

令和3年度使用教科書一覧表 県立姫路商業高校（全日制過程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	国総 338	精選 国語総合 改訂版	1年 全員	まず、羅生門などの定番小説教材に加え、安部公房の「良識派」といった社会の在り方、人の在り方について深く考察できる。さらに鷗田清一郎の評論教材によって知識や教養を身に付けながら豊かな人間形成をすることもできる教材構成になっている。また将来の夢や志の実現に寄与し、伝統と文化を尊重する態度を育む内容となっている。
2	国語	2	現代文B	大修館	現B 331	精選 現代文B 新訂版	2年 全員	思考力を伸ばし、創造性を養い、言語感覚を磨くことで、国語によって伝え合う力を高めることを目的としている。多様性に富む作品展開と、写真や図を用いることで我が国の伝統文化への興味関心を喚起するとともに、国際社会の一員であることの自覚を涵養することを目的としている。○現代社会について見直すことができる内容と、自身の人生について深められる内容が充実している。
3	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年 商業科・情報科学科選択者	新しい観点を取り入れた内容が充実しており、幅広い知識や教養を身につけられる。自己表現の技術を磨きつつ、深く自己を見つめる構成になっており、将来の夢の実現に寄与する内容となっている。
4	国語	3	古典A	大修館	古A 315	古典A 物語選 改訂版	3年 商業科選択者	幅広い知識や教養を身に付け、心豊かな人間形成としての教材構成になっている。また将来の夢や志の実現に寄与し、伝統と文化を尊重する態度を育む内容となっている。
5	地理歴史	1	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	1年 全員	本文が基本的な内容から丁寧に記述されており、本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統と文化を理解し尊重する態度を養うことができ、また幅広い知識が身に付く内容となっている。
6	地理歴史	2	世界史A	第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	2年 全員	本文が基本的な内容から丁寧に記述されており、本校生徒の実態に合っている。国際的な感覚を身につけ、国際社会に貢献できる力を養う内容となっている。
7	公民	3	現代社会	第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	3年 全員	わかりやすく丁寧な記述で、本校生徒の実情に合っている。○図・写真・グラフなどの資料が充実しており、生徒の興味関心を高めると同時に学習への理解を深めることができる。柔軟な思考力・判断力を養う内容になっている。
8	数学	1	数学I	東書	数I 318	数学I Standard	1年 全員	学習事項・定番問題などがコンパクトに網羅されており、内容が小見出しなどを用いてまとまっている。図解・色を使った説明などが、学習効果に結びつき、思考力を育み、それらを応用できる内容になっている。
9	数学	2	数学II	東書	数II 318	数学II Standard	2年 全員	学習事項・定番問題などがコンパクトに網羅されており、内容が小見出しなどを用いてまとまっている。図解・色を使った説明などが、学習効果に結びつき、思考力を育み、それらを応用できる内容になっている。
10	数学	2	数学A	東書	数A 318	数学A Standard	2年 全員	身近な例題等や興味関心を引く問題が多数あり、学習意欲をもたせられるように工夫してある。図解・色を使った説明などが、学習効果に結びつき、思考力を育み、それらを応用できる内容になっている。
11	数学	3	数学B	東書	数B 317	数学B Standard	3年 商業科・情報科学科選択者	いろいろな難易度の問題が掲載されており、難易度の高い内容については生徒の理解度を見て取捨選択できるつくりになっている。また知的好奇心を促す構成になっており、柔軟な思考力に基づく判断力を育む内容となっている。
12	理科	2	生物基礎	啓林館	生基 305	新編 生物基礎	2年 全員	本文が基本的な内容から丁寧に記述されており、図や写真が多く取り入れられ、生徒の実情に合っていると判断する。また、生徒の思考力・判断力・創造力を育むことができる。
13	理科	2	化学基礎	啓林館	化基 307	新編 化学基礎	2年 商業科・情報科学科選択者、3年 商業科選択者	本文が基本的な内容から丁寧に記述されており、図や写真が多く取り入れられ、生徒の実情に合っていると判断する。また、実験実習の種類が豊富で、手順も丁寧に記載されているため、生徒の理解を深めやすい。
14	理科	3	科学と人間生活	実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	3年 全員	本文が基本的な内容から丁寧に記述されており、図や写真が多く取り入れられ、生徒の実情に合っていると判断する。また、動画などのコンテンツが豊富に用意されており、プロジェクトを活用して生徒により科学を身近に感じさせる授業を展開できる。

15	理科	3	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	3年 商業科・情報科学科選択者	本文が基本的な内容から丁寧に記述されており、図や写真が多く取り入れられ、生徒の実情に合っていると判断する。また、身近な例題等や興味関心を引く問題が多数あり、 <u>学習意欲を</u> もたせられるように工夫されている。
16	理科	3	化学	啓林館	化学 312	化学 改訂版	3年 商業科・情報科学科選択者	本文が基本的な内容から丁寧に記述されており、図や写真が多く取り入れられ、生徒の実情に合っていると判断する。また、身近な例題等や興味関心を引く問題が多数あり、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を</u> 育むことができる。
17	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年 全員	本校生徒の実態に合った分かりやすい教材であり、 <u>心身の健康や健全な情操の教育</u> に工夫がなされ、人権や男女の差にも気を配ったものになっている。
18	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年 商業科選択者	ワイドカラー版で見やすく、授業で取り上げる曲が本校生徒に合った曲が数多く入っている。生涯にわたっての情緒豊かな人間性作りや伝統文化を尊重し心豊かな <u>情操教育</u> に向いている。また、アンサンブルなどを通して <u>相手を思いやる心を</u> 育て <u>コミュニケーション能力を</u> 養うことができる。
19	芸術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年 商業科選択者	伝統文化から現代アートまで広い分野の資料、写真解説が掲載され、 <u>豊かな人間性づくりや情操教育</u> に向いている。多様な作品が紹介されているため、鑑賞を通して <u>生徒の興味関心</u> が広がり相手を思いやる心を育てることができる。
20	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年 商業科選択者	資料、写真解説などが分かりやすい。製本も工夫されており使用しやすい。漢字仮名交じりの分野においては <u>豊かな情操、思考力、想像力を</u> 養うことができる。
21	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 340	Revised LANDMARK English Communication I	1年 情報科学科全員	教科書の内容が生徒の興味関心を掻き立てる題材を多く使用しており、本文への理解や学びへの意欲を高めることができる。また1パート見開き1ページとなっており、 <u>分かりやすい構成</u> である。語法、文法を定着させるだけでなく、自分で考え表現する力を養うこともできる。
22	外国語	1	コミュニケーション英語 I	桐原	コ I 356	WORLD TREK English Communication I New Edition	1年 商業科全員	教科書の内容が生徒の興味関心を掻き立てる題材を多く使用しており、本文への理解や学びへの意欲を高めることができる。また1パート見開き1ページとなっており、 <u>分かりやすい構成</u> である。語法、文法を定着させるだけでなく、自分で考え表現する力を養うこともできる。
23	外国語	1	英語表現 I	桐原	英 I 343	EMPOWEREnglish Expression I Essential Course	1年 全員	文法パートとコミュニケーション力育成のパートの2部構成で、生徒が学習しやすいと判断した。また、基礎学力や幅広い知識と教養を身に着け、 <u>コミュニケーション能力の伸長と国際社会の平和や発展に貢献する能力を</u> 育む内容となっている。
24	外国語	2	コミュニケーション英語 II	啓林館	コ II 339	LANDMARK Fit English Communication II	2年 全員	教科書の内容が生徒の興味関心を掻き立てる題材を多く使用しており、本文への理解や学びへの意欲を高めることができる。また1パート見開き1ページとなっており、 <u>分かりやすい構成</u> である。語法、文法を定着させるだけでなく、自分で考え表現する力を養うこともできる。
25	家庭	2	家庭基礎	東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年 情報科学科 2年 商業科 3年 情報科学科	図や写真が多く、説明文が分かりやすい。生徒の興味関心に即した内容が充実している。○ <u>ホームプロジェクトの説明や事例が多く指導しやすく、幅広い知識や教養を身に付けさせる</u> ことができる。
26	工業	1	工業	実教	工業 360	ハードウェア技術	1年 情報科学科	実教「ハードウェア技術」 コンピュータの処理について理解しやすい構成になっている。生徒の興味・関心と共に学力向上およびプログラミング導入へのきっかけとなり、 <u>思考力・判断力を</u> 育む内容になっている。
27	工業	2	工業	実教	工業 375	コンピュータシステム技術	2・3年 情報科学科選択者	実教「コンピュータシステム技術」の内容がコンピュータ利用における知識をまとめられており、生徒の情報活用能力向上に役立っている。マルチメディア技術やシステム技術など生徒の <u>思考力・想像力を</u> 育む内容になっている。
28	商業	1	商業	実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	1年 全員	イラスト・図・写真を豊富に掲載されており、本文の記述内容が理解しやすい。特に、「 <u>生産要素</u> 」「 <u>雇用</u> 」「 <u>ビジネスマナー</u> 」「 <u>利息の計算</u> 」など、 <u>新学習指導要領から追加した新しい分野・項目は、イラストが充実しており、幅広い知識と教養を</u> 養う内容となっている。
29	商業	1	商業	実教	商業 339	高校簿記 新訂版	1年 全員	基礎項目から応用項目へと段階を追って学習できるよう、例題や各種問題が段階的な構成になっており、スムーズに学習できる。さらに、全面カラー化と刷新したイラストで、より見やすく、わかりやすく○日商簿記検定対策決定版である。また、 <u>社会づくりに向けて主体的な行動力を</u> 養う工夫がしてある内容となっている。

30	商業	1	商業	東法	商業 344	情報処理 新訂版	1年 商業科 2年 情報科学科	章のはじめに学習する内容の全体像をつかめるように書かれており、導入しやすい。また、ソフトウェアの操作方法については、教科書のみで学習ができるように実際の画面を用いて丁寧な解説が掲載されている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある。
31	商業	1	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	1年 情報科学科 2・3年 商業科選択者	各例題で取り扱うプログラムごとに流れ図を併記されており、プログラミング初學者でもわかりやすく学習できる。また、難解な「オブジェクト指向の考え方」については、イラストや身近なものの例えなどによってわかりやすく丁寧に解説されており、○幅広い知識と教養を養う工夫がされている。
32	商業	2	商業	実教	商業 345	ビジネス実務 新訂版	3年 商業科選択者	図表や写真が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
33	商業	2	商業	実教	商業 336	マーケティング 新訂版	2年 商業科・情報科学科選択者 3年 商業科選択者	図表や写真が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
34	商業	2	商業	実教	商業 316	ビジネス経済	2年 商業科・情報科学科選択者 3年 商業科選択者	参考事例が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
35	商業	2	商業	実教	商業 348	高校財務会計Ⅰ 新訂版	2年 商業科選択者 情報科学科	段階的な構成になっており、学習事項がわかりやすく、確認しやすい点が本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
36	商業	2	商業	実教	商業 350	原価計算 新訂版	2年 商業科選択者 情報科学科	段階的な構成になっており、学習事項がわかりやすく、確認しやすい点が本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
37	商業	2	商業	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	2・3年 商業科選択者	図表や写真が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
38	商業	3	商業	実教	商業 315	商品開発	3年 商業科選択者	図表や写真が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
39	商業	3	商業	実教	商業 325	広告と販売促進	3年 商業科選択者	図表や写真が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
40	商業	3	商業	実教	商業 326	ビジネス経済応用	3年 商業科・情報科学科選択者	参考事例が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
41	商業	3	商業	実教	商業 329	財務会計Ⅱ	3年 商業科選択者	図解やイラストが多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
42	商業	3	商業	実教	商業 330	管理会計	3年 商業科選択者	図解やイラストが多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
43	商業	3	商業	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	3年 商業科選択者	豊富な事例展開が掲載され、生徒が法律をイメージしやすい表現であるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
44	商業	3	商業	実教	商業 359	電子商取引 新訂版	3年 商業科選択者	図表や写真が多く盛り込まれ、体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校生徒に合っている。また、○社会づくりに向けて主体的な行動力を養う工夫がしてある内容となっている。
45	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	3年 商業科選択者	図や写真が多く、説明文がわかりやすい。生徒の興味関心に即した内容が充実している。また、○役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を養うことができる。

