



これまでの科学部の活躍を紹介します！



科学部シジミ班のメンバー

① 科学部シジミ班、日本動物学会で「高校生ポスター賞」を受賞

9月4日（祝）、日本動物学会の高校生ポスター発表がオンラインで行われました。本校科学部のシジミ班が昨年度から今までの研究成果を発表し、「高校生ポスター賞」を受賞しました。



科学部サボテン班 発表の様子

② 科学部サボテン班、日本植物学会で「特別賞」を受賞

9月20日（祝）、日本植物学会 第85回大会での高校生ポスター発表が、ZOOMを用いたオンラインで行われました。本校科学部のサボテン班が参加し、「最優秀賞」「優秀賞」に次ぐ「特別賞」を受賞しました。

データサイエンスコンテスト 第3位に輝く！

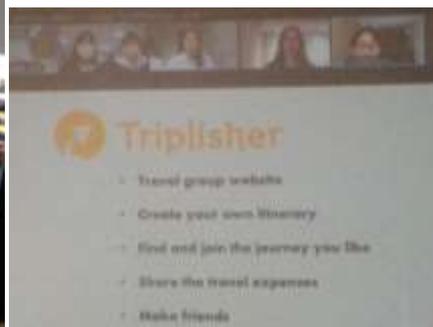
7月11日（日）に始まったデータサイエンスコンテストは、9月24日（金）にトラベルプランの提出が締め切られました。本校から参加している西岡さんと西村さん（ともに2-3）が台湾・オーストラリアの高校生と協働して作ってきたプランは、書類審査の結果ベスト4に入り、10月24日（日）に兵庫県立大学神戸商科キャンパスで行われる決勝ラウンドへ進出することになりました。

決勝ラウンドでは、書類審査で提出したトラベルプランを、10分間の英語によるプレゼンテーションでアピールしました。台湾・オーストラリアの生徒もオンラインで参加してグループ全員で発表し、プランについての質疑応答も行いました。

結果は惜しくも優勝を逃し3位となりましたが、外国の生徒と英語でコミュニケーションをとりながらプランを作り上げた3か月間は、達成感とともに貴重な経験になりました。



決勝進出者全員で記念撮影



プレゼンの様子



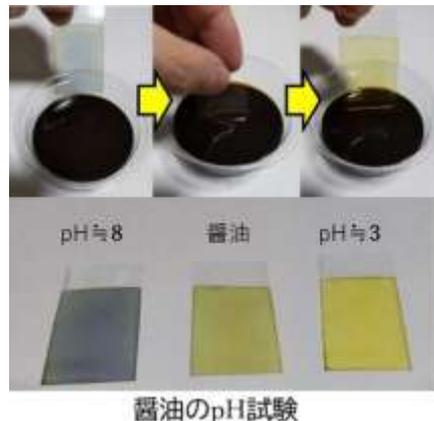
良い経験になりました！

兵庫教育大学大学院院生の実習を行っています

探究学習における授業・教材研究のため、兵庫教育大学大学院より建石将行実習生が来校されています。
 <建石実習生のコメント>

兵庫教育大学大学院に在籍しております建石将行（たていしまさゆき）です。探究学習における授業・教材研究のために10月25日より4週間お世話になります。

私の研究では写真のようなpH試験キットを作製しています。使い方はリトマス試験紙やpH試験紙と同じで、好きな大きさ（目視できる範囲ですよ）に切って使える、洗って繰り返し使用できる、pH指示薬や試験紙で調べることができない**色が着いた水溶液でも調べられる**ことが特徴です。pHが10を超えない範囲であれば様々な水溶液に使用できますので、興味がありましたら遠慮なく声を掛けてください。**無料お試しサンプルを絶賛提供中**です。よろしくお願いします。



探究活動を計画的に進めよう

毎週行っている探究活動ですが、皆さんの班は順調に進んでいますか？ 1年次生は先日の中間発表会でもらったアドバイスをもとに、新たな実験や検証を行い、さらなる成果を出したいところです。また、2年次生は、科学倫理分野と自然科学分野の2つの要旨・ポスターを作らなければいけませんので、時間を有効に使いながら、両方を進めていく必要があります。

その一方で、探究活動のゴールが近づいてきています。1月の生徒研究発表会にむけて、1年次生・2年次生とも、残された時間はあまり多くありません。時間が限られている以上、どうすれば自分たちが考えている仮説が立証できるか、よく考えて活動しましょう。

以下が各提出期限です。よく確認し、計画を立てて探究活動を進めていきましょう。



1年次	探究活動の 要旨	締切 12/21 (火)
	探究活動の ポスター	締切 1/11 (火)
2年次	科学倫理分野 の 要旨	締切 11/25 (木)
	〃 の ポスター	締切 11/25 (木)
	〃 の 論文	締切 11/25 (木)
	自然科学分野 の 要旨	締切 12/21 (火)
	〃 の ポスター	締切 12/21 (火)



SSH 関連行事 11月の予定

コロナウイルス禍がひと段落し、一部の発表会についてはオンラインから対面へと変わってきています。オンラインではできない経験を積んで、さらなる成長につなげてください！

- 11月 3日(祝) 令和3年度 高大連携課題研究発表会 at 京都大学 (京都大学)
- 7日(日) 兵庫県高等学校総合文化祭自然科学部門 (バンドー神戸青少年科学館)
- 13日(土) 日本動物学会近畿支部 高校生発表会 (ZOOM)
- 14日(日) 第4回 Global Scientist Award “夢の翼” (ZOOM)
- 23日(祝) 高校生・私の科学研究発表会 2021 (主催：神戸大学、ZOOM)
- 27日(土) 数学・理科甲子園 2021 (アクリエひめじ)

