

	聞くこと		話すこと		読むこと		書くこと		
	グレード	学習到達目標	指導内容・活動例	学習到達目標	指導内容・活動例	学習到達目標	指導内容・活動例	学習到達目標	指導内容・活動例
1年	B2 (Basic)	・ゆっくり話されたら、自分が知っている外国の行事や習慣についての説明を理解することができる。	ALTの日本文化の印象や感想などの聞き取り	・身近な話題について簡単なプレゼンテーションができる。 [発表]	Show & Tell スピーチ	・まとまりのある説明、評論、物語、随筆などの内容の概要や要点を理解することができる。	音読 スラッシュ	・身近な話題に関して、簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる。	辞書活用 語彙指導
	B1 (Basic)	・ゆっくり話されたら自分の知らない外国の行事や習慣についての説明を理解することができる。	ALTの自己紹介、体験談などの聞き取り	・教科書で習った話題について、キーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる。 [発表]	リテリング	・まとまりのある説明、評論、物語、随筆などを読み、各段落のキーワードを探し、それを手がかりに内容を理解できる。	キーワード 検索 リテリング	・自分のやりたいことや学びたいことの志望動機や説明を書くことができる。	自己紹介 文作成
2年	A2 (Advanced)	・何度か見たら映画やテレビドラマの会話の流れを部分的に理解することができる。	映画、ドラマ ディクテーション	・身近な話題についての友人のプレゼンテーションを聞いて、内容について簡単に質問することができる。 [やりとり]	グループワーク ディスカッション	・概要や要点を把握するために流し読みをしたり、自分が欲しい情報を拾いながら目的に応じて読むことができる。	スキミング スキヤニング	・読んだ本や見た映画に関して、自分の意見や感想を書くことができる。	ブックレビュー
	A1 (Advanced)	・日本語の字幕を参考にすると、映画のセリフで使われているフレーズを聞き取ることができる。	映画、ドラマ ディクテーション	・少し長めの読み物や記事を読んで、キーワードを頼りに、内容を大まかに説明することができる。 [発表]	グループワーク ディスカッション	・比較的長い説明、評論、物語、随筆などを読み、自分の意見と比較することができる。	パラグラフ メモ	・いくつかのパラグラフを使い、流れがわかる文章を書くことができる。	パラグラフ ライティング
3年	S2 (Super)	・英語で行われる授業や発表会に参加して、身近な話題であれば発言内容を理解することができる。	必要な情報のメモ取り レクチャー	・身近な社会問題について、意見や論点を整理しながら、自分の考えを主張することができる。 [発表]	プレゼンテーション ディスカッション	・社会的な問題に関する複数の英文を読み、内容の共通点、相違点を理解することができる。	パラグラフ リーディング	・与えられた資料や図表に関してに対して適切な説明文を書くことができる。	ディスクリプティブ ライティング
	S1 (Super)	自然なスピードで話されても、身近な話題なら、日常生活での会話を理解することができる。	サマリー	・友人のスピーチやプレゼンテーションを聞いて、概要を理解したうえで、意見を述べたり質問したりすることができる。 [やりとり]	プレゼンテーション ディスカッション	・社会的な問題に関する比較的長い英文を、知らない語句を推測したり、背景知識を活用しながら理解することができる。	サマリー	・目的、原因、結果、仮定などを示しながら、明瞭でわかりやすい内容の文章を書くことができる。	クリエイティブ ライティング