

県立姫路聴覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	漢字に大きくルビがふってあるため分かりやすく読みやすい。全体的に生徒の興味・関心をひきつける内容と構成であるところが生徒の実態に合っている。難しい文章を読むというより、文学に触れるという点で生徒の実態に合っている。生徒の関心を引き出すような文章からであれば、登場する漢字の読み書きの学習を円滑に進めることができるため。
2	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	基本的な法律などはもちろんだが、将来利用することの多い公共施設に関するルール等が詳しく記されている。生徒の今後の生活に結び付いた題材が多く取り上げられているため、生徒の実態に合っている。知識でとどまることなく、日常場面で振り返りやすい題材が多くあり、学習内容の定着が図りやすいものとなっているため。
3	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	将来生活していくうえで必要な知識をメインに取り扱っている点が、生徒の実態に合っている。また、小学部までの内容が定着していないため、復習に用いることにも適している。中学部の内容に触れる中で、改めてこの教科書を見直すことで、今の内容がわからない原因を解消できると考えるものとして適切であるため。
4	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	参考となる図や写真も豊富で、生徒の興味・関心を起こさせる工夫がなされており、本校の生徒の実態に合っている。実験の手順もわかりやすく示されており、見ながら自分自身で次を考える機会も設定できそうである。また、生徒の実生活の中での「なぜ？」を考える題材が取り上げられているため。
5	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	仕事による細かい手の動きをイラスト付きで示してあるため、生徒自身が必要な場面に応じて皆が自分一人で作業することに適切に作用すると考える。作業学習のような授業や将来の就労を見据えても非常にわかりやすく丁寧な解説がなされているものであると考えるため。
6	12-7	女子栄養大学出版部	001	新・こどもクッキング	手順に沿って、大きくわかりやすい写真が多くあるため、子どもにとって理解しやすいと考える。調理器具等の使用に関する注意も丁寧に書いてあり、安全に生徒自身が気を配りながら調理ができる点の実態に合っている。日常生活の中で手伝ったり、一人でもできたりしそうなことが多く、身につくことも多いものであると考えるため。
7	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	日常生活のものが多く取り上げられていることが良い。英語の授業で学んだことを日常で使うのではなく、日常のものを英語でどのように言うのか、ということが重視されているため、日本語と英語という二つの言語のつながりが、生徒にとってわかりやすいものになっていると考えるため。
8	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	野菜をつくるということへの心構えのようなものが書かれており、当たり前前に手に入れている野菜がどのように作られるのか、その手間はどれほどのものなのか、など生徒に考えさせやすい題材が多い。食卓で並ぶ野菜は生徒にとって身近であり、プランターで育てることができるという点も生活の中で試しやすいと考えるから。
9	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	工作に用いる材料が生徒にとって身近なものが取り上げられており、生徒自身で用意できたり、家でもやってみたりしやすい題材が多くある。そのため、この材料でこのようなものが作られるのかという興味や関心を引き出しやすいという点で、生徒の実態に合っていると考えるから。