

令和8年度使用教科書一覧表 県立氷上西高等学校

| No | 教科名  | 学年 | 種目名          | 発行者 | 教科書番号      | 教科書名                                 | 使用学年・範囲          | 選定理由                                                                                                                                                                          |
|----|------|----|--------------|-----|------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 国語   | 1  | 現代の国語        | 数研  | 現国104-904  | 改訂版 新編 現代の国語                         | 1 年全員            | 論理的に文章を読み、理解するための工夫がなされている。自分の考えを表現し、他者の考えを理解するコミュニケーション能力を養うために有用である。文章や教材也多岐にわたるテーマのものが収められており、幅広い視野を養い主体的に考え活動する力の基礎を築くものになるだろうと思われる。                                      |
| 2  | 国語   | 1  | 言語文化         | 数研  | 言文104-903  | 改訂版 新編 言語文化                          | 1 年全員            | 古典と近代の文章がバランスよく収められている。図表も多くあり、作品を理解し味わううえで役立つものとなっている。収められた文章には関連する教材が付随しており、伝統や文化への理解を深めるだけでなく、人生についても考え、豊かな情操や道徳心を育むことができるものとなっている。                                        |
| 3  | 地理歴史 | 1  | 歴史総合         | 第一  | 歴総183-901  | 高等学校 改訂版 歴史総合                        | 1 年全員            | 資料や写真、グラフが豊富でわかりやすい。また、テーマやコラムに興味深いものが多く、世界と日本の関連性についてもわかりやすく記述されている点などが本校の生徒の実態に合っている。                                                                                       |
| 4  | 地理歴史 | 1  | 地図           | 帝国  | 地図046-901  | 新詳高等地図                               | 1 年全員            | 多彩な絵記号により、土地利用や人々の生活の営みなど、地域の特性を読み取れるよう配慮した内容となっていてところが本校の生徒の実態に合っている。重要な地域をクローズアップした地図ページが豊富であり、地形、産業、生活など地理的事象を主体的に考察できる内容となっている。                                           |
| 5  | 数学   | 1  | 数学Ⅰ          | 第一  | 数Ⅰ 183-901 | よくわかる 新編数学Ⅰ                          | 1 年全員            | 基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。         |
| 6  | 理科   | 1  | 科学と人間生活      | 東書  | 科人002-901  | 改訂 科学と人間生活                           | 1 年全員            | 科学と日常生活や社会との関連についての記述を充実させ、科学を学ぶ楽しさや、科学の有用性を実感できる内容である。デジタルコンテンツも豊富であり、生徒の興味関心を高めることが期待できる。                                                                                   |
| 7  | 保健体育 | 1  | 保健体育         | 大修館 | 保体050-901  | 現代高等保健体育 改訂版                         | 1 年全員<br>1～2 年継続 | 図や写真イラストが分かりやすく、授業を進めやすい。内容も具体的で、生徒も読みやすくわかりやすいと言っている。単元の順番も、優しいレベルから難しくなっているのも生徒も学習しやすい。                                                                                     |
| 8  | 芸術   | 1  | 音楽Ⅰ          | 教芸  | 音Ⅰ 027-901 | MOUSA 1                              | 1 年選択            | 多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、音楽科の目標を達成し、豊かな心を育てるという観点から極めて適切なものとなっている。表現教材と鑑賞教材との関連が図られており、複数の領域や分野を通じた題材設定がしやすいように構成されている。また、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・表現力を身に付けることが可能である。 |
| 9  | 芸術   | 1  | 美術Ⅰ          | 日文  | 美Ⅰ 702     | 高校生の美術 1                             | 1 年選択            | 中学校からの基礎を踏まえ、様々な技法について写真と共にわかりやすく説明され学習内容と適切に関連したものであるところが本校生徒の実態に合っている。美術的表現の分野が幅広く網羅され、国内外の多種多様な作品が配置されていることにより、柔軟な思考力に基づく創造力を培うことができる内容となっている。                             |
| 10 | 外国語  | 1  | 英語コミュニケーションⅠ | 数研  | CⅠ 104-903 | Revised COMET English CommunicationⅠ | 1 年全員            | 基礎的・基本的事項の理解と習得を重視して構成され、生徒の興味・関心をひく様々な話題やバランスよく設定された言語活動で、楽しみながら世界や自国の成り立ちを学習できるものとなっている。多様な人々とのコミュニケーションを図る素地を養う上で、本校の生徒の実態に合ったものである。                                       |
| 11 | 家庭   | 1  | 家庭           | 第一  | 家基183-901  | 高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる            | 1 年全員            | 高校生がイメージしにくい内容がイラストを使ってとても分かりやすく、本校生徒に合っている。また、生活の中の課題を見だし、家庭科の学びを実践に移して解決する力をつける内容である。SDGs達成の視点も組み込まれ、持続可能な生活を考えることができる教材である。                                                |
| 12 | 情報   | 1  | 情報Ⅰ          | 実教  | 情Ⅰ 007-904 | 図説情報Ⅰ 新訂版                            | 1 年全員            | 学習内容ごとに見開き2ページで掲載し、「解説文」を左ページ、図や表、身近な例をもとにしたイラストによる「図解」を右ページにまとめ、学習内容を理解しやすいよう工夫されている。プログラミング言語Scratchが記載され、小・中学校でも採用されているビジュアル型プログラミング言語のため、生徒が苦手意識を持たずに楽しく学習できる。            |
| 13 | 国語   | 2  | 論理国語         | 大修館 | 論国 706     | 新編 論理国語                              | 2 年全員            | 論理的に文章を読み、考えることができる題材が多く採用されている。論理的な文章を理解するための説明が随所にあり、本校の生徒の実態に合っている。単純な疑問から自身の考えを深めることができ、根拠をもとに自身の考えを他者に伝える力を育成するための工夫がなされている。                                             |
| 14 | 国語   | 2  | 古典探究         | 大修館 | 古探 708     | 精選 古典探究                              | 2 年選択            | 基礎から応用へ、教材と古典常識の解説がバランスよく配置されている。各教材に図や絵、比較教材があり、古典を現代と関連づける、或いは多様な視点から理解するよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い教養を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。                      |
| 15 | 地理歴史 | 2  | 日本史探究        | 山川  | 日探 706     | 高校日本史                                | 2 年全員<br>2～3 年継続 | 本文の記述が明確で、写真や史料・図が多く掲載されており、イメージ豊かに学習できるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って考察できる内容となっており、世界史との関連性についても、わかりやすく記述されている。                                               |
| 16 | 公民   | 2  | 公共           | 数研  | 公共104-902  | 改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える           | 2 年全員            | 最新の動向が豊富に掲載され、身近な話題から考えることができるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の知識や技能の定着のため、図版や写真、資料などがわかりやすく掲載され、イメージをもって学習することができる。                                                                 |
| 17 | 数学   | 2  | 数学Ⅱ          | 第一  | 数Ⅱ 714     | 新編数学Ⅱ                                | 2 年選択            | 本体サイズが大きく、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。また、難易度も本校の生徒にとって適切で、例題ごとに解法のポイントが明確に書いてあり、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。                                                           |
| 18 | 数学   | 2  | 数学Ⅱ          | 第一  | 数Ⅱ 715     | 新編数学Ⅱサポートブック                         | 2 年選択            | 基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。         |
| 19 | 理科   | 2  | 生物基礎         | 東書  | 生基002-902  | 改訂 新編生物基礎                            | 2 年全員            | 学習する項目を互いに結び付け、生物学の全体像が見通せるように配慮されており、本校生徒が興味を持てる内容である。また問題解決的に学習が進められる内容になっており、生徒の能動的、積極的な学習が期待できる。                                                                          |
| 20 | 芸術   | 2  | 音楽Ⅱ          | 教芸  | 音Ⅱ 703     | MOUSA 2                              | 2 年選択            | 多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、音楽科の目標を達成し、豊かな心を育てるという観点から極めて適切なものとなっている。表現教材と鑑賞教材との関連が図られており、複数の領域や分野を通じた題材設定がしやすいように構成されている。また、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・表現力を身に付けることが可能である。 |

|    |      |   |              |     |            |                                                           |       |                                                                                                                                                                       |
|----|------|---|--------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 芸術   | 2 | 美術Ⅱ          | 日文  | 美Ⅱ 702     | 高校生の美術 2                                                  | 2 年選択 | 美術Ⅰをさらに深める内容である。様々な技法について写真と共にわかりやすく説明されているところが本校生徒の実態と合っている。美術的表現の分野が幅広く網羅され、国内外の多種多様な作品が配置されているため、学びを深化させると共に芸術・芸術文化と豊かに関わる資質、能力を育成する内容となっている。                      |
| 22 | 外国語  | 2 | 英語コミュニケーションⅠ | 数研  | CⅡ 717     | COMET<br>English Communication<br>Ⅱ                       | 2 年全員 | 語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力や問題解決能力の伸長につながる内容である。                                            |
| 23 | 外国語  | 2 | 論理・表現Ⅰ       | 数研  | 論Ⅰ 104-902 | Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard | 2 年選択 | 語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。言語活動が多様で充実しており、発展的なコミュニケーションや一層の他者理解を促す内容である。                                                                 |
| 24 | 情報   | 2 | 情報           | 実教  | 情報 702     | 情報の表現と管理                                                  | 2 年選択 | わかりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できるところが本校の生徒の実態に合っている。また、例題や演習問題が適宜設定されており、実習を通して生徒の思考力、判断力、コミュニケーション能力を養う内容となっている。                                                            |
| 25 | 商業   | 2 | 商業           | 実教  | 商業007-901  | ビジネス基礎 新訂版                                                | 2 年選択 | イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。                                                          |
| 26 | 商業   | 2 | 商業           | 実教  | 商業007-906  | 情報処理 新訂版 Prologue of Computer                             | 2 年選択 | 本校の生徒の実態に即した教材が盛り込まれており、イラストなどの視覚的な要素も多く採用されているため、内容がわかりやすく工夫されている。情報に関する幅広い知識を身につけるとともに、情報を主体的に活用する力を養うことができる内容である。                                                  |
| 27 | 国語   | 3 | 文学国語         | 大修館 | 文国 704     | 文学国語                                                      | 3 年全員 | 言語文化への関心を深める作品を含め、多様な表現形式の教材が選定されており、ものの見方、感じ方、考え方を深め、はぐくむことができる。また、写真や図版が豊富に収録されており、内容の理解を助けるために効果的である。授業で扱っていても教科書にはこれまでなかったような、文学的文章を読むための観点を本文に取り入れるなどの工夫もみられる。   |
| 28 | 地理歴史 | 3 | 地理総合         | 帝国  | 地総046-902  | 高校生の地理総合                                                  | 3 年全員 | 地図や写真が豊富に掲載されており、各地域の幅広い知識と教養を身に付け、イメージ豊かに学習できる点が本校の生徒の実態に合っている。また、現代情勢に対応したテーマ学習ができ、身近な事例を多面的に考察できる内容となっている。                                                         |
| 29 | 数学   | 3 | 数学B          | 第一  | 数B 716     | 新編数学B                                                     | 3 年選択 | 基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。 |
| 30 | 理科   | 3 | 化学基礎         | 東書  | 化基002-902  | 改訂 新編化学基礎                                                 | 3 年全員 | 基礎的な学習内容で化学と日常生活のつながりを感じながら学習を進めることができ、生徒の興味・関心を引き出しやすい。                                                                                                              |
| 31 | 外国語  | 3 | 論理・表現Ⅱ       | 数研  | 論Ⅱ 711     | EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard         | 3 年選択 | 語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。言語活動が多様で充実しており、発展的なコミュニケーションや一層の他者理解を促す内容である。                                                                 |
| 32 | 家庭   | 3 | 家庭           | 教図  | 家庭 706     | 保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ                                   | 3 年選択 | 乳幼児の表情、生活の様子がイラストや写真、動画を使って多く掲載されイメージしやすく分かりやすいところが本校生徒に合っている。また、どんな保育が大切なのか、親の視点だけではなく、職業として子どもに関わる保育者の視点からも考えることができ、保育を深く学べる教材である。                                  |
| 33 | 情報   | 3 | 情報           | 実教  | 情報 705     | 情報デザイン                                                    | 3 年選択 | わかりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できるところが本校の生徒の実情に合っている。また、実際にデザインの手法を見せることでデザインの意図を正確に理解させる工夫されているため、デザイン能力を養う内容となっている。                                                         |
| 34 | 商業   | 3 | 商業           | 実教  | 商業 718     | マーケティング                                                   | 3 年選択 | イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。                                                          |
| 35 | 商業   | 3 | 商業           | 実教  | 商業 749     | ネットワーク活用                                                  | 3 年選択 | 写真・動画編集等のコンテンツ制作について詳細な説明とともにイラストや写真が添付されており、内容的・視覚的にわかりやすい作りであることが本校の生徒の実態に合っている。                                                                                    |
| 36 | 商業   | 3 | 商業           | 実教  | 商業 736     | ソフトウェア活用                                                  | 3 年選択 | 内容が整理されており、本校の生徒の実態に即した実習教材が盛り込まれている。ソフトウェアの操作手順が丁寧に記載されており、情報に関する幅広い知識と、情報を主体的に活用する力を養うことができる。                                                                       |
| 37 | 商業   | 3 | 商業           | 実教  | 商業 749     | ネットワーク活用                                                  | 3 年選択 | 写真・動画編集等のコンテンツ制作について詳細な説明とともにイラストや写真が添付されており、内容的・視覚的にわかりやすい作りであることが本校の生徒の実態に合っている。                                                                                    |