姫路

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採択理由
古 1		22-3	日本教育研究出版		ひとりだちするための国語	実生活において必要な項目に絞って学ぶことができる。
高 1 国語	1			A01		豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく、興味関心が得られやすい。
						基本的な項目と、生活シーンで学ぶ構成がされ、実生活に大いに役立つ。
<u> </u>					ひとりだちするための国語 ワーク 1 読む・書く編	実生活において必要な項目に絞って学ぶことができる。
高 1 国語	2	22-3	日本教育研究出版			読み、書きに特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。
						周囲とコミュニケーションを図りながら自らの問題を発見し創造的に解決するスキルが身につく。
-4			日本教育研究出版		ひとりだちするための国語 ワーク 2 聞く・話す編	実生活において必要な項目に絞って学ぶことができる。
高 1 国語	3	22-3				聞くこと、話すことに特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。
						周囲とコミュニケ―ションを図りながら自らの問題を発見し、創造的に解決するスキルが身につく。
			学研		(毎日のトリル)	イラストが豊富で、興味関心が得られやすく、親しみが持てる。
高 1 国語	4	06-2				楽しみながら、ひらがな、カタカナの文字の学習に取り組むことができる。
						幅広い知識と教養を身につけるための、基礎的な学習に使用できる。
			日本教育研究出版	507	ひとりだちするための進路学習	進路の様々な場面で自分自身について確認することができる。
高 1 社会	5	22-3				書き込み式で、考えながら記入できる。
						進路学習を通して、役割に責任をもつことの大切さを学び、社会生活に主体的に行動する力を身につける。
高 1			日本教育研究出版	512	ひとりだちするための社会	地理や歴史、公民などの分野が1冊にまとまっており、生徒の課題にふさわしい分野を選ぶことができる。
高3 社会	6	22-3				イラストが豊富で、興味関心が得られやすい。また書き込みながら学習することができる。
任芸						社会で活動する人間として、役割に責任をもって行動する力をつけ、兵庫や日本を愛する気持ちを育てる。
高 1			ЈТВ	503	るるぶ 地図でよくわかる世界の国大百科	写真やイラストが豊富で、ガイドブックを見るように楽しみながら学習ができる。
社会	7	62-56				データや地図だけでなく、世界遺産やグルメ、スポーツなど、生徒が興味関心を持てる内容が掲載されている。
						兵庫や日本だけでなく、世界に目を向け、興味関心を持つことができる。
高1		62-56	ЈТВ	501	るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科	写真やイラストが豊富で、ガイドブックを見るように楽しみながら学習ができる。
社会	8					データや地図だけでなく、その土地の祭りやグルメなど、生徒が興味関心を持てる内容が掲載されている。
						兵庫や他都道府県の多様な文化を知り、ふるさと兵庫や日本を知ることができる。
高1		22-3	日本教育研究出版	A02	ひとりだちするための算数・数学	実生活に必要なスキルと関連させて学ぶことができる。
数学	9					豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく興味関心が得られやすい。
			日本教育研究出版		ひとりだちするための算数・数学 ワーク1 お金編	日常生活に必要な、数学の資質や能力を伸ばすことができる。
高1	10	22-3				多様な場面設定で、実生活に必要なスキルと関連させて学ぶことができる。
数学	10	۷۷ ک				お金に特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。 生活とお金に関する知識を身につけ、お金を適切に使用する能力を伸ばすことができる。
						工作しや並に因りる和職で対に"プリ、や並を適切に使用りる比力を"押はりことがしさる。

特別支援学校

No. (2)

<県立特別支援学校用>

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採、択、理、由
					ソーク Z 時间編	時間や暦、時刻表など、実生活に対応した場面設定がされており、実用的な力を身につけることができる。
高1数学	11	22-3	日本教育研究出版	511		時間に特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。
30. 1						時間や暦を意識して生活し、基本的な社会のルールを守って主体的に行動することを目指して学習できる。
高1					ワーク3 量と測定・図形・表とグラ	ひとりだちするための算数・数学を基にして、さらに演習問題に多く取り組むことができる。
高 2	12	22-3	日本教育研究出版			宅配便で荷物を送るなどの、日常生活の設定が具体的であり、実生活において必要なことに絞って学べる。
数学						算数・数学の知識を身につけ、その資質・能力を伸ばすことができる。
			学研		めくって学べる からだのしくみ図鑑	しかけをめくりながら、興味関心を持って、体のしくみを学ぶことができる。
高 1 理科	13	06-2				しくみだけでなく、なぜ病気になるのか、またならないためにどうするのか、といった解説も豊富である。
× T.1.1						健やかな身体を育み、身体や生命を大切にする気持ちを養うことができる。
高 1			琉球新報社		◎ココロ♡カラダ 不思議なつながり	生徒たちが疑問に思っている性について、見開き 2ページで、簡潔に説明されている。
保健	14					従来の内容に加えて、性の多様性にも触れられており、性の疑問に対して幅広い内容が取り上げられている。
体育						自分や周りの人の身体や生命を大切にし、尊重する気持ちを養うことができる。
			山と渓谷社	1		写真が大きく、ふんだんに使用されており、分かりやすい。
高1 家庭	15	36-1				道具の使い方については、手順が細かいステップに分かれて説明されており、安全に気をつけながら使用できる。
3,1,2						生涯にわたって必要とされる家庭科の知識を身につけられ、身辺自立に必要な能力を伸ばすことができる。
高 1			合同出版	B03	はなかけのまは1	出かける時に必要な準備物や身だしなみについて、目的地別に説明されており、分かりやすい。
自立活動	16	10-8				全ての文字が大きく、ひらがなで書かれているので、漢字が得意ではない生徒にも読みやすい。
伯助						社会で主体的に行動するために、出かける時のマナーや約束事といったルールを身につけることができる
高 1			合同出版	B04	一個 くれんかつ ここものといか フリカイル	人と関わることの基本が場面別に説明されており、分かりやすい。イラスト線が明確ではっきりして見やすい。
自立活動	17	10-8				全ての文字が大きく、ひらがなで書かれているので、漢字が得意ではない生徒にも読みやすい。
	+					周囲とコミュニケーションを円滑に図り、社会において主体的に行動するための知識が身につけられる。
高1	1.0	56-13	かもがわ出版	506	自己認知コミュニケーションスキル編	コミュニケーションに必要な知識や態度を段階的に学べ、継続使用することでスキルアップが見込まれる。
自立 活動	18					ワーク形式で、書き込みながら考えることができる。
						コミュニ―ケーションを図りながら、自らの問題を発見し、解決するスキルが身につけることができる。 社会生活に必要な知識や態度を段階的に学べ、継続使用することでスキルアップが見込まれる。
高 1 自立	19	56-13	かもがわ出版		シート	社芸生活に必要な知識や態度を段階的に子へ、継続使用することでスキルアックが見込まれる。 集団生活やルールの理解から提案や助言、共感まで、多様な場面設定がされている。
活動	10					小集団や社会において必要な、基本的なルールを理解し、よい関係づくりに向けて考えることができる。
			かもがわ出版	515	あたまと心で考えよう SSTワーク シート	実際の子どもたちの悩みを基にして考えられており、内容が身近に感じられやすい。
高 1 自立	20	56-13				同シリーズと継続利用することで、発展的な内容の授業にも利用できる。書き込みながら考えることができる。
活動						自分と同じ悩みを持つ者として他者を認め、思いやりや寛容の心を持つことができる
	1 1					

姫路

<県立特別支援学校用>

高2 自立 活動 高3 社会 22 29		ブロンズ			家庭科や自立活動、職業など、内容が幅広く扱われている。 卒業後の社会生活に必要なスキルが学べ、生徒の実態に合わせて、どの単元から始めてもよい内容となっている。 手元に置くことで、いつでも見返しながら生活習慣や自分のスキルについて学んだり、確認することができる。
自立 21 20 活動 高 3 22 2 2	9-3	ブロンズ			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
高3 00 00			CO 1		
高3 22 2 9 社会			CO 1		子儿に直くことで、パラでも元返しなかり工作自頂で自力のハイルについて子心にり、惟恥することができる。
高3 社会 ²² ²⁹			CO 1	しごとば	身近な職業の仕事の内容を分かりやすく絵と文章で説明している。
	礻	-	COI		人気職業の仕事に使う道具や仕事の流れについても詳しく紹介されているため、
		L			さまざまな職業について知ることができる。
				あーとぶっく ひらめき美術館 第2 館	世界の様々な絵画作品を絵や写真で見ることができる。
高3 23 1 2	2 - 2	卜学館	NO 2		画家になったつもりで、自分で書き込むページが設けられており、創造力をかきたてることができる。
大M I		/1, 一口			語りかけるような文体で本文が書かれており、読みやすい。
				あそびのおうさまBOOK はって	切ったり、貼ったりして手先を使った造形活動のきっかけになる。
高3 24 06	5 - 2 A	会石 亚	002		本の中に、材料が閉じ込められており、制作にとりかかりやすい。
Z Mi		→ -MI			自分で本に材料を切ったり貼ったりすることで、1冊の本を完成させるため、達成感を得ることができる。
				かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	身近な野菜の育て方について、教師と共に調べたり、確かめたりして学習を進めることができる。
高3 25 02 理科	2 - 1	岩崎書店	C O 4		鉢や箱を使って育てられる野菜についての説明や絵と文章で紹介されており、本を見ながら実践に移せる。
ZT/11		7 H 17 H /H			苗つくりから、水やり、肥料のやり方についてまで紹介されているので、年間通して使用できる。
± 0		フレーベル		フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ	身体の部位ごとに取り上げられており、見やすい構成になっている。
高3 26 28	1		GO 9		からだの各部位の名称と働きがイラストを用いて説明されているため、理解しやすい。
	/				図鑑ページは標本写真になっており、リアルでわかりやすい。
高 2				ポップアップ絵本 カラーモンスター 気持ちはなにいろ?	うれしい、かなしい、いかり、ふあん、おだやかなどの気持ちについてイラストで描かれており、わかりやすい。
自立 27 7 1 活動	1 – 1 5	k岡書店			自分や他者の感情を整理したり、表現したりするきっかけを作ることができる。
					気持ちの種類が色分けして提示されており、視覚的にわかりやすい。
高2 00 7.6		- -	500	かぞえてみよう	1から10の数字に合わせて、動物の数を数えられる構成になっており、読みながら数を数える学習に適している。
数学 28 76	5 – 4	分泉住	528		数える対象のイラストが、動物のため、生徒が興味を持ちやすい。
				あーレぶっく ひらめき羊術館	イラストと背景のコントラストがはっきりしていて、数の確認が容易である。
高2 29 1 2	2 – 2 /	、学館	N O 1		実写やイラスト、見やすい文字で解説が書かれており美術の鑑賞教育として適している。 本を見て、有名な美術作品や作家名を知ることができる。
美術 29 1 2		一丁四日	0 1		本と元く、日本は大門 F四下 F 本在と思ることがくさる。
				どんどんぬるはん	ストーリーがあり、絵に対するイメージが湧きやすい。
高2 30 0 6	5 - 2	全研	G O 9		ページ数が豊富で、どんどん塗り進めることができる。
美術 50 00		÷ -//			自分で描いたり、塗ったりすることができるページが設けられている。

	No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採、択、理、由
高2 道徳	31	0 5 - 3	旺文社	518	J. 1 M. 1.	ネット上でトラブルに巻き込まれないようにするための知識や注意点をマンガで楽しく学べるようになっている。 様々な事例について、起こってしまったときはどう対応するのが良いのか、トラブルに巻き込まれないように するためにはどのように行動すべきかが書かれているため、説明時に使用できる。
高 2 道徳	32	27-1	ひかりの くに	003	ラナー ぬルールがじたじたわかる!	すべてひらがなで生活場面で目にする身近なマークが描かれていて、マナーやルールをわかりやすく 身につけることができる。
	33					
	34					
	35					
	36					
	37					
	38					
	39					
	40					