No	教科名	学年	科目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研出版	現国708	現代の国語	1年次全員	多彩なジャンルの評論がバランスよく取り上げられており、各ジャンルのテーマや背景についてもコラムにまとめてあるので、包括的かつ多角的な視座を獲得させることができる。また、「読むこと」と「書くこと」の学習事項別の章立てになっており、体系的な学習が可能になると考える。
2	国語	1	言語文化	数研出版	言文707	言語文化	1年次全員	古文・漢文・近現代の小説ともに定番教材が並ぶ中に、古典常識や言語文化に関わるコラムや比べ読み 教材が織り込まれており、広く言語文化に親しむことができる構成となっている。また、基礎的な文法 や語法についてもコンパクトにまとめられており、効果的な学習が期待できる。
3	国語	2	論理国語	桐原書店	論国713	探求 論理国語	2年次全員	全体的にジャンルが豊富であり、教材のバランスが良い。特に、現代社会の諸問題を取り上げた文章が 数多く、社会において必要なものの見方・考え方を身につけることができると考える。
4	国語	2	文学国語	数研出版	文国706	文学国語	2年次文系	教科書教材として長年の実績がある作品から現代作家の作品まで幅広く、様々なテーマに触れることで、現代社会を生きる上で求められる感性を磨くことができると考える。
5	国語	2	古典探究	数研出版	古探711	高等学校 古典探究	2年次全員	定番教材を中心に、幅広く豊富な教材で構成されている。また、ビジュアル効果の高い図や写真が多数収録され、イメージを膨らませながらの読解が可能である。自国の伝統文化への興味関心を喚起し、伝統的なものの見方や考え方への理解を深めることができると考える。
6	地理歴史	2	地理総合	帝国書院	地総703	高等学校 新地理総合	2年次全員	人々の暮らしと地理的環境の関わりが丁寧に描かれており、持続可能な社会づくりに参画する姿勢を養えるとともに、自然災害に向き合い、汎用的で実践的な地理的技能が身に付けるのに最適である。
7	地理歴史	3	地理探究	帝国書院	地探702	新詳地理探究	3年次理系	事例が豊富で、因果関係まで踏まえた記述と資料で系統地理が理解しやすい。また、生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページが設置され、日本の現状と課題、将来の展望について、資料を読み解き、考察する力を養うのに最適である。
8	地理歴史	1	歴史総合	帝国書院	歴総706	明解 歴史総合	1年次全員	他国と自国の歴史を比較できる資料や地図が充実しており、複雑化する国際社会を理解する工夫や内容となっており、生徒に幅広い知識や思考力を培うのに適した教科書である。
9	地理歴史	2	日本史探究	山川出版	日探705	詳説日本史	2年次文系選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した 内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道のりを学習することによって今後の生き方を考えさせ るのに適した教科書である。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川出版	世探704	詳説世界史	2年次文系選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視 する内容となっており、生徒に幅広い知識にもとづく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。
11	地理歴史	2	地図	帝国書院	地図702	新詳高等地図	2年次全員	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。
12	公民	2	公共	実教出版	公共703	詳述公共	2年次全員	倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、大学入学共通テストに必要とされる思考力・判断力・表現力、資料読解力を育成するために、図やグラフから課題にかかわる情報を読み取ることができるように工夫されている。
13	公民	3	倫理	数研出版	倫理704	倫理	3年次文系選択	古今東西の人間の考え方や、現代社会に潜む諸課題や倫理的な問題を通じて、国際社会に生きる日本人としてのあり方を考えさせるのに適したものであると考えられる。また、一人ひとりが自分の生き方、考え方を振り返り、次時代を担う人間としてふさわしいあり方、生き方を探究するのに適している。
14	公民	3	政治・経済	数研出版	政経705	政治・経済	3年次文系選択	系統的によくまとめられ、用語等の基本的事項も理解しやすい記述となっており、広く学習できる内容となっている。国際社会との関連性やグローバル社会の一員としての学習が重視されている。
15	数学	1	数学 I	数研出版	数 I 712	数学 I	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
16	数学	2	数学Ⅱ	数研出版	数 II 709	数学Ⅱ	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
17	数学	2	数学Ⅲ	数研出版	数皿708	数学Ⅲ	2年次理系選択	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力、創造力を養うことができる。
18	数学	1	数学A	数研出版	数A712	数学A	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。
19	数学	2	数学B	数研出版	数B710	数学B	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
20	数学	2	数学C	数研出版	数 C 708	数学C	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力、創造力を養うことができる。

21	養うことができる。ICT機器とうまく連携できるよい。合っている。物理への興味関心を喚起するような工意うことができる。ICT機器とうまく連携できるよい。事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができまた、探究的な学びを通して、周囲とコミュニ、決する能力を育成することができると考えられる。事物や現象に関いを持ち、主体的に関わることができるとなりできるとができるときた、探究音成することができると考えられる。いた。というでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのでは、大きのできるというには、大きのできるというには、大きのできる。というには、大きのできる。
22 理科     2 物理     数研出版     物理     2年次理系選択     夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を打ったづられており、上徒の科学的思考力や判断力を打ったづられており、上徒の科学的思考力や判断力を打ったっといる。 またり取り扱われているテーマが工夫されている。 ケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えているよう取り扱われているテーマが工夫されている。 ケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ウーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りないる。 ローションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 ローションを図りないる。 ローショ	養うことができる。ICT機器とうまく連携できるよい。 事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができると大探究的な学びを通して、周囲とコミュニ決する能力を育成することができると考えられる。 事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができまた、探究的な学びを通して、周囲とコミュニ決する能力を育成することができると考えられる。 同心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施さき、探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲と解決する力を育むことができる。 現によって構成されている。また、わかりやすい図力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。 必要な図表が整っており、例題や練習問題のレベ
23   理科   2   化学基礎   啓林館   化基707   i版 化学基礎   2年次文系選択   きるよう取り扱われているテーマが工夫されている。ケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解注   24   理科   2   化学基礎   数研出版   化基708   化学基礎   2年次理系	また、探究的な学びを通して、周囲とコミュニ 決する能力を育成することができると考えられる。 事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることがで また、探究育成することができると考えられる。 心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施さ き、探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲と 解決する力を育むことができる。 現によって構成されている。また、わかりやすい図 力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。 必要な図表が整っており、例題や練習問題のレベ
24 理科     2 化学基礎     数研出版     化学基礎     2年次理系     きるよう取り扱われているテーマが工夫されている。ケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解える。 とディーションを図りながら問題を発見し、創造的に解える。 と関係が多く、説明が丁寧でわかりやすい。化学への興味関れており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることがでコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 コミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 コミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 マーミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 コミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 マーミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 コミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 マーミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 マーミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解えている。 マーミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 コミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 マーミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 マーミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコニュート・フェニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 フェニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象が、 マー・フェニューケーションを図りながら問題を発見し、創造的に対象を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	。また、探究的な学びを通して、周囲とコミュニ 決する能力を育成することができると考えられる。 心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施さ き、探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲と 解決する力を育むことができる。 現によって構成されている。また、わかりやすい図 力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。 。必要な図表が整っており、例題や練習問題のレベ
25 理科     2 化学     数研出版     化学     2年次理系     れており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることがでコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的にコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に全物基礎       26 理科     1 生物基礎     数研出版     生物基礎     1年次全員     本校生徒の学習レベルにふさわしい詳細な記述・表現代字験解説が含まれており、生徒の科学的な思考に解や実験解説が含まれており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、生徒の科学的な思考に対しており、主義の科学的な思考に対しており、主義の科学的な思考に対しております。	き、探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲と解決する力を育むことができる。 現によって構成されている。また、わかりやすい図力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。 。必要な図表が整っており、例題や練習問題のレベ
全物基礎   全物基礎   文章表別が日本   全物基礎   1年次主員   解や実験解説が含まれており、生徒の科学的な思考に   27   押封   2   生物   数研出版   生物   26   次章表現が明瞭で、重要なポイントがわかりやすい。	カや判断力を養ううえで、適切な教科書である。 
<sup>2</sup>   <sup>2</sup>	<b>似することかぐざる(構成じめる。</b>
28 理科 2 地学基礎 啓林館 地基703 高等学校 地学基礎 2年次文系選択 内容や表現が本校生徒の学習レベルに相応である。 7 発展的な内容についても「発展」の項目で詳しく記さら、本校に適当な教科書である。	
29 保健体育 1 保健体育 大修館 保体701 現代高等保健体育 1年次全員 本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くありと判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いてはであると考えられる。	
30 芸術     1 音楽 I     教育出版     音 I 701     音楽 I Tutti +     1 年次選択     Tutti Plusは収録曲が使用しやすい。歌唱や器楽なる楽をのものを身近なものとし、豊かな情操、生きること。	
31   芸術   1   美術 I   日本文教   美 I 702   高校生の美術1   1   日本文教   大字した制作技法の解説、作品録   1   日本文教   大字した制作技法の解説、作品録   1   日本文教   大字に制作技法の解説、作品録   1   日本文教	
32   芸術   1   書道 I   東京書籍   書 I 701   書道 I   1年次選択   時代や書風など多様な観点から精選された教材がとしてきる。日本の国語と世界史との関連を図ることが「情操育成に有意義であると考えられる。	
33英語コミュニケーション I数研出版C I 715BLUE MARBLE English Communication I1年次全員生徒の興味・関心を引く様々なテーマが題材に取りとまっており、かつアウトプットが出来るタスクもんにつける授業展開が出来る教科書である。指導用デジー	バランスよく配置されている。表現力・発信力を身
34英語2英語コミュニケーションII数研出版CII715BLUE MARBLE English Communication II2年次全員豊かな心の育成に不可欠であり、同時に生徒の興味いる。また、「読むこと」「話すこと[やり取り・発ンスよく配置されている。	
35   英語   3   英語コミュニケーションⅢまでの既習事項を元に発見   英語コミュニケーションⅢまでの既習事項を元に発見   大の である。多様な価値を   大の である。多様な価値を   大の である。多様な価値を   大の である。多様な価値を   大の である。多様な価値を   大の である。 を   大の である。 多様な 価値を   大の である。 多様な 一位を   大の である。 それな   大の である である。 それな   大の である。 それな   大の である。 それな   ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	観を理解していく姿勢を育成するとともに、幅広い
36英語1論理・表現 I数研出版論 I 710EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced1年次全員コミュニケーションツールや学校行事など、身近な使用例からアウトプットへとスムーズに移行でき、ライティング教科書である。英語コミュニケーションのデジタル教材と	「、スピーキングなど様々なアクティビティが考えられる
37英語2論理・表現 I数研出版論 II 711EARTHRISE English Logic and Expression II Standard2年次全員豊かな心の育成をはぐくむのに適しているだけでなっがバランスよく配置してある。また、「読むこと」を育成するためのタスクが系統立てて配置されている。	「話すこと[やり取り・発表]」「書くこと」の能力
38英語3論理・表現皿数研出版論皿707EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced3年次全員豊かな心の育成をはぐくむのに適している上に、多様タスクがバランスよく配置してある。また、「読むでの能力を育成するためのタスクが系統立てて配置される。	こと」「話すこと[やり取り・発表]」「書くこと」
39 家庭 1 家庭基礎 実教出版 家基706 Agenda家庭基礎 1年次全員 SDGsや消費者教育の視点を重視しており、SDGs達成の テーマ型学習が可能となっており、現代社会の問題で探究・実践活動ができる構成となっている。	や話題について、考える・話し合う・調べるなどの
40 情報     1 情報 I     実教出版     情 I 703     高校情報 I Python     1年次全員     情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な領解説が丁寧で、学習内容の定着を促すことができる。語Pythonを使い、基礎的なプログラミングを学べるP	。実業界で盛んに利用されているプログラミング言
理数   1	まとめらえており、対象として数学、理科だけでは

## 以下は、継続使用の教科書。

No	1	学年	の教科書。 種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	3	論理国語	桐原書店	論国713	探求 論理国語	3年次全員	全体的にジャンルが豊富であり、教材のバランスが良い。特に、現代社会の諸問題を取り上げた文章が 数多く、社会において必要なものの見方・考え方を身につけることができると考える。
2	国語	3	文学国語	桐原書店	文国711	探求 文学国語	3年次文系	小説に加え、戯曲・翻訳・詩歌・文学評論など多岐にわたるジャンルの文章が収録され、それらを関連付けながら学習できる。また、教科書教材として長年の実績がある作品から現代作家の作品まで幅広く、様々なテーマに触れることで、現代社会を生きる上で求められる感性を磨くことができると考える。
3	国語	3	古典探究	数研出版	古探711	高等学校 古典探究	3年次全員	定番教材を中心に、幅広く豊富な教材で構成されている。また、ビジュアル効果の高い図や写真が多数収録され、イメージを膨らませながらの読解が可能である。自国の伝統文化への興味関心を喚起し、伝統的なものの見方や考え方への理解を深めることができると考える。
4	地理歴史	3	歴史総合発展	山川出版	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	3年次文系選択	系統的によくまとめられており、用語等の基本的事項の記述が丁寧で理解しやすい記述となっている。 また、的確な図版・資料等が掲載されており、歴史の基礎的な学習として適している。
5	地理歴史	3	日本史発展	山川出版	日探705	詳説日本史	3年次文系選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した 内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道のりを学習することによって今後の生き方を考えさせ るのに適した教科書である。
6	地理歴史	3	世界史発展	山川出版	世探704	詳説世界史	3年次文系選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視 する内容となっており、生徒に幅広い知識にもとづく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。
7	数学	3	数学Ⅲ	数研出版	数皿708	数学Ⅲ	3年次理系選択	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力、創造力を養うことができる。
8	数学	3	数学B	数研出版	数B710	数学B	3年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
9	数学	3	数学C	数研出版	数 C 708	数学C	3年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力、創造力を養うことができる。
10	理科	3	物理	数研出版	物理706	物理	3年次理系選択	解説が明快で例題や練習問題が生徒の学習レベルに合っている。物理への興味関心を喚起するような工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。ICT機器とうまく連携できるようにつくられており、ICTを活用した授業がしやすい。
11	理科	3	化学	数研出版	化学706	化学	3年次理系	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができ、探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
12	理科	3	生物	数研出版	生物704	生物	3年次理系選択	文章表現が明瞭で、重要なポイントがわかりやすい。必要な図表が整っており、例題や練習問題のレベルも本校の生徒に適している。探究的な思考力を育成することができる構成である。
13	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年次全員	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。
14	情報	3	情報探究	実教出版	情 I 703	高校情報 I Python	3年次全員	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。例題の解説が丁寧で、学習内容の定着を促すことができる。実業界で盛んに利用されているプログラミング言語Pythonを使い、基礎的なプログラミングを学べる内容になっている。