県立姫路特別支援学校の教科用図書(一般図書)令和5年度採択理由書 高等部(本校)

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由	
高1 国語	1	22-3	日本教育研究出版	A01	ひとりだちするための国語	基本的な項目と、生活シーンで学ぶ構成がされ、実生活に大いに役立つ。豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく、興味関心が得られやすい。周囲とコミュニケーションを図りながら自らの問題を発見し創造的に解決するスキルが身につく。
国語	2	22-3	日本教育研究出版		ひとりだちするための国語ワーク1 読む・書く編	実生活において必要な項目に絞って学ぶことができる。読み、書きに特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。周囲とコミュニケーションを図りながら自らの問題を発見し創造的に解決するスキルが身につく。
国語	3	22-3	日本教育研究出版		ひとりだちするための国語ワーク2 聞く・話す編	実生活において必要な項目に絞って学ぶことができる。聞くこと、話すことに特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。周囲とコミュニケーションを図りながら自らの問題を発見し、創造的に解決するスキルが身につく。
国語	4	06-2	学研		小学1年ひらがな・カタカナ (毎日のドリル)	イラストが豊富で、興味関心が得られやすく、親しみが持てる。楽しみながら、ひらがな、カタカナの文字の学習に取り組むことができる。幅広い知識と教養を身につけるための、基礎的な学習に使用できる。
社会	5	22-3	日本教育研究出版	507	ひとりだちするための進路学習	進路の様々な場面で自分自身について確認することができる。書き込み式で、考えながら記入できる。進路学習を通して、役割に責任をもつことの大切さを学び、社会生活に主体的に行動する力を身につける。
社会	6	22-3	日本教育研究出版	512	ひとりだちするための社会	地理や歴史、公民などの分野が1冊にまとまっており、生徒の課題にふさわしい分野を選ぶことができる。イラストが豊富で、興味関心が得られやすい。また書き込みながら学習することができる。社会で活動する人間として、役割に責任をもって行動する力をつけ、兵庫や日本を愛する気持ちを育てる。
社会	7	62-56	JTB	503	るるぶ 地図でよくわかる世界の国大百科	写真やイラストが豊富で、ガイドブックを見るように楽しみながら学習ができる。データや地図だけでなく、世界遺産やグルメ、スポーツなど、生徒が興味関心を持てる内容が掲載されている。兵庫や日本だけでなく、世界に目を向け、興味関心を持つことができる。
社会	8	62-56	JTB	501	るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科	写真やイラストが豊富で、ガイドブックを見るように楽しみながら学習ができる。データや地図だけでなく、その土地の祭りやグルメなど、生徒が興味関心を持てる内容が掲載されている。兵庫や他都道府県の多様な文化を知り、ふるさと兵庫や日本を知ることができる。
数学	9	22-3	日本教育研究出版	A02	ひとりだちするための算数・数学	実生活に必要なスキルと関連させて学ぶことができる。豊富なイラストと全文ルビ入りで、読みやすく興味関心が得られやすい。日常生活に必要な、数学の資質や能力を伸ばすことができる。
数学	10	22-3	日本教育研究出版	510	ひとりだちするための算数・数学 ワーク1 お金編	多様な場面設定で、実生活に必要なスキルと関連させて学ぶことができる。お金に特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。生活とお金に関する知識を身につけ、お金を適切に使用する能力を伸ばすことができる。
数学	11	22-3	日本教育研究出版	511	ひとりだちするための算数・数学 ワーク2 時間編	時間や暦、時刻表など、実生活に対応した場面設定がされており、実用的な力を身につけることができる。時間に特化して、より多くの演習問題に取り組むことができる。時間や暦を意識して生活し、基本的な社会のルールを守って主体的に行動することを目指して学習できる。
数学	12	22-3	日本教育研究出版		ひとりだちするための算数・数学 ワーク3 量と測定・図形・表とグラフ編	ひとりだちするための算数・数学を基にして、さらに演習問題に多く取り組むことができる。宅配便で荷物を送るなどの、日常生活の設定が具体的であり、実生活に即したものである。算数・数学の知識を身につけ、その資質・能力を伸ばすことができる。
数学	13	78-36	文響社		うんこドリル てんつなぎ4・5さい	楽しみながら学習することができる。ドリル形式なので、生徒の実態に合わせて学習が進められる。幅広い知識と教養を身につけるための、基礎的な学習に使用できる。
理科	14	06-2	学研		めくって学べる からだのしくみ図鑑	しかけをめくりながら、興味関心を持って、体のしくみを学ぶことができる。しくみだけでなく、なぜ病気になるのか、またならないためにどうするのか、といった解説も豊富である。健やかな身体を育み、身体や生命を大切にすることを養うことができる。
保体	15		琉球新報社		◎ココロカラダ 不思議なつながり	生徒たちが疑問に思っている性について、見開き2ページで、簡潔に説明されている。従来の内容に加えて、性の多様性にも触れられており、性の疑問に対して幅広い内容が取り上げられている。自分や周りの人の身体や生命を大切に、尊重する気持ちを養うことができる。
家庭	16	36-1	山と溪谷社	1	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年	写真が大きく、ふんだんに使用されており、分かりやすい。道具の使い方については、手順が細かいステップに分かれて説明されており、安全に気をつけながら使用できる。生涯にわたって必要とされる家庭科の知識を身につけられ、身辺自立に必要な能力を伸ばすことができる。
自立活動	17	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん 3 おでかけのきほん	出かける時に必要な準備物や身だしなみについて、目的地別に説明されており、分かりやすい。全ての文字が大きく、ひらがなで書かれているので、漢字が得意ではない生徒にも読みやすい。社会で主体的に行動するために、出かける時のマナーや約束事といったルールを身につけることができる。
自立活動	18	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん	人と関わることの基本が場面別に説明されており、分かりやすい。イラスト線が明確ではっきりして見やすい。全ての文字が大きく、ひらがなで書かれているので、漢字が得意ではない生徒にも読みやすい。周囲とコミュニケーションを円滑に図り、社会において主体的に行動するための知識が身につけられる。
自立活動	19	56-13	かがわ出版	506	あたまと心で考えよう SSTワークシート 自己認知コミュニケーションスキル 編	コミュニケーションに必要な知識や態度を段階的に学べ、継続使用することでスキルアップが見込まれる。ワーク形式で、書き込みながら考えることができる。コミュニケーションを図りながら、自らの問題を発見し、解決するスキルが身につけることができる。
自立活動	20	56-13	かがわ出版	507	あたまと心で考えよう SSTワークシート 社会的行動編	社会生活に必要な知識や態度を段階的に学べ、継続使用することでスキルアップが見込まれる。集団生活やルールの理解から提案や助言、共感まで、多様な場面設定がされている。小集団や社会において必要な、基本的なルールを理解し、よい関係づくりに向けて考えることができる。
自立活動	21	56-13	かがわ出版	515	あたまと心で考えよう SSTワークシート 思春期編	実際の子どもの悩みを基にして考えられており、内容が身近に感じられやすい。同シリーズと継続利用することで、発展的な内容の授業にも利用できる。書き込みながら考えることができる。自分と同じ悩みを持つ者として他者を認め、思いやりや寛容の心を持つことができる。
高2 数学	22	22-3	日本教育研究出版		ひとりだちするための算数・数学 ワーク3 量と測定・図形・表とグラフ編	ひとりだちするための算数・数学で学んだことを基に、多くの演習問題に取り組むことができる。宅配便で荷物を送るなどの、日常生活の設定が具体的であり、実生活に即したものである。算数・数学の知識を身につけ、その資質・能力を伸ばすことができる。
美術	23	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館 第1館	有名な美術作品や作家から、一般の子どもたちの描いた作品まで、幅広く作品が扱われている。生徒自身が描くことのできるページもあり、1冊で鑑賞・表現が可能である。他者の理解が自分のものと違うことを知り、多様な価値観があることに気づくことができる。
美術	24	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	テーマがあり、絵に対するイメージが湧きやすく、簡単な塗り絵が楽しめる。ページ数が豊富でたくさん塗り進められ、はみだしを気にせず塗れる、背景が黒のページも用意されている。イメージを持って創作活動をする中で、豊かな情操を培うことができる。
道徳	25	05-3	旺文社	517	学校では教えてくれない大切なこと (11) 友だち関係(考え方のちがい)	扱われているテーマや場面に対して、トラブル時の対処法やアドバイスも掲載されている。1つのテーマに対して3～4ページの内容で説明されており、文字に苦手意識のある生徒も親しみやすい。人によって考え方が違うことを理解し、多様な人と共生しようとする態度を培うことができる。
道徳	26	14-5	世界文化社	649	PriPri発達支援カード(5) コミュニケーション	生徒に育んでほしい挨拶言葉や意思表示の表現が多く扱われており、自分でカードを操作しながら学習できる。カード形式なので、自分でカードを提示するなどして、コミュニケーションツールとしても利用できる。言葉を学ぶことによって、周囲とコミュニケーションを図る力をつけることができる。
自立活動	27	20-7	東洋館	513	くらしに役立つソーシャルスキル	家庭科や自立活動、職業的な内容や、ネット上の文字の誤解など、実生活に即した内容まで幅広く扱われている。卒業後の社会生活に必要なスキルが学べ、生徒の実態に合わせてどの単元から初めてもよい内容となっている。自立した人として、生涯にわたって必要な考え方や基本的な知識が身につけることができる。

※3年生は1,2年次の教科書を継続使用します。