

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一学習社	現国 183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	1 年	本教科書は、これまで培われてきた国語教育の肝要な部分をおさえた教材が採用されており、高校 1 年生が必要な知識や教養を身に付ける際に適した教科書だと判断した。また、近年注目される科学技術分野などにおける評論も充実している。さらに付属のweb資料を用いて、生徒の理解を深めることが可能であると判断した。
2	国語	1	言語文化	第一学習社	言文 183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	1 年	本教科書は、現代文編においても古文・漢文編においても、思考力や表現力を伸ばし、次学年の橋渡しとなるのにふさわしい教材が多く収録されている教科書だと判断した。特に古文編においては、中学校とは異なる高校における古文の学習を始めるために重要視される能力を育むことができると判断した。
3	国語	2	論理国語	数研出版	論国 708	論理国語	2 年 人文 S ・ 人文 A ・ 健康スポーツ ・ 子どもの未来	本教科書は、現代的な課題を扱った教材が多く、文章における論理的な構造をつかむことにとどまらず、知識の涵養にも寄与するものだと判断した。また、定番教材も多く採られており、近代における問題意識や課題などにも触れられることができるものと判断した。
4	国語	2	古典探究	第一学習社	古探 719	高等学校 精選古典探究	2 年 全員	本教科書は、1 年次に培った古典の知識や言語事項をより伸張できるものと判断した。Web教材や読み比べ教材も豊富に採られており、有名作品を多角的に学べる教科書だと判断した。古文編だけでなく漢文編も同様に学習できることから、生徒の知見を深める最適な教科書だと判断した。古文と漢文が合冊されているところも生徒にとっては扱いやすいと判断し、総合的に本教科書を支持するにいたった。
5	国語	3	論理国語	第一学習社	論国 711	高等学校 論理国語	3 年 理系	本教科書は、従来の教材だけでなく、近年注目されているテーマを扱った文章も掲載されているなど、生徒が幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる教科書だと判断した。また、本文以外の付録やICTコンテンツが充実しており、それらを使って「書くこと」「読むこと」の資質や能力を伸ばすことができると判断した。

令和８年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
6	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総 046-901	明解 歴史総合	1 年全員	絵画や地図が多く掲載されており歴史のイメージを視覚的につかみやすいので、本校の生徒の実態に合っている。本教材には「歴史に迫る！」という項目が設けられており、答えのない問いに対して自ら考え、他者と意見を交わす「主体的・対話的で深い学び」を実現できると考えられる。
7	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2 年人文 S・人文 A・ 健スポ・子ども 2～3 年継続 選択履修	日本史探究の教科書としてテーマ学習が充実している。また、歴史総合で獲得した概念知識を応用しやすい問いが設定されており、その根拠となる資料が適切に配置されているため、学習の深化に最適である。
8	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2 年人文 S・人文 A・ 健スポ・子ども 2～3 年継続 選択履修	詳しく丁寧な記述で理解を深めるための用語解説も示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。各大単元や小単元ごとに問いが設けられており、学習への導入が行いやすい。史資料にQRコードが付属しており、デジタル教材としても活用しやすい。
9	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	2 年理系	詳細な記述に加えて写真やグラフなどの視覚資料が豊富ところが、本校の生徒の実態に合っている。地理的技能の活用を促すページやコラムが豊富に掲載され、主体的に考察することで地理的思考力を養うことができる構成となっており、よりよい社会づくりに向けて行動する人材の育成に繋がるよう工夫されている。
10	地理歴史	2	地図	帝国	地図 046-901	新詳高等地図	2 年理系 2～3 年継続	豊富な一般図や主題図が分かりやすく編集されており、本校の生徒の実態に合っている。国際関係が多面的に理解できるよう工夫された構成となっており、現代世界の諸課題に関して多角的に考察し、創造的に解決する力を養うことができる内容となっている。
11	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	3 年人文・ 子どもの未来・ 健康スポーツ	大きな写真資料と地理的事象の背景や因果関係が分かる本文が、本校の生徒の実態に合っている。世界の生活文化や諸課題を豊富な具体事例を通して学ぶことができる構成となっており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する人材の育成に繋がるよう工夫されている。
12	地理歴史	3	地図	帝国	地図 703	標準高等地図	3 年人文・ 子どもの未来・ 健康スポーツ	地図が見やすくかつ、使いやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。地域を具体的にイメージできる地図が豊富に掲載され、国際関係が理解できる構成となっており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する人材の育成に繋がるよう工夫されている。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
13	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	3 年理系	詳細な記述に加えて写真やグラフなどの視覚資料が豊富なところが、本校の生徒の実態に合っている。探究活動を促す問いやページが適切に配置され、主体的に学ぶ力を養うことができる構成となっており、よりよい社会づくりに向けて行動する人材の育成に繋がるよう工夫されている。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
14	公民	2	公共	数研	公共 104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	2 年全員	中学での既習事項とのつながりが明確であり、身近な生活の具体的場面から学習に入る導入部分の工夫がなされており、幅広い知識と教養を身に付けることができる。判型が広く、資料が充実しており、本校生徒の実態に合っている。
15	公民	3	政治・経済	東書	政経 701	政治・経済	3 年 人文 S 選択	グラフ・写真・図などの資料および要所における問いが豊富に提示されており、学習内容の理解がはかりやすい。また、現代の政治と経済、国際関係についての内容が適切に取り上げられていることから、本校生徒の学習に適したものである。
16	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	1 年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。また、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができると判断した。
17	数学	1	数学 A	数研	数 A 104-904	改訂版 新編 数学 A	1 年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけではなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問いや例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができると判断した。
18	数学	2	数学 II	数研	数 II 711	新編 数学 II	2 年人文・理系	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が掲載されており、内容も奥深く本校生徒の指導に適している。数学の体系的な理解を深め、判断力と創造性の基礎を培うことができると判断した。
19	数学	2	数学 B	数研	数 B 712	新編 数学 B	2 年 理系・人文 S 選択	例題や練習問題に生徒の数学的な見方・考え方を伴った学習活動が引き出されるような工夫が見られ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができると判断した。
20	数学	3	数学 B	数研	数 B 712	新編 数学 B	3 年文系選択	例題や練習問題に生徒の数学的な見方・考え方を伴った学習活動が引き出されるような工夫が見られ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができると判断した。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3 年理系選択	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的に説明がなされており、生徒が主体的に取り組みやすい構成となっている。また、グラフや図などが生徒の理解を補えるよう工夫されており、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができると判断した。
22	数学	3	数学 C	数研	数 C 710	新編 数学 C	3 年理系選択	基礎的な内容から応用的な内容まで丁寧にまとめられており、本校の生徒の実態に合っている。既習事項との関連に気付きやすく、新たな内容に取り組む際に思考力を養成することができると判断した。
23	理科	1	物理基礎	数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	1 年全員	身近な物理現象を多く題材としており、物理への興味が持ちやすい構成となっている。また設問の難易度も適切で、解答の解説はつまづきやすいポイントを押さえており、自学自習の際の助けとなる。
24	理科	1	生物基礎	第一	生基 183-901	高等学校 改訂 生物基礎	1 年全員	生物基礎を学習するのに必要な基礎的な事項から発展的な事項まで十分に網羅されている。生徒が学習に取り組む際に、興味関心を高める内容となっている。また、さまざまな実験・観察が紹介されており、生徒が主体的・対話的に学習へ取り組めるようになっている。
25	理科	2	物理	東書	物理 701	物理	2 年理系選択	身近な物理現象を多く題材としており、物理への興味が持ちやすい構成となっている。また例題では、複数の立場から考えさせ、自然と物理的な見方・考え方が身に付くと同時に、その単元の理解が深められるように配慮されている。
26	理科	2	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	2 年 理系選択・ 人文 S 選択・ 人文 A 選択・ 健スポ選択	基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく編集されており、生徒の興味関心に応じて発展的に学べる内容となっている。また、実験・観察のページが充実しており、主体的・対話的な学習に取り組むやすくなっている。
27	理科	2	化学基礎	数研	化基 104-903	改訂版 新編 化学基礎	2 年全員	日常生活とのつながりを感じながら、無理なく基本が身に付く教科書である。化学への興味・関心を育み、つまづき解消のための工夫が充実している。主体的・対話的で深い学びを実現し、実験を通じて学びを深めることができるよう配慮されている。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
28	理科	2	化学	数研	化学 707	新編 化学	2 年理系	日常生活とのつながりを感じながら、化学の知識や見方・考え方が身に付く教科書である。化学への興味・関心を高める工夫が充実しており、化学基礎からのスムーズな接続を実現するとともに、理解を深め、発展的な力を養うことができるように配慮されている。
29	保健体育	1	保健	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。健康問題だけでなく、人権等にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に対して工夫されており、未来への道を切り拓く力を育成できるため。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
30	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-901	MOUSA 1	1 年選択	写真や資料が多く本校生徒の興味・関心を引き出しやすい。日本の伝統音楽を始め、様々な楽曲を用いて構成されているため、異なる文化や価値観を理解しやすい。豊かな情操を育み、創造力を育成する力をつけることのできる内容となっている。
31	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1 年選択	作品の画像が鮮明で興味関心をひきつける。制作過程が掲載されているので本校生が理解し易い。幅広い知識を身につけ、創造力をつけることができる。兵庫から文化を発信し活動する人を育てるのに最適である。
32	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1 年選択	大判で迫力ある紙面を用い、知識・技能を習得しやすいことに加え、書に親しみ、書を愛好する心情を育てるのに工夫されている。書によって得た創造力を活用して文化を尊重し、ふるさとを愛好する人を育てるのに最適である。
33	外国語	1	英語コミュニケーション I	大修館	C I 050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION I Revised	1 年全員	他者の多様な考え・多様な在り方を尊重する姿勢を育む教材であり、文法を実際のコミュニケーションで使えるようにする活動が豊富である。内容も親しみやすい内容から、SDGs関係まで多岐に渡っている。教科学習を通して、生徒が着実に英語力を高め、夢に向かって努力することができるように後押しすることができる。
34	外国語	1	論理・表現 I	数研出版	論 I 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	1 年全員	基本を定着させる構成になっており、高校に入学したばかりの生徒に適している。また、理解から表現に繋げる活動が各レッスン毎に用意されており、4 技能を育てる教材としても適している。デジタル教科書の機能も充実しており、ICTを活用した授業が展開できると判断した。
35	外国語	2	英語コミュニケーション II	数研出版	C II 716	BIG DIPPER English Communication II	2 年全員	英文のレベルや活動内容が、本校の生徒に適しており、無理なく読み解いたり活動に参加できる内容である。英文の内容が、生徒に新しい視点を与えるものであり、幅広く社会に目を向けられるものである。身近な内容から話題を広げており、生徒の興味をひきやすい内容である。また言語活動が豊富であり、章末問題が充実している。

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
36	外国語	2	論理・表現 Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	2 年全員	英文のレベルや活動内容が、本校の生徒に適している。指導のポイントが明確であり、アウトプット活動が充実している。生徒にとって内容構成が分かりやすく、言語活動を支援する内容が豊富であるため、生徒が授業中に英語を使う活動が多くできると考えられる。また、英文法の解説やワークブックなども充実しており、学習の定着が期待できる。
37	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	三省堂	CⅢ 706	MY WAY English Communication Ⅲ	3 年全員	本文が本校の生徒の力に相応する文量である。また、英語で授業を行うのに適した内容構成となっているため、生徒が授業中に英語を多く使う活動ができると考えられる。各レッスンに音読指導のページやアウトプット活動も充実しているため、学習の定着が期待できると判断した。
38	外国語	3	論理・表現 Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	3 年全員	各レッスンで指導のポイントが明確で、また様々な形態の英文を扱っているためアウトプット活動にも適している。また、4 技能がバランスよく取り入れられ、英文法の解説やワークブックなどの周辺教材も充実しており、本校生のレベルに適していると判断した。
39	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年 全員	本文の内容が分かりやすく、本文に沿ったイラストや写真、図表が効果的に的確に配置されており、本校生徒に理解しやすい内容になっている。各単元ごとに問題解決学習のホームプロジェクトが設定されており、生涯にわたって自立し、主体的に人生を考えられる構成となっている。
40	家庭	2	保育基礎	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2 年 子どもの未来全員	専門的な内容が分かりやすく、よくまとめられている。生徒が自ら考えを深める設定が多く設けられている。また、職業教育も重視されており、本校の特色類型の生徒の学びに合った構成となっている。
41	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 703	フードデザイン	3 年人文A・ 健康スポーツ選択者	専門的な内容が分かりやすく、よくまとめられている。イラストや写真、図表が効果的に配置されており本校生徒に理解しやすい内容になっている。興味を持った内容について、家庭で実践的に取り組めるような工夫があり、生徒が主体的に学習しやすい構成となっている。
42	家庭	3	保育実践	実教	家庭 709	保育実践	3 年 子どもの未来全員	子どもの未来類型カリキュラムにおいて実践的な内容を踏まえた内容に則している。（文科省著作教科書であり、1 社のみ発行のため比較検討できない）

令和 8 年度使用教科書一覧表 県立東灘高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
43	情報	2	情報 I	実教出版	情 I 007-903	情報 I Flex	2 年全員	イラストや図表が多く掲載されている点や、身近な事例が取り上げられている点、本文が簡潔で分かりやすく記述されている点が本校の生徒に適している。実習内容も興味をひき、理解を深めやすい内容となっている。