%	3.3	B	A	75%	25%	0%	0%	3.8	A	B	27%	66%	8%	0%	3.2	B	B

* 評価はA（高い）→D（低い）の順になっており、A(4点)、B(3点)、C(2点)、D(1点)の4段階評価を基に、算出しています。達成状況は4点満点の評価点で、3.5以上をA、3.4~2.5をB、2.4以下をCとしています。

* 評価はA（高い）→D（低い）の順になっており、A(4点)、B(3点)、C(2点)、D(1点)の4段階評価を基に、算出しています。達成状況は4点満点の評価点で、3.5以上をA、3.4～2.5をB、2.4以下をCとしています。

令和5年度姫路特別支援学校保護者評価

		全体							小学部							中学部							高等部							分教室							訪問教育部						
		A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年	A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
1	学校は設備や教室環境について十分な配慮ができていますか	51%	41%	7%	1%	3.4	B	B	67%	33%	0%	0%	3.7	A	B	52%	44%	4%	0%	3.5	B	A	40%	50%	10%	0%	3.3	B	A	33%	33%	25%	8%	2.9	B	B	80%	20%	0%	0%	3.8	A	—
2	お子様の健康と安全に配慮した指導ができていますか	62%	32%	4%	2%	3.5	A	A	73%	24%	3%	0%	3.7	A	A	68%	32%	0%	0%	3.7	A	A	54%	41%	5%	0%	3.5	B	A	33%	33%	17%	17%	2.8	B	B	100%	0%	0%	0%	4	A	A
3	お子様の実態に応じた専門的な指導ができていますか	53%	39%	6%	2%	3.4	B	B	58%	42%	0%	0%	3.6	A	A	64%	36%	0%	0%	3.6	A	A	48%	38%	13%	3%	3.3	B	A	33%	42%	17%	8%	3.0	B	B	60%	40%	0%	0%	3.6	A	A
4	災害に対して学校が十分な準備をしていると思いますか	45%	47%	6%	1%	3.4	B	B	55%	42%	3%	0%	3.5	A	B	52%	40%	4%	4%	3.4	B	A	40%	55%	5%	0%	3.4	B	A	25%	50%	25%	0%	3.0	B	B	—	—	—	—	—	—	A
5	学校として感染症の拡大を防ぐための対応が行われていますか	53%	42%	5%	0%	3.5	B	A	55%	42%	3%	0%	3.5	A	A	52%	48%	0%	0%	3.5	A	A	60%	33%	8%	0%	3.5	A	A	9%	73%	18%	0%	2.9	B	A	80%	20%	0%	0%	3.8	A	A
6	社会の決まりやルールを守るように指導が行われていますか	63%	32%	5%	0%	3.6	A	A	67%	30%	3%	0%	3.6	A	A	72%	24%	4%	0%	3.7	A	A	54%	44%	3%	0%	3.5	A	A	50%	25%	25%	0%	3.3	B	A	100%	0%	0%	0%	4	A	A
7	お子様の力をさらに伸ばす取り組みが実施されていますか	3%	86%	10%	2%	2.9	B	B	0%	97%	3%	0%	3.0	B	A	0%	100%	0%	0%	3.0	B	A	0%	80%	18%	3%	2.8	B	A	0%	67%	25%	8%	2.6	B	B	60%	40%	0%	0%	3.6	A	A
8	お子様が興味関心の持てる（広がる）授業が実施されていますか	4%	88%	8%	1%	2.9	B	B	0%	94%	6%	0%	2.9	B	A	0%	100%	0%	0%	3.0	B	A	0%	87%	10%	3%	2.8	B	A	0%	75%	25%	0%	2.8	B	B	80%	20%	0%	0%	3.8	A	A
9	困ったことがあったら気軽に学校に相談できていますか	71%	21%	4%	4%	3.6	A	B	79%	18%	3%	0%	3.8	A	A	88%	12%	0%	0%	3.9	A	A	67%	23%	5%	5%	3.5	A	A	33%	33%	8%	25%	2.8	B	B	60%	40%	0%	0%	3.6	A	A
10	お子様の「働く意欲」を育てる指導ができていますか (お子さまの「生きる力」につながる関わりや取り組みができていますか)	53%	32%	9%	6%	3.3	B	B	45%	32%	10%	13%	3.1	B	B	60%	28%	12%	0%	3.5	B	B	50%	38%	10%	3%	3.4	B	B	58%	25%	0%	17%	3.3	B	B	80%	20%	0%	0%	3.8	A	A
11	お子様の進路についての情報提供や進路相談ができていますか	49%	31%	15%	6%	3.2	B	B	41%	38%	13%	9%	3.1	B	B	68%	24%	8%	0%	3.6	A	B	48%	33%	18%	3%	3.3	B	B	33%	25%	25%	17%	2.8	B	B	—	—	—	—	—	—	
12	学校からの情報が家庭や地域に発信されていますか	52%	37%	9%	3%	3.4	B	B	70%	27%	3%	0%	3.7	A	B	64%	32%	4%	0%	3.6	A	A	40%	43%	13%	5%	3.2	B	A	8%	58%	25%	8%	2.7	B	B	80%	20%	0%	0%	3.8	A	A
13	交流活動を通じて児童生徒について地域の理解を深められていますか	33%	42%	17%	7%	3.0	B	B	38%	44%	13%	6%	3.1	B	B	44%	32%	20%	4%	3.2	B	B	28%	45%	23%	5%	3.0	B	B	17%	50%	8%	25%	2.6	B	C	—	—	—	—	—	—	
14	お子様の人権を大切にされた対応が常にできていますか	65%	28%	4%	3%	3.6	A	B	82%	15%	3%	0%	3.8	A	A	72%	28%	0%	0%	3.7	A	A	53%	35%	8%	5%	3.4	B	A	33%	50%	8%	8%	3.1	B	B	100%	0%	0%	0%	4	A	A

令和5年度姫路特別支援学校交流及び共同学習評価		A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
1	交流及び共同学習の目標について、両校で共通理解ができ、計画や内容などについて、事前に打ち合わせができていますか。	100%	0%	0%	0%	4.0	A	A
2	交流及び共同学習の実施回数は適切ですか	100%	0%	0%	0%	4.0	A	B
3	両校の児童生徒の実態に応じた適切な内容ですか	100%	0%	0%	0%	4.0	A	B
4	両校の児童生徒が、積極的に楽しく交流でき、障害理解を図ることができましたか	100%	0%	0%	0%	4.0	A	B
5	交流及び共同学習の課題や成果について、両校で共通理解ができ、改善が図られていますか	0%	100%	0%	0%	3.0	B	B

令和5年度姫路特別支援学校居住地校交流評価		A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
1	居住地校交流の目標について、両校で共通理解ができ、計画や内容などについて、事前に打ち合わせができていますか。	64%	36%	0%	0%	3.6	A	A
2	居住地校交流の実施回数は適切ですか	68%	28%	4%	0%	3.6	A	A
3	両校の児童生徒の実態に応じた適切な内容ですか	68%	32%	0%	0%	3.7	A	A
4	両校の児童生徒が、積極的に楽しく交流でき、障害理解を図ることができましたか	52%	48%	0%	0%	3.5	A	A
5	居住地校交流の課題や成果について、両校で共通理解ができ、改善が図られていますか	32%	48%	20%	0%	3.1	B	B

令和5年度姫路特別支援学校地域支援評価		A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
1	本校が取り組んでいる地域支援や教育相談等のセンター的機能について、地域への理解啓発は進んでいますか。	36%	48%	16%	0%	3.2	B	B
2	本校のコーディネーターは、貴校の児童生徒の実態やニーズに応じた助言や相談を行っていますか。	60%	36%	4%	0%	3.6	A	A
3	(本校職員が講師として研修を行った学校のみお答えください) 研修内容は、貴校の特別支援教育の推進に役に立ちましたか	75%	25%	0%	0%	3.8	A	A

令和5年度姫路特別支援学校学校関係者評価		A	B	C	D	評価	達成状況	昨年
1	学校運営についてご評価ください。	100%	0%	0%	0%	4	A	A
2	安心安全な学校についてご評価ください。	75%	25%	0%	0%	3.8	A	A
3	自他の命と人権が尊重された学校についてご評価ください。	75%	25%	0%	0%	3.8	A	B
4	確かな成長が実感できる学校についてご評価ください。	75%	25%	0%	0%	3.8	A	B
5	自立と社会参加の実現を目指す学校についてご評価ください。	50%	50%	0%	0%	3.5	A	B
6	地域に開かれた信頼感のある学校についてご評価ください。	75%	25%	0%	0%	3.8	A	B

* 評価はA（高い）→D（低い）の順になっており、A（4点）、B（3点）、C（2点）、D（1点）の4段階評価を基に、算出しています。達成状況は4点満点の評価点で、3.5以上をA、3.4～2.5をB、2.4以下をCとしています。