

令和元年度 兵庫県立姫路東高等学校学校関係者評価シート 集計結果

	評価項目	
1	学校教育目標・重点目標は、本校が目指す学校づくりを実現するために、適切に設定されているか。	B A A A A A
2	実践目標は、学校教育目標・重点目標を達成するために、本校の現状や課題を踏まえ、適切に設定されているか。	B A A A B B
3	実践目標はほぼ達成され、そのプロセスは適切であるか。	B A B A A B
4	学校自己評価結果に関する分析及び今後の改善方策は適切であるか。	A A B A B B
5	学校評価の取組を通して、学校組織の活性化と教育活動の改善が図られているか。	A A A A A A
6	単位制システムを活用した教育活動を展開し、魅力と特色ある学校づくりが進められているか。	A A A A A A
7	生徒は生き生きとして楽しく充実した学校生活を送っているか。	A A B A A B
8	学習指導が充実しており、生徒が進路実現を果たすための支援を十分に行っているか。	A A B B A A
9	教職員は相互に連携しながら熱心に教育活動に取り組んでおり、保護者の期待にも応えているか。	B A B A B B
10	家庭や地域に、学校に関する情報を積極的に提供・公表し、開かれた学校づくりが進められているか。	A A B A B A
11	<p>意見欄</p> <ul style="list-style-type: none"> ・allAは、私の本当の評価です。この一本道をぶれずに信じてお進みください。期待しております。 ・ふるさと貢献事業をはじめ、多様な事業に取り組んでいることをうれしく感じた。学力の向上はもちろんであるが、このような事業を通じて、したたかさやたくましさなどの“人間力”を高めることも大切であると思う。 ・チャレンジさせてください！私学（有名）もお願いします！ ・素晴らしい学校教育現場を今後とも引き続き構築して頂きたいと思います。本当に卒業式はピカ一です。 	

(評価 A：よくあてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない)