

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研出版	現国 708	現代の国語	1年次全員	多彩なジャンルの評論がバランスよく取り上げられており、各ジャンルのテーマや背景についてもコラムにまとめてあるので、包括的かつ多角的な視座を獲得させることができる。また、「読むこと」と「書くこと」の学習事項別の章立てになっており、体系的な学習が可能になると考える。
2	国語	1	言語文化	数研出版	言文 707	言語文化	1年次全員	古文・漢文・近現代の小説ともに定番教材が並ぶ中に、古典常識や言語文化に関わるコラムや比べ読み教材が織り込まれており、広く言語文化に親しむことが出来る構成となっている。また、基礎的な文法や語法についてもコンパクトにまとめられており、効果的な学習が期待できる。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川出版	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年次全員	系統的によくまとめられており、用語等の基本的事項の記述が丁寧で理解しやすい記述となっている。また、的確な図版・資料等が掲載されており、歴史の基礎的な学習として適している。
4	数学	1	数学 I	数研出版	数 I 712	数学 I	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。
5	数学	1	数学A	数研出版	数A 712	数学A	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。
6	理科	1	物理基礎	数研	物基 707	物理基礎	1年次全員	解説が明快で例題や練習問題が生徒の学習レベルに合っている。物理への興味関心を喚起するような工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。ICT機器とうまく連携できるようにつくられており、ICTを活用した授業がしやすい。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	1年次全員	本校生徒の学習レベルにふさわしい詳細な記述・表現によって構成されている。また、わかりやすい図解や実験解説が含まれており、生徒の科学的な思考力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1・2年次全員	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。
9	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1	1年次選択	ハイレベルの芸術作品、歴史、言語、民族的なものから、最近のポピュラー的のもの等、あらゆる角度から解説が行き届き、美しい写真や様々な色分けで、興味を引くものとなっている。音楽そのものを身近なものとし、自ら創造していく楽しみ、豊かな情操、生きるエネルギーを育むのに適した教材である。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年次選択	題材が豊富であり、充実した制作技法の解説、作品鑑賞や美術史等の資料と合わせて、生徒が美術について関心を深められる内容となっている。生徒の豊かな情操を育む上で有意義なものであると考えられる。
11	芸術	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1年次選択	時代や書風など多様な観点から精選された教材がとり上げられ、感性を豊かに、表現力を高めることができる。日本の国語と世界史との関連を図ることができ、書の伝統と文化への理解を深められ、豊かな情操育成に有意義であると考えられる。
12	英語	1	英語コミュニケーション I	数研出版	C I /715	BLUE MARBLE English Communication I	1年次全員	生徒の興味・関心を引く様々なテーマが題材に取り上げられており、知識を一方的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。表現力・発信力を身につける授業展開が出来る教科書である。指導用デジタル教科書が使いやすい。
13	英語	1	論理・表現 I	数研出版	論 I /710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年次全員	コミュニケーションツールや学校行事など、身近な使用例を通して文法の機能や使い方が理解できる。インプットからアウトプットへとスムーズに移行でき、ライティング、スピーキングなど様々なアクティビティが考えられる教科書である。英語コミュニケーションのデジタル教材との連携がスムーズである。

14	家庭	1	家庭基礎	実教出版	家基 706	Agenda家庭基礎	1年次全員	SDGsや消費者教育の視点を重視しており、SDGs達成の視点を組み込んだ授業が展開しやすい。また、テーマ型学習が可能となっており、現代社会の問題や話題について、考える・話し合う・調べるなどの探究・実践活動ができる構成となっている。
15	情報	1	情報Ⅰ	実教出版	情Ⅰ 703	高校情報Ⅰ Python	1・2年次全員	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。例題の解説が丁寧で、学習内容の定着を促すことができる。実業界で盛んに利用されているプログラミング言語Pythonを使い、基礎的なプログラミングを学べる内容になっている。
16	理数	1	理数探究基礎	数研出版	理数 702	理数探究基礎	1年次全員	探究を始めるにあたって注意すべきことが最初に分かりやすくまとめられている。探究の具体例も多く、深め方や次に何をすればよいか明示されており、生徒が使いやすい構成になっている。統計分野についても必要なことが良くまとめられている。
17	国語	2	現代文B	三省堂	現B 323	高等学校 現代文B 改訂版	2・3年次全員	全体的にジャンルが豊富であり、教材のバランスが良い。特に評論文については、現代社会の諸問題を取り上げた文章が数多く取り上げられており、社会において必要なものの見方・考え方を身につけることができると考える。
18	国語	2	古典B	数研出版	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2・3年次全員	定番教材を中心に、幅広く豊富な教材で構成されている。また、ビジュアル効果の高い図や写真が多数収録され、イメージを膨らませながらの読解が可能である。自国の伝統文化への興味関心を喚起し、伝統的なものの見方や考え方への理解を深めることができると考える。
19	国語	2	古典B	数研出版	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2・3年次全員	定番教材から日本漢文まで、幅広いジャンルの教材が豊富に収録されている。そのため、異国の文化や価値観に広く触れさせることができるとともに、自国の文化とのつながりを実感させやすい。こうした古典鑑賞を通して、多様な文化を理解し、共生する態度を養うことが出来ると考える。
20	地理歴史	2	世界史A	帝国書院	世A 314	明解 世界史A	2・3年次選択	他国と自国の歴史を比較できる資料や地図が充実しており、複雑化する国際社会を理解する工夫や内容となっており、生徒に幅広い知識や思考力を培うのに適した教科書である。
21	地理歴史	2	世界史B	山川出版	世B 310	詳説世界史 改訂版	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。
22	地理歴史	2	日本史B	山川出版	日B 309	詳説日本史 改訂版	2・3年次選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道りを学習することによって今後の生き方を考えさせるのに適した教科書である。
23	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳 地理B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを学ぶ内容が本校の生徒には合っていると考えられる。
24	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳 高等地図	2・3年次選択	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。
25	数学	2	数学Ⅱ	数研出版	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
26	数学	2	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	2・3年次選択	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
27	数学	2	数学B	数研出版	数B 325	改訂版 数学B	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。

28	理科	2	物理	実教	物理 309	物理 新訂版	2・3年次選択	例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。図版が見やすく、説明が丁寧である。物理への興味関心を喚起するような発展、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。
29	理科	2	化学基礎	啓林館	化基 318	化学基礎 新訂版	2年次選択	図や写真が見易く、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。化学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。
30	理科	2	化学	啓林館	化学 312	化学 改訂版	2・3年次選択	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
31	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2・3年次選択	文章表現が明瞭で、重要なポイントがわかりやすい。必要な図表が整っており、例題や練習問題のレベルも本校の生徒に適している。探究的な思考力を育成することができる構成である。
32	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 新訂版	2年次選択	図や写真が見やすく、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。地学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。
33	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研出版	コⅡ 340	REVISED POLESTAR English CommunicationⅡ	2年次全員	様々なテーマに関する文章を読むことで、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。また、その知識を一方的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。表現力・発信力を身につける授業展開が出来る。
34	英語	2	英語表現Ⅱ	数研出版	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English ExpressionⅡ	2年次全員	既習の表現を発展させながら日常生活に関連のある表現を幅広く学ぶことが出来る。各課に配置されたライティング、スピーキングの活動の量も豊富で、学んだことをアウトプットにつなげる工夫があり、コミュニケーション能力の伸長に役立つ。
35	公民	3	倫理	数研	倫理 314	改訂版 倫理	3年次選択	古今東西の人間の考え方や、現代社会に潜む諸課題や倫理的な問題を通じて、国際社会に生きる日本人としてのあり方を考えさせるのに適したものであると考えられる。また、一人ひとりが自分の生き方、考え方を振り返り、次時代を担う人間としてふさわしいあり方、生き方を探究するのに適した教科書である。
36	公民	3	政経	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	3年次選択	系統的によくまとめられ、用語等の基本的事項も理解しやすい記述となっており、広く学習できる内容となっている。国際社会との関連性やグローバル社会の一員としての学習が重視されている。
37	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ 329	CROWN English CommunicationⅢ	3年次全員	既習事項を元に発展的に教材が配列されていることに加えて、内容がバラエティーに富み、生徒の興味関心をひくものである。そのことによって、幅広い知識や教養を身に付け、今まで培ってきたコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
38	英語	3	英語会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	3年次選択	会話の場面設定が多様であり、生徒の意欲・関心を高める内容である。会話に必須の語彙や表現なども分かりやすく収録されており、生徒のコミュニケーション能力の伸長に大いに役立つ。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	2	現代文B	三省堂	現B 323	高等学校 現代文B 改訂版	2・3年次全員	全体的にジャンルが豊富であり、教材のバランスが良い。特に評論文については、現代社会の諸問題を取り上げた文章が数多く取り上げられており、社会において必要なものの見方・考え方を身につけることができると考える。

2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	2年次全員	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。
3	情報	2	社会と情報	実教出版	社情 312	高校 社会と情報 新訂版	2年次全員	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。情報に関する今日的な課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことのできる内容になっている。
4	国語	3	古典B	数研出版	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2・3年次全員	定番教材を中心に、幅広く豊富な教材で構成されている。また、ビジュアル効果の高い図や写真が多数収録され、イメージを膨らませながらの読解が可能である。自国の伝統文化への興味関心を喚起し、伝統的なものの見方や考え方への理解を深めることができると考える。
5	国語	3	古典B	数研出版	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2・3年次全員	定番教材から日本漢文まで、幅広いジャンルの教材が豊富に収録されている。そのため、異国の文化や価値観に広く触れさせることができるとともに、自国の文化とのつながりを実感させやすい。こうした古典鑑賞を通して、多様な文化を理解し、共生する態度を養うことが出来ると考える。
6	地理歴史	3	世界史A	帝国書院	世A 314	明解 世界史A	2・3年次選択	他国と自国の歴史を比較できる資料や地図が充実しており、複雑化する国際社会を理解する工夫や内容となっており、生徒に幅広い知識や思考力を培うのに適した教科書である。
7	地理歴史	3	世界史B	東京書籍	世B 308	世界史B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。
8	地理歴史	3	日本史B	山川出版	日B 309	詳説日本史 改訂版	2・3年次選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道のりを学習することによって今後の生き方を考えさせるのに適した教科書である。
9	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 304	新詳 地理B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを学ぶ内容が本校の生徒には合っていると考えられる。
10	地理歴史	3	地図	帝国	地図 310	新詳 高等地図	2・3年次選択	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。
11	数学	3	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	2・3年次選択	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
12	理科	3	物理	実教	物理 309	物理 新訂版	2・3年次選択	例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。図版が見やすく、説明が丁寧である。物理への興味関心を喚起するような発展、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。
13	理科	3	化学	啓林館	化学 312	化学 改訂版	2・3年次選択	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
14	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2・3年次選択	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。生物への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
15	英語	3	英語表現Ⅱ	数研出版	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	2・3年次全員	既習の表現を発展させながら日常生活に関連のある表現を幅広く学ぶことが出来る。各課に配置されたライティング、スピーキングの活動の量も豊富で、学んだことをアウトプットにつなげる工夫があり、コミュニケーション能力の伸長に役立つ。