

令和8年度 県立特別支援学校（知的障害）教育課程表

高等部 本科 普通科 《重複障害学級用》

兵庫県立氷上特別支援学校

区 分	コース	社会コース			生活コース		
	学 年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
教 科 別 の 指 導	国 語	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)
	社 会	35	35	35	35 (35)	35 (35)	35 (35)
	数 学	35	35	35	25 (35)	25 (35)	25 (35)
	理 科	35	35	35	35	35	35
	音 楽	70	70	70	70	70	70
	美 術	35	35	35	35	35	35
	保健体育	70 (35)	70 (35)	70 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)
	職 業	70 (70)	70 (70)	70 (70)	(70)	(70)	(70)
	家 庭	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)
	(外国語)	35	35	35	0	0	0
	(情 報)						
道 徳		10 (35)	10 (35)	10 (35)	10 (35)	10 (35)	10 (35)
特別活動	ホームルーム	35	35	35	35	35	35
自 立 活 動		200 (105)	200 (105)	200 (105)	210 (175)	210 (175)	210 (175)
合 わ せ た 指 導	遊 び の 指 導						
	日常生活の指導	245	245	245	245	245	245
	生活単元学習	0	0	0	70	70	70
	作 業 学 習	70	70	70	140	140	140
総合的な探究の時間		35	35	35	35	35	35
年間総授業時数計		1050	1050	1050	1050	1050	1050
週当たり授業時数		30	30	30	30	30	30
始 業 ・ 終 業 時 刻 等		始 業 8時 40分			終 業 14時 55分		
<p>教育課程編成上の留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調和のとれた人間性・社会性の育成を目指し、障害の状態及び発達の段階や特性、地域や学校の実態を十分考慮した教育課程を編成する。 ・道徳教育においては、学校の教育活動全体を通じて行うとともに時間の指導を設定し、生徒が人間としての在り方生き方を主体的に探究し、豊かな自己形成ができるよう段階的な指導を行う。 ・キャリア教育の視点から、生徒のキャリア発達を的確に把握し、キャリア発達課題を踏まえ、個の特性に留意しながら系統性を保ち創意工夫を凝らした教育活動を展開する。 ・生徒の良さを生かし、主体的に学ぶ力を培う学習指導の充実に努める。 ・認定資格取得を含む接客、物流・品出し、ビルクリーニング、パソコンの取組を引き続き職業に位置付けし、幅広い能力を伸ばし、主体的に取り組めるよう工夫する。 ・コースの区分について、社会コース及び生活コースの一部の生徒は、単一学級に乗り入れ活動する。 							

※表中（ ）内は、「合わせた指導」に内包する時間数