

(分野 A 聴覚活用・聴覚学習)

※段階の欄のステップと学部は、必ずしも一致させる必要はありません。子供の実態に応じて内容を選択し、指導を行ってください。

※検出：音のオン・オフが分かること。 弁別：2つの音について、異・同の判断ができること。

識別：何の音か聞き分けたり、聞き取ったりできること。 理解：弁別や識別をもとに、意味が分かること。