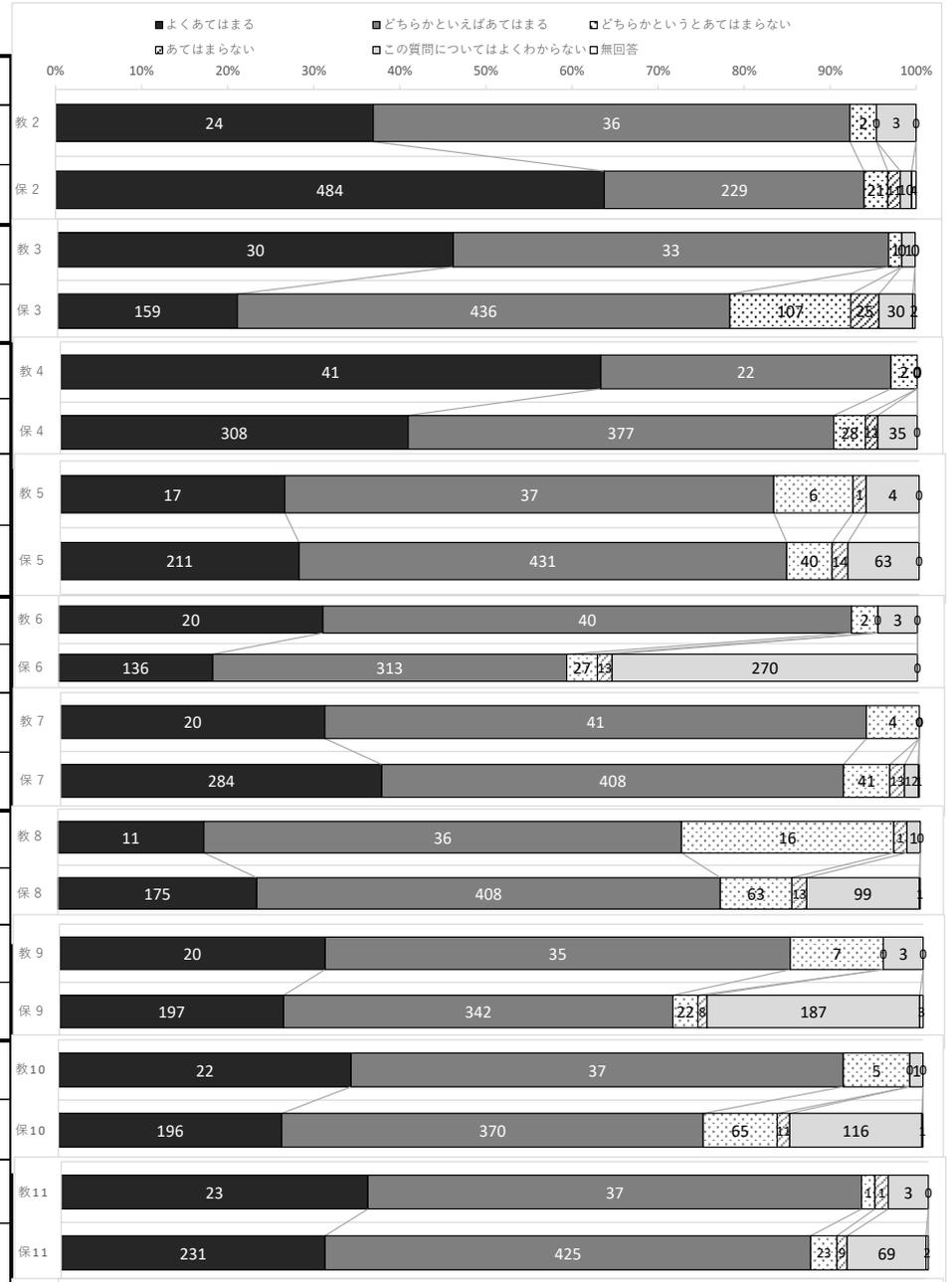


令和4年度 学校評価アンケート 教職員アンケートと保護者アンケート結果比較

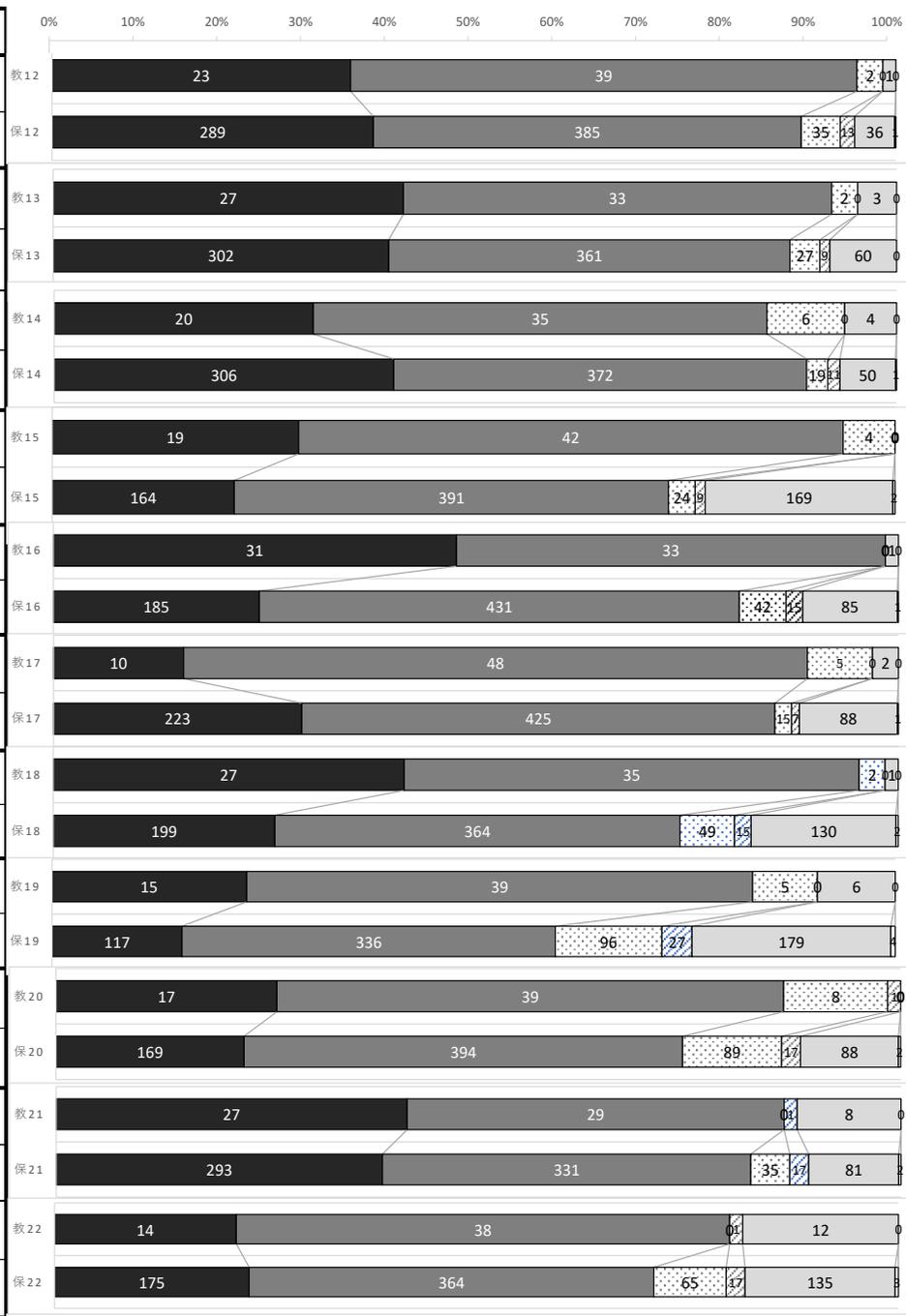
教職員 N=65 保護者 N=759 (1年次:269 2年次:261 3年次:229)

A:4.0~3.5 B:3.4~2.9 C:2.8~2.3 D:2.2~1.7 E:1.6~1.0

領域	評価の観点	No.	実践目標	平均	評価
組織運営	学校運営全般	2 教	本校は、生徒・保護者の期待やニーズに応える教育活動を行っている。	3.4	B
		保	姫路東高校に入学させてよかった。	3.6	A
情報提供	開かれた学校づくり	3 教	ホームページや年次通信等を通じて、家庭や地域に情報を発信している。	3.5	A
		保	本校は、ホームページや年次通信などを通して、さまざまな情報を提供している。	3.0	B
キャリア教育	進路指導	4 教	本校は、キャリア教育（職業ガイダンス・企業訪問など）が充実している。	3.6	A
		保	本校は、キャリア教育（職業ガイダンス・企業訪問など）が充実している。	3.4	B
		5 教	本校は、将来について考え、進路目標を明確にするための情報が学校から提供されており、生徒の進路希望に応じた指導を行っている。	3.1	B
		保	本校は、将来について考え、進路目標を明確にするための情報が学校から提供されており、生徒の進路希望に応じた指導を行っている。	3.2	B
生徒指導	生徒指導	6 教	本校は、いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止・早期発見に努め、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.3	B
		保	本校は、いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止・早期発見に努め、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.2	B
		7 教	本校は、学校行事の内容が充実しており、学校生活を豊かにしている。	3.2	B
		保	本校は、学校行事の内容が充実しており、学校生活を豊かにしている。	3.3	B
地域連携	特別活動	8 教	本校は、地域貢献活動やボランティア活動等への積極的な参加を促し、地域に奉仕する心を育成している。	2.9	B
		保	本校は、地域貢献活動やボランティア活動等への積極的な参加を促し、地域に奉仕する心を育成している。	3.1	B
		9 教	本校は、生徒会行事の運営に関して、生徒会を中心にして、生徒が積極的にかかわる機会をつくっている。	3.2	B
		保	本校は、生徒会行事の運営に関して、生徒会を中心にして、生徒が積極的にかかわっている。	3.3	B
教育課程	学習指導	10 教	本校は、少人数や習熟別などのきめ細かい学習指導を行い、学習内容の定着に努めている。	3.3	B
		保	本校は、少人数や習熟別などのきめ細かい学習指導を行い、学習内容の定着に努めている。	3.2	B
		11 教	各科目の学習評価は適切に行われている。	3.3	B
		保	各科目の学習評価は適切に行われている。	3.3	B



領域	評価の観点	No.	実践目標	平均	評価
資質向上	教職員の資質向上	12	教 各教科。科目において学習内容や指導方法について研鑽し、授業改善や指導力向上に向けて取り組んでいる。	3.3	B
			保 本校の学習指導は充実しており、教員は生徒の学力向上のために熱心に指導している。	3.3	B
特色教育	SSH事業の活用	13	教 本校は、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業を活用し、幅広い教育活動を展開している。	3.4	B
			保 本校は、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業を活用し、幅広い教育活動を展開している。	3.4	B
	課題研究	14	教 本校は、生徒が探究活動に取り組むことで、探究活動を通じて思考力・判断力・表現力を高める教育を行っている。	3.2	B
			保 本校は、生徒が探究活動に取り組むことで、探究活動を通じて思考力・判断力・表現力を高める教育を行っている。	3.4	B
安全管理	防災教育	15	教 学校は、防災避難訓練等を計画的に実施し、生徒の防災と安全に対する意識を高めている。	3.2	B
			保 学校は、防災避難訓練等を計画的に実施し、生徒の防災と安全に対する意識を高めている。	3.2	B
保健管理	保健・安全教育	16	教 学校は、日常的に感染症予防に努め、衛生的で、安心で安全な学校づくりをめざしている。	3.5	A
			保 学校は、日常的に感染症予防に努め、衛生的で、安心で安全な学校づくりをめざしている。	3.2	B
人権教育	人権教育	17	教 本校は、教育活動を通じて命や人権を大切にする態度を育てており、生徒は安心・安全な学校生活を過ごすことができる。	3.1	B
			保 本校は、教育活動を通じて命や人権を大切にしており、生徒は安心・安全な学校生活を過ごすことができる。	3.3	B
教育環境	ICT教育の導入	18	教 本校は、ICT機器を活用し、授業内容の充実や学習の効率化を図っている。	3.4	B
			保 本校は、ICT機器を活用し、授業内容の充実や学習の効率化が図られている。	3.2	B
国際理解	国際理解教育	19	教 本校は、国際交流の機会を提供し、広い視野で物事を捉えられる生徒を育成している。	3.2	B
			保 本校は、国際交流の機会を提供し、広い視野で物事を捉えられる生徒を育成している。	2.9	B
環境整備	環境整備	20	教 学校の施設設備の管理がなされており、学習に適した環境が整備に努めている。	3.1	B
			保 学校の施設設備の管理がなされており、学習に適した環境が整備されている。	3.1	B
外部対応	案内・対応	21	教 来訪者への案内、外部からの電話に対し、丁寧でわかりやすい対応をしている。	3.4	B
			保 窓口や電話の対応は、丁寧でわかりやすい。	3.3	B
		22	教 就学支援金や各種奨学金等の案内や、窓口手続きの説明は、わかりやすく丁寧に対応している。	3.2	B
			保 就学支援金や各種奨学金等の案内や窓口手続きの説明はわかりやすく、丁寧である。	3.1	B



領域	評価の観点	No.	実践目標	平均	評価
組織	学校運営全般	1	教 各分掌が重点目標を掲げ、機能的な組織の編成や部署間の連携を図りながら、教職員が協働して目標を達成できるよう努めている。	3.2	B

