

令和7年度使用教科書一覧表 県立氷上西学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 710	新編 現代の国語	1年全員	論理的に文章を読み、理解するための工夫がなされている。自分の考えを表現し、他者の考えを理解するコミュニケーション能力を養うために有用である。文章や教材も多岐にわたるテーマのものが収められており、幅広い視野を養い主体的に考え活動する力の基礎を築くものになると思われる。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 709	新編 言語文化	1年全員	古典と近代の文章がバランスよく収められている。図表も多くあり、作品を理解し味わううえで役立つものとなっている。収められた文章には関連する教材が付随しており、伝統や文化への理解を深めるだけでなく、人生についても考え、豊かな情操や道徳心を育むことができるものとなっている。
3	地理歴史	1	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	1年全員 1～3年継続	多彩な絵記号により、土地利用や人々の生活の営みなど、地域の特性を読み取れるよう配慮した内容となっているところが本校の生徒の実態に合っている。重要な地域をクローズアップした地図ページが豊富であり、地形、産業、生活など地理的事象を主体的に考察できる内容となっている。
4	地理歴史	1	歴史総合	第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	1年全員	資料や写真、グラフが豊富でわかりやすい。また、テーマやコラムに興味深いものが多く、世界と日本の関連性についてもわかりやすく記述されている点などが本校の生徒の実態に合っている。
5	数学	1	数学 I	第一	数 I 718	新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いので、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
6	数学	1	数学 I	第一	数 I 719	新編 数学 I サポートブック	1年全員	基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いので、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
7	理科	1	科学と人間生活	東書	科人 701	科学と人間生活	1年全員	科学と日常生活や社会との関連についての記述を充実させ、科学を学ぶ楽しさや、科学の有用性を実感できる内容で、デジタルコンテンツも豊富であり、生徒の興味関心を高めることが期待できる。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員 1～2年継続	図や写真イラストが分かりやすく、授業を進めやすい。内容も具体的で、生徒も読みやすくわかりやすいと言っている。単元の順番も、優しいレベルから難しくなっているので生徒も学習しやすい。
9	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1	1年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、音楽科の目標を達成し、豊かな心を育てるという観点から極めて適切なものとなっている。表現教材と鑑賞教材との関連が図られており、複数の領域や分野を通じた題材設定がしやすいように構成されている。また、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・表現力を身に付けることが可能である。以上のことから、本校の生徒の実態に合っていると考えた。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択	中学校からの基礎を踏まえ、様々な技法について写真と共にわかりやすく説明され学習内容と適切に関連したものであるところが本校生徒の実態に合っている。美術的表現の分野が幅広く網羅され、国内外の多種多様な作品が配置されていることにより、柔軟な思考力に基づく創造力を培うことができる内容となっている。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年全員	基礎的・基本的事項の理解と習得を重視して構成され、生徒の興味・関心をひく様々な話題やバランスよく設定された言語活動で、楽しみながら世界や自国の成り立ちを学習できるものとなっている。多様な人々とのコミュニケーションを図る素地を養う上で、本校の生徒の実態に合ったものである。
12	家庭	1	家庭	第一	家基 710	家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	高校生がイメージしにくい内容がイラストを使ってとても分かりやすく、本校生徒に合っている。また、生活の中の課題を見いだし、家庭科の学びを実践に移して解決する力をつける内容である。SDGs達成の視点も組み込みこまれ、持続可能な生活を考えることができる教材である。

13	情報	1	情報 I	実教	情 I 706	図説情報 I	1 年全員	学習内容ごとに見開き 2 ページに掲載し、「解説文」を左ページ、図や表、身近な例をもとにしたイラストによる「図解」を右ページにまとめ、学習内容を理解しやすいよう工夫されている。プログラミング言語Scratchが記載され、小・中学校でも採用されているビジュアル型プログラミング言語のため、生徒が苦手意識を持たずに楽しく学習できる。
14	国語	2	論理国語	大修館	論国 706	新編 論理国語	2 年全員	論理的に文章を読み、考えることができる題材が多く採用されている。論理的な文章を理解するための説明が随所にあり、本校の生徒の実態に合っている。単純な疑問から自身の考えを深めることができ、根拠をもとに自身の考えを他者に伝える力を育成するための工夫がなされている。
15	国語	2	古典探究	大修館	古探 708	精選 古典探究	2 年選択者	基礎から応用へ、教材と古典常識の解説がバランスよく配置されている。各教材に図や絵、比較教材があり、古典を現代と関連づける、或いは多様な視点から理解するよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い教養を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
16	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 706	日本史探究 高校日本史	2 年全員 2～3 年継続	本文の記述が明確で、写真や史料・図が多く掲載されており、イメージ豊かに学習できるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って考察できる内容となっており、世界史との関連性についても、わかりやすく記述されている。
17	公民	2	公共	数研	公共 709	高等学校 公共	2 年全員	最新の動向が豊富に掲載され、身近な話題から考えることができるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の知識や技能の定着のため、図版や写真、資料などがわかりやすく掲載され、イメージをもって学習することができる。
18	数学	2	数学 II	第一	数 II 714	新編 数学 II	2 年選択者	本体サイズが大きく、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。また、難易度も本校の生徒にとって適切で、例題ごとに解法のポイントが明確に書いてあり、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
19	数学	2	数学 II	第一	数 II 715	新編 数学 II サポートブック	2 年選択者	基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
20	数学	2	数学 A	第一	数 A 718	新編 数学 A	2 年全員	本体サイズが大きく、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。また、難易度も本校の生徒にとって適切で、例題ごとに解法のポイントが明確に書いてあり、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
21	数学	2	数学 A	第一	数 A 719	新編 数学 A サポートブック	2 年全員	基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
22	理科	2	生物基礎	東書	生基 702	新編生物基礎	2 年全員	学習する項目を互いに結び付け、生物学の全体像が見通せるように配慮されており、本校生徒が興味を持てる内容である。また問題解決的に学習が進められる内容になっており、生徒の能動的、積極的な学習が期待できる。
23	芸術	2	音楽 II	教芸	音 II 703	MOUSA2	2 年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な観点が十分に扱われており、音楽科の目標を達成し、豊かな心を育てるという観点から極めて適切なものとなっている。表現教材と鑑賞教材との関連が図られており、複数の領域や分野を通じた題材設定がしやすいように構成されている。また、主体的に取り組むことができ、思考力・判断力・表現力を身に付けることが可能である。本校では、音楽 I で MOUSA 1 を採択しており、継続して学習を深めることができると考えた。
24	芸術	2	美術 II	日文	美 II 702	高校生の美術 2	2 年選択	美術 I をさらに深める内容である。様々な技法について写真と共にわかりやすく説明されているところが本校生徒の実態と合っている。美術的表現の分野が幅広く網羅され、国内外の多種多様な作品が配置されているため、学びを深化させると共に芸術・芸術文化と豊かに関わる資質、能力を育成する内容となっている。

25	外国語	2	英語コミュニケーションII	数研	CII 717	COMET English Communication I I	2年全員 2～3年継続	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力や問題解決能力の伸長につながる内容である。
26	外国語	2	論理と表現 I	数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	2年選択	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。言語活動が多様で充実しており、発展的なコミュニケーションや一層の他者理解を促す内容である。
27	情報（専門）	2	情報の表現と管理	実教	情報 702	情報の表現と管理	2年選択	わかりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できるところが本校の生徒の実態に合っている。また、例題や演習問題が適宜設定されており、実習を通して生徒の思考力、判断力、コミュニケーション能力を養う内容となっている。
28	商業	2	ビジネス基礎	実教	商業 701	ビジネス基礎	2年選択 (B)	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
29	商業	2	情報処理	実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	2年選択 (B)	全商情報処理検定では3級、およびビジネス情報部門2級までの内容に対応しており、全商ビジネス文書実務検定1級までの内容に対応している。本授業ではワード・エクセルの基礎的な操作を主とし、検定取得も視野に入れているので、本校の生徒の実態に合っている。
30	国語	3	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	3年全員	言語文化への関心を深める作品を含め、多様な表現形式の教材が選定されており、ものの見方、感じ方、考え方を深め、育むことができる。また、写真や図版が豊富に収録されており、内容の理解を助けるために効果的である。授業で扱っていても教科書にはこれまでなかったような、文学的文章を読むための観点を本文に取り入れるなどの工夫もみられる。
31	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	3年全員	地図や写真が豊富に掲載されており、各地域の幅広い知識と教養を身に付け、イメージ豊かに学習できる点が本校の生徒の実態に合っている。また、現代情勢に対応したテーマ学習ができ、身近な事例を多面的に考察できる内容となっている。
32	数学	3	数学B	第一	数B 716	新編 数学B	3年選択者	基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いので、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
33	理科	3	化学基礎	東書	化基 702	新編化学基礎	3年全員	基礎的な学習内容で、化学と日常生活のつながりを感じながら、学習を進めることができ、生徒の興味・関心を引き出しやすい。
34	外国語	3	論理と表現II	数研	論II 711	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	3年選択	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。言語活動が多様で充実しており、発展的なコミュニケーションや一層の他者理解を促す内容である。
35	家庭（専門）	3	家庭	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年選択	乳幼児の表情、生活の様子がイラストや写真、動画を使ってたくさん掲載されイメージしやすく分かりやすいところが本校生徒に合っている。また、どんな保育が大切なのか、親の視点だけではなく、職業として子どもに関わる保育者の視点からも考えることができ、保育を深く学べる教材である。
36	情報（専門）	3	情報デザイン	実教	情報 705	情報デザイン	3年選択	わかりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できるところが本校の生徒の実態に合っている。また、実際にデザインの手法を見せることでデザインの意図を正確に理解させる工夫がなされているため、デザイン能力を養う内容となっている。
37	商業	3	マーケティング	実教	商業 718	マーケティング	3年選択 (B)	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
38	商業	3	ネットワーク活用	実教	商業 749	ネットワーク活用 令和6年度用 新刊	3年選択 (c)	写真・動画編集等のコンテンツ制作について詳細な説明とともにイラストや写真が添付されており、内容的・視覚的にわかりやすい作りであることが本校の生徒の実態に合っている。

39	商業	3	ソフトウェア活用	実教	商業 736	ソフトウェア活用	3年選択 (B)	実践的な情報の知識及びコンピューターソフトを活用するスキル身に付けることができる内容になっている。2年次の情報処理の振り返りと、発展した内容を展開できる。
----	----	---	----------	----	--------	----------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	古典探究	大修館	古探 708	精選 古典探究	3年選択者 2～3年継続	基礎から応用へ、教材と古典常識の解説がバランスよく配置されている。各教材に図や絵、比較教材があり、古典を現代と関連づける、或いは多様な視点から理解するよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い教養を身につけ、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	地理歴史	2	地理	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年全員 1～3年継続	多彩な絵記号により、土地利用や人々の生活の営みなど、地域の特性を読み取れるよう配慮した内容となっているところが本校の生徒の実態に合っている。重要な地域をクローズアップした地図ページが豊富であり、地形、産業、生活など地理的事象を主体的に考察できる内容となっている。
3	数学	2	数学Ⅱ	第一	数Ⅱ 714	新編 数学Ⅱ	3年選択者	本体サイズが大きく、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。また、難易度も本校の生徒にとって適切で、例題ごとに解法のポイントが明確に書いてあり、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
4	数学	2	数学Ⅱ	第一	数Ⅱ 715	新編 数学Ⅱ サポートブック	3年選択者	基礎的な内容から応用へ体系的に学習が行えるように配置されている。さらに、文字が大きく余白が広いため、本校の生徒にとって理解しやすいデザインである。各分野において具体的な例や図が充実しており、幅広い知識や教養と柔軟な思考力・判断力・創造力を培うことができる内容となっている。また、自学自習や家庭学習でも使いやすい工夫がなされている。
5	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	2年全員	図やイラストが分かりやすく、内容が具体的である。読みやすさを考えると本校生徒の実態に合っている。また人権にも配慮され生徒の心身の健康や健全な情操の育成のための工夫がされている。
6	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CII 717	COMET English Communication I I	2年全員 2～3年継続	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力や問題解決能力の伸長につながる内容である。
7	地理歴史	3	地理	帝国	地図 702	新詳高等地図	3年全員 1～3年継続	多彩な絵記号により、土地利用や人々の生活の営みなど、地域の特性を読み取れるよう配慮した内容となっているところが本校の生徒の実態に合っている。重要な地域をクローズアップした地図ページが豊富であり、地形、産業、生活など地理的事象を主体的に考察できる内容となっている。
8	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探 706	日本史探究 高校日本史	2年全員 2～3年継続	本文の記述が明確で、写真や史料・図が多く掲載されており、イメージ豊かに学習できるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って考察できる内容となっており、世界史との関連性についても、わかりやすく記述されている。