

令和8年度 県立特別支援学校（知的障害）教育課程表

高等部 本科 普通科 《単一障害学級用》

兵庫県立氷上特別支援学校

区 分		コース	社会コース			生活コース		
		学 年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
教 科 別 の 指 導	各 科	国 語	70 (35)	70 (35)	70 (35)	70 (35)	70 (35)	70 (35)
		社 会	35	35	35	35 (35)	35 (35)	35 (35)
		数 学	70	70	70	60 (35)	60 (35)	60 (35)
		理 科	35	35	35	35	35	35
		音 楽	70	70	70	70	70	70
		美 術	70	70	70	35	35	35
		保健体育	70 (35)	70 (35)	70 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)
		職 業	105 (105)	105 (105)	105 (105)	(140)	(140)	(140)
		家 庭	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)
		(外国語)	35	35	35	0	0	0
		(情 報)						
道 徳		10 (35)	10 (35)	10 (35)	10 (35)	10 (35)	10 (35)	
特別活動	ホームルーム	35	35	35	35	35	35	
自 立 活 動		25 (105)	25 (105)	25 (105)	70 (175)	70 (175)	70 (175)	
合 わ せ た 指 導	遊 び の 指 導							
	日常生活の指導	245	245	245	245	245	245	
	生活単元学習	0	0	0	70	70	70	
	作 業 学 習	105	105	105	210	210	210	
総合的な探究の時間		35	35	35	35	35	35	
年間総授業時数計		1050	1050	1050	1050	1050	1050	
週当たり授業時数		30	30	30	30	30	30	
始 業 ・ 終 業 時 刻 等		始 業 8時 40分			終 業 14時 55分			
<p>教育課程編成上の留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調和のとれた人間性・社会性の育成を目指し、その障害の状態及び発達の段階や特性、地域や学校の実態を十分考慮した教育課程を編成する。 ・道徳教育においては、学校の教育活動全体を通じて行うとともに時間の指導を設定し、生徒が人間としての在り方生き方を主体的に探究し、豊かな自己形成ができるよう段階的な指導を行う。 ・キャリア教育の視点から、生徒のキャリア発達を的確に把握し、キャリア発達課題を踏まえ、個の特性に留意しながら系統性を保ち創意工夫を凝らした教育活動を展開する。 ・交流及び共同学習、社会貢献活動など、豊かな心や社会性を養う教育活動の工夫に努める。 ・認定資格取得を含む接客、物流・品出し、ビルクリーニング、パソコンの取組を引き続き職業に位置付けし、幅広い能力を伸ばし、主体的に取り組めるよう工夫する。 ・総合的な探究の時間・各教科等をはじめ、様々なデジタル機器を活用し、対話的・協働的な学びの充実を図るとともに、デジタルスキルを身に付けるよう工夫する。 								

※表中（ ）内は、「合わせた指導」に内包する時間数