

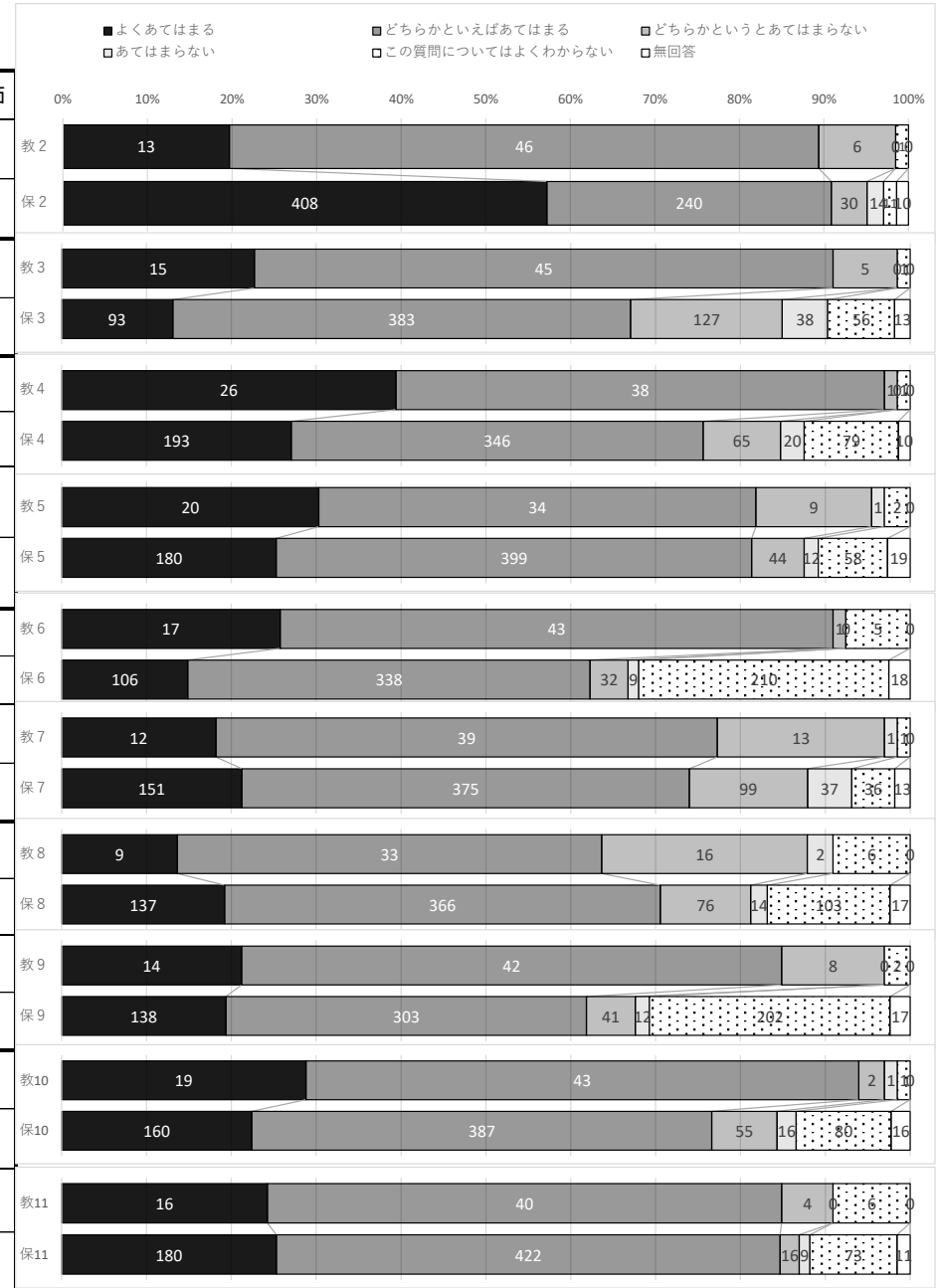
# 学校評価アンケート 教職員アンケートと保護者アンケート結果比較

教職員 N=66 保護者 N=710 (1年次:221 2年次:245 3年次:244)

4.1.13

A : 4.0~3.4 B : 3.4~2.9 C : 2.8~2.3 D : 2.2~1.7 E 1.6~1.0

領域	評価の観点	No.	実践目標	平均	評価
組織運営	学校運営全般	2 教	本校は、生徒・保護者の期待やニーズに応える教育活動を行っている。	3.1	B
		保	姫路東高校に入学させてよかった。	3.5	A
情報提供	開かれた学校づくり	3 教	ホームページや年次通信等を通じて、家庭や地域に情報を発信している。	3.2	B
		保	本校は、ホームページや年次通信などを通して、さまざまな情報を提供している	2.8	C
キャリア教育	進路指導	4 教	本校は、キャリア教育（職業が「インターン・企業訪問など）が充実している。	3.4	B
		保	本校は、キャリア教育（職業が「インターン・企業訪問など）が充実している。	3.1	B
		5 教	本校は、将来について考え、進路目標を明確にするための情報が学校から提供されており、生徒の進路希望に応じた指導を行っている。	3.1	B
		保	本校は、将来について考え、進路目標を明確にするための情報が学校から提供されており、生徒の進路希望に応じた指導を行っている。	3.2	B
生徒指導	生徒指導	6 教	本校は、いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止・早期発見に努め、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.3	B
		保	本校は、いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止・早期発見に努め、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	B
		7 教	本校は、学校行事の内容が充実しており、学校生活を豊かにしている。	3.0	B
		保	本校は、学校行事の内容が充実しており、学校生活を豊かにしている。	3.0	B
地域連携	特別活動	8 教	本校は、地域貢献活動やボランティア活動等への積極的な参加を促し、地域に奉仕する心を育成している。	2.8	C
		保	本校は、地域貢献活動やボランティア活動等への積極的な参加を促し、地域に奉仕する心を育成している。	3.1	B
		9 教	本校は、生徒会行事の運営に関して、生徒会を中心にして、生徒が積極的にかかわる機会をつくっている。	3.1	B
		保	本校は、生徒会行事の運営に関して、生徒会を中心にして、生徒が積極的にかかわっている。	3.1	B
教育課程	学習指導	10 教	本校は、少人数や習熟別などのきめ細かい学習指導を行い、学習内容の定着に努めている。	3.2	B
		保	本校は、少人数や習熟別などのきめ細かい学習指導を行い、学習内容の定着に努めている。	3.1	B
		11 教	各科目の学習評価は適切に行われている。	3.2	B
		保	各科目の学習評価は適切に行われている。	3.2	B



領域	評価の観点	No.	実践目標	平均	評価		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
資質向上	教職員の資質向上	12	教 各教科。科目において学習内容や指導方法について研鑽し、授業改善や指導力向上に向けて取り組んでいる。	3.3	B	教12	21 37 5 0 3 0										
			保 本校の学習指導は充実しており、教員は生徒の学力向上のために熱心に指導している。	3.3	B	保12	248 360 38 1 37 18										
特色教育	SSH事業の活用	13	教 本校は、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業を活用し、幅広い教育活動を展開している。	3.4	B	教13	25 37 2 2 0										
			保 本校は、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業を活用し、幅広い教育活動を展開している。	3.3	B	保13	210 337 27 12 108 18										
	課題研究	14	教 本校は、生徒が探究活動に取り組むことで、探究活動を通じて思考力・判断力・表現力を高める教育を行っている。	3.1	B	教14	16 35 9 0 6 0										
			保 本校は、生徒が探究活動に取り組むことで、探究活動を通じて思考力・判断力・表現力を高める教育を行っている。	3.2	B	保14	202 362 38 11 80 19										
安全管理	防災教育	15	教 学校は、防災避難訓練等を計画的に実施し、生徒の防災と安全に対する意識を高めている。	3.2	B	教15	18 44 3 10										
			保 学校は、防災避難訓練等を計画的に実施し、生徒の防災と安全に対する意識を高めている。	3.1	B	保15	134 352 34 12 160 19										
保健管理	保健・安全教育	16	教 学校は、日常的に感染症予防に努め、衛生的で、安心で安全な学校づくりをめざしている。	3.5	A	教16	34 29 3 0										
			保 学校は、日常的に感染症予防に努め、衛生的で、安心で安全な学校づくりをめざしている。	3.2	B	保16	216 372 35 12 59 20										
人権教育	人権教育	17	教 本校は、教育活動を通じて命や人権を大切にする態度を育てており、生徒は安心・安全な学校生活を過ごすことができる。	3.1	B	教17	15 42 6 1 2 0										
			保 本校は、教育活動を通じて命や人権を大切にしており、生徒は安心・安全な学校生活を過ごすことができる。	3.2	B	保17	186 407 21 9 69 19										
教育環境	ICT教育の導入	18	教 本校は、ICT機器を活用し、授業内容の充実や学習の効率化を図っている。	3.3	B	教18	25 39 2 0										
			保 本校は、ICT機器を活用し、授業内容の充実や学習の効率化が図られている。	3.1	B	保18	150 349 57 15 130 10										
国際理解	国際理解教育	19	教 本校は、国際交流の機会を提供し、広い視野で物事を捉えられる生徒を育成している。	3.2	B	教19	15 42 3 0 6 0										
			保 本校は、国際交流の機会を提供し、広い視野で物事を捉えられる生徒を育成している。	2.9	B	保19	107 262 126 22 179 17										
環境整備	環境整備	20	教 学校の施設設備の管理がなされており、学習に適した環境が整備に努めている。	3.0	B	教20	13 42 11 0										
			保 学校の施設設備の管理がなされており、学習に適した環境が整備されている。	3.0	B	保20	127 392 75 22 78 18										
外部対応	案内・対応	21	教 来訪者への案内、外部からの電話に対し、丁寧にわかりやすい対応をしている。	3.4	B	教21	27 28 0 1 10 0										
			保 窓口や電話の対応は、丁寧にわかりやすい。	3.2	B	保21	222 325 40 20 89 17										
		22	教 就学支援金や各種奨学金等の案内や、窓口手続きの説明は、わかりやすく丁寧にしている。	3.4	B	教22	23 23 2 0 18 0										
			保 就学支援金や各種奨学金等の案内や窓口手続きの説明はわかりやすく、丁寧である。	3.1	B	保22	147 349 53 24 127 10										

領域	評価の観点	No.	実践目標	平均	評価
組織	学校運営全般	1	教 各分掌が重点目標を掲げ、機能的な組織の編成や部署間の連携を図りながら、教職員が協働して目標を達成できるよう努めている。	3.1	B

