

校訓「自主 協調 創造」

令和5年度 東灘高等学校 学校評価

○以下の項目に対して、学校としての活動ができていないかを数字で答えてください。
 回答 5 非常に良い 4 良い 3 普通 2 悪い 1 非常に悪い

		生徒	保護者	教員
教育理念	「夢を体感」見える形に一人に学び地域に学び、未来に輝く東灘高校～	3.4	3.5	3.6
教育方針	校訓「自主 協調 創造」のもと、自らの未来を切り開き、たくましく生きる心豊かで自立する生徒を育てる	3.4	3.5	3.3
教育目標	① 確かな学力を身につけ「夢」や「志」の実現に粘り強く挑戦する生徒の育成	3.4	3.4	3.4
	② 思いやりの心と規範意識を持ち、共生社会の実現を目指す人間性豊かな生徒の育成	3.4	3.5	3.7
	③ 心身ともに健康で、社会の変化に柔軟に対応できる生徒の育成	3.4	3.5	3.7
スクールミッション	「自主 協調 創造」の理念のもと、確かな学力、豊かな人間性、健康な心と体、思いやりの心と規範意識を備え、社会の変化に柔軟に対応しつつ、夢や志の実現に粘り強く挑戦しながら共生社会を実現できる人材を育成する。	3.4	3.4	3.4
スクールポリシー	◇育成をめざす資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー)			
	① 学校行事、ボランティア活動を通じて自己肯定感、自己有用感、自己効力感などの自尊感情を高める。	3.4	3.5	3.7
	② ルールを守り、相手の立場を尊重して仲間と協力できる生徒を育成する。	3.4	3.4	3.6
	③ 基本的な生活習慣や基礎学力を定着させ、意欲的に学びに取り組む生徒を育成する。	3.4	3.4	3.4
	④ コミュニティスクールの活動などを通じて、地域社会の課題に主体的に取り組み、積極的に貢献する生徒を育成する。	3.4	3.4	3.6
⑤ 部活動を充実させ、生き生きとした学校生活を送れる生徒を育成する。	3.4	3.5	3.5	
スクールポリシー	◇教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)			
	① ICTの活用など生徒が興味を持って授業を受けられるよう工夫し、わかる授業の構築に取り組む。	3.4	3.4	3.3
	② 教科の枠を超えて授業見学や情報交換を行い、探究的な学びに取り組む。	3.4	3.4	3.2
	③ 特色類型において、進路を見据えた科目設定を行い、幅広い進路実現を目指す。	3.5	3.5	3.4
	④ 地元企業や大学、専門学校との連携を図り、外部人材を活用した探究活動を展開する。	3.4	3.4	3.6
⑤ 適級による指導やユニバーサルデザインの視点を取り入れ、多様な生徒に対応した授業を充実させる。	3.3	3.4	3.8	

【生徒アンケート質問項目】回答 ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

	①	②	③	④
1 東灘高校は、基礎基本の習得を大切にしたい学びの場となっていると思いますか。	33.5	48.5	11.5	6.5
2 東灘高校の授業内容や進度は、あなたの学力伸長に適していると思いますか。	28.7	53.1	13.3	4.9
3 東灘高校の生徒は、お互いを大切にすることができていると思いますか。	32.4	45.8	15.1	6.7
4 あなたは、自分のことを大切にしていますか。	47.3	38.2	10.0	4.5
5 あなたは、周囲の人や社会から必要とされていると思いますか。	22.5	44.4	25.1	8.0
6 東灘高校のHR活動は、あなたの高校生活の充実に役立っていますか。	23.5	44.9	20.9	10.7
7 東灘高校の学校行事(文化祭、体育祭など)は、あなたの高校生活の充実に役立っていますか。	44.2	38.2	10.3	7.3
8 あなたは、積極的に防災訓練や防災活動に取り組んでいますか。	27.5	34.4	22.5	15.6
9 東灘高校の進路に関する情報提供や各教科の補習等は、あなたの「夢をかたちにする」ための役に立っていますか。	25.8	47.3	19.1	7.8
10 東灘高校は、ルールを守る意識を高める指導ができていていると思いますか。	35.8	38.4	14.9	10.9
11 あなたは、美化清掃活動など環境整備に積極的に取り組んでいますか。	28.9	41.1	19.6	10.4
12 東灘高校の教職員は、お互いによく連携して教育活動に当たってくれていると思いますか。	29.5	45.8	17.1	7.6
13 あなたは、東灘高校に入学してよかったと思いますか。	29.6	39.6	16.0	14.7

【保護者アンケート質問項目】回答 ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

	①	②	③	④
1 東灘高校は、基礎基本の習得を大切にしたい学びの場となっていると思いますか。	33.5	54.9	9.5	2.1
2 東灘高校の授業内容は、お子様の学力伸長に適していると思いますか。	26.7	55.2	16.3	1.8
3 東灘高校の生徒は、お互いを大切にすることができていると思いますか。	29.7	52.2	14.2	3.9
4 お子様は、自分のことを大切にしていると思いますか。	63.2	31.5	5.0	0.2
5 お子様は、周囲の人や社会から必要とされていると思いますか。	59.6	35.3	4.7	0.2
6 東灘高校のHR活動は、お子様の高校生活を充実させていると思いますか。	23.1	56.7	16.6	3.6
7 東灘高校の学校行事(文化祭、体育祭など)は、お子様の高校生活を充実させていると思いますか。	50.1	40.4	6.5	2.9
8 お子様は、積極的に防災訓練や防災活動に取り組んでいると思いますか。	28.2	35.9	28.2	7.7
9 東灘高校からの進路に関する情報は、お子様の「夢をかたちにする」ために適切だと思いますか。	24.3	50.4	21.7	3.6
10 東灘高校は、ルールを守る意識を高める指導ができていていると思いますか。	31.2	48.7	15.1	5.0
11 東灘高校の生徒は、美化清掃活動など環境整備に積極的に取り組んでいると思いますか。	24.9	58.5	15.1	1.5
12 東灘高校の教職員は、お互いによく連携して教育活動に当たっていると思いますか。	33.8	47.8	14.5	3.9
13 お子様を東灘高校に入学させてよかったと思いますか。	45.7	42.7	8.0	3.6

【学校関係者評価】

東灘高校では『「夢を体感」見える形に一人に学び地域に学び、未来に輝く東灘高校～』を教育理念として、学年・分掌・委員会・教科がそれぞれ目標を立てて計画的に行動していることがわかります。それぞれ様々な困難点があるかと思いますが、生徒を中心に考えて様々な活動や情報発信を行い、日々行われている取り組みを生徒・保護者・地域や中学校の生徒・保護者・教員に伝えるようにしていただくとよいのではないかと思います。
強みをより伸ばし、弱点や評価が分かる項目の実態把握を行い、改善活動を行うことで、生徒が行きたい「親が通わせたい」「職員が生き生きと働ける」学校に近づくと考えます。予算や活動範囲等に制約がある中、職員の皆様のご苦労は並々ならぬものと推測いたします。近隣企業が「力」ながらお手伝い出来ることもあるかもしれません。ご遠慮なくご相談いただければと存じます。
①学校創立50周年記念式典を準備し、周りの協力を得て出来たことが非常に良かったと思いました。また、各行事でボランティア同好会などの生徒が実際に任務遂行の場があり、その力や経験を学校内外で発揮していることが大変誇らしいです。生徒たちの落ち着いた様子を見て、過去数十年から今までの教職員の皆様のお陰と感謝しています。 ②学校の雰囲気は、全体的にもう一段階、元気が、明るさがアップして欲しいように思います。生徒たちのやる気を引き出す最大の環境は教職員にあると思います。悩み多い世代の若者に対する体力気力を補給出来る休む時間をしっかり設けて頂きたいです。1人でオーバーワークになっているところを県教委に訴えて行く必要もあるかと思えます。
東灘高校の「スクール・ミッション」及び「スクール・ポリシー」について、貴校の生徒の目指すべき姿が示されていて、是非教職員の皆様にも日々の教育活動で実践につなげていただければと思います。東灘高校のボランティア活動、防災に関する取組、地域の中での活動も大切ではありますが、他都市との交流や他地域でのボランティア活動、世界に目を向ける等、特徴として発展させていくことが魅力の一つになるかと思えます。 地元企業との連携も立地を生かした連携、実習を含めた学びが広がると思えます。中学校では、トライやる・ワークの受け入れを一部商業施設(王将・カインズ)で継続的にお願している以外は、行っていませんので住み分けが可能です。受検希望者が減少していることは、神戸市内で見ても交通の便による理由が大きい状況ですので、現状の学校運営に課題があるとは思えません。今後、その状況を踏まえて、情報発信や特色選抜の推進、オープンハイスクールの機会増、効果的な活用ができればと思います。また、入学後も第2希望で入学してくる生徒の満足度をいかに上げるか、その生徒たちが学校のリーダーとなり、生徒主体の学校を作っていくことが魅力ある学校づくりに欠かせないのではないかと考えます。