

## 東はりま特別支援学校へのアクセス

連携施設 県立考古博物館



### 校章



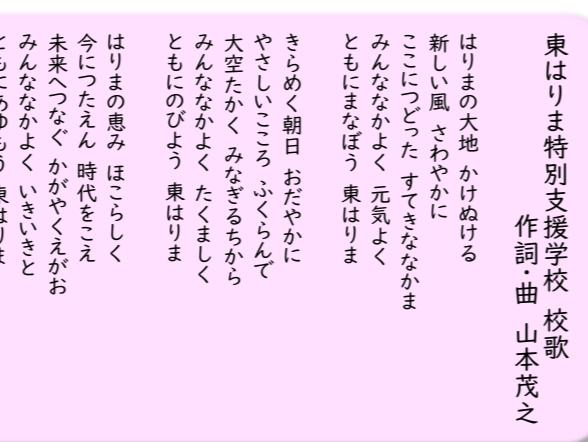
全体の形は、播磨町の町花である菊、播磨地域の「は」と東部（EAST）の「e」も合わせて表現している。4枚の花びらは「学校・家庭・地域・行政」を示している。

制作者 藤井

### 校歌

東はりま特別支援学校 校歌

作詞・作曲 山本茂之



### 学校所在地

〒675-0148 兵庫県加古郡播磨町北古田1丁目17番17号  
電話 079-430-2820 FAX 079-430-2821

ホームページ <http://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/higashiharima-sn/NC3/>



令和7年度

# 学校案内



第20回みんなのアート展兵庫県教育委員会賞受賞

兵庫県立東はりま特別支援学校

HYOGO PREFECTURAL HIGASHI-HARIMA SCHOOL FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS

## 地域とともに歩む、特別支援学校を目指します



### 学校のおいたち

平成20年 兵庫県教育委員会事務局に播磨地域新設特別支援学校開設準備室設置  
平成21年 東はりま特別支援学校設立  
高等部1年26名でスタート  
平成22年 高等部1・2年受け入れ  
平成23年 全学部（小・中・高）受け入れ  
平成30年 創立10周年記念式典挙行

### 教育方針

東はりま特別支援学校では、児童生徒個々の障害の状況に応じて持てる力を高め、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な知識・技能・態度及び基本的生活習慣を養います。また、将来社会の一員として主体的に参加し、自立できる力を育成するとともに、「明るく」「正しく」「元気よく」とともに「生きる力」を育てます。

### おもな施設

学校敷地 17,000 m<sup>2</sup> 建築面積 9,200 m<sup>2</sup>

地域交流連携施設 700 m<sup>2</sup>

### 在籍児童生徒数

| 学年   | 人数  | 加古川市 | 高砂市 | 播磨町 |
|------|-----|------|-----|-----|
| 小1   | 17  | 11   | 3   | 3   |
| 小2   | 17  | 10   | 3   | 4   |
| 小3   | 20  | 11   | 7   | 2   |
| 小4   | 16  | 12   | 2   | 2   |
| 小5   | 16  | 9    | 6   | 1   |
| 小6   | 16  | 7    | 7   | 2   |
| 小学部計 | 102 | 60   | 28  | 14  |
| 中1   | 22  | 15   | 3   | 4   |
| 中2   | 20  | 12   | 4   | 4   |
| 中3   | 25  | 16   | 4   | 5   |
| 中学部計 | 67  | 43   | 11  | 13  |
| 高1   | 54  | 26   | 20  | 8   |
| 高2   | 33  | 18   | 9   | 6   |
| 高3   | 44  | 27   | 12  | 5   |
| 高等部計 | 131 | 71   | 41  | 19  |
| 全校合計 | 300 | 174  | 80  | 46  |

R7.5.1現在

### 通学区域



### 学校の特色

豊かな自然と古代文化の息づかいが聞こえる播磨町に位置し、静かで落ち着いた環境の中に学校があります。学校敷地内には地域連携交流施設があり、そこを拠点に地域との交流や連携を深めています。また、近隣には、県立考古博物館をはじめ児童生徒が体験学習等で利用できる施設も数多くあります。

加古川市に新設校が開校するため、令和8年度に高等部、令和9年度に小中学部の校区が変更される予定です。  
※本校の新校区（加古川市南部、播磨町、明石市西部（江井島中、二見中、魚住中のうち錦浦小校区）

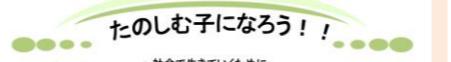
## 校舎と地域連携交流施設



### 別館棟（地域連携交流施設）

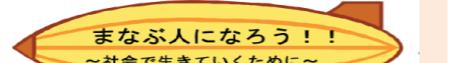
#### 各学部の教育目標

##### 小学部教育目標



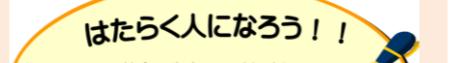
①生活リズムを整え、健やかにからだをつくる。  
②身の回りのことを自分でしようとすること。  
③いろいろなものに興味・関心を持ち、意欲的に活動する。  
④人と関わる楽しさを知り、集団の中でみんなと一緒に活動する。

##### 中学部教育目標



①自分のやりたいを選択し、進んで取り組めるようになる。  
②友達と仲良く協力し、楽しい集団生活ができるようになる。  
③健康で粘り強い体と豊かな心を育てる。  
④はたらく力を身につけるとともに、実生活に必要な力を身につける。

##### 高等部教育目標



①基本的生活習慣を身につけ、生活の流れの中で自らの力を発揮できる。  
②自然や社会に興味を持ち、生活に必要な基礎学力を身につけて、自ら判断し解決することができる。  
③力いっぱい体を動かし、健やかな心身を育て、自然や文化を豊かに受け止めることができる。  
④持てる力を発揮し、まわりの人とのかかわりを大切にしつつ、共に力をあわせることができる。  
⑤働く喜びがわかり、あらゆることに根気よく続けることができる。

## 小学部の授業・行事



### 水遊び(生活単元学習)



### 調理実習



### 買い物学習

## 中学部の授業・行事



### 作業フェスタ



### 宿泊学習（西脇市立青年の家）



### スポーツフェスタ学部演技

## 高等部の授業・行事



### 作業学習(木工)



### 現場実習



### シニアクラブとの交流

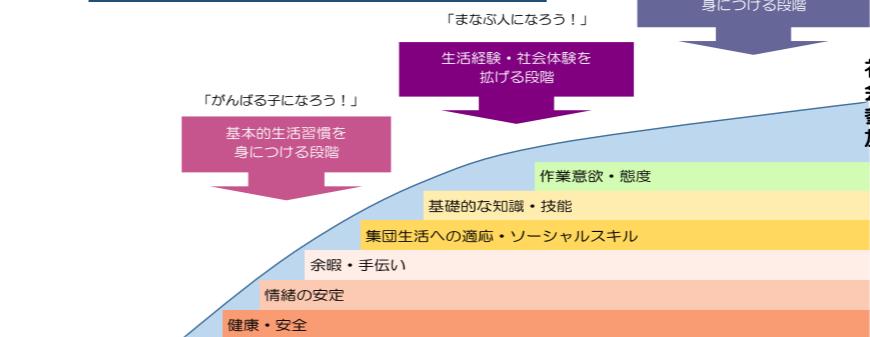


### 東はりまフェスタ



### 生徒会選挙

## 東はりま特別支援学校キャリア教育



豊かな社会参加  
身辺自立

| 学<br>習                         | 小学校   | 中学部  | 高等部   |
|--------------------------------|---|--|---|
| 遊びの指導<br>物事への興味関心・好奇心・操作性を高める。 | 生活単元学習<br>学校・家庭生活に必要な内容や働くことへの基礎的な力を身につける。<br>ものを取り扱う力をつける。 | 生活単元学習・作業学習<br>社会自立や働くことへの基礎的な力を身につける。<br>地域活動に参加する。 | 作業単元学習(課題実習)<br>地域での貢献活動や学習を活かして、就労に向け実践的な力を身につける。  |
| 基礎的・汎用的能力                      | 人間関係形成・社会形成能力<br>人に要求を伝える。                                  | 自己理解・自己管理能力<br>自分のできること・したいことのパートナーを広げる。             | 情勢の安定<br>健康・安全<br>基本的な生活習慣<br>余暇・手伝い<br>情緒的安定<br>基礎的な知識・技能<br>集団生活への適応・ソーシャルスキル<br>作業意欲・態度<br>社会生活・職業生活をする力を身につける段階 |
| 基礎的・汎用的能力                      | 課題対応能力<br>手順を追って行動できる。                                      | 手順に従って行動し、自己評価する。<br>困ったときは援助を求める。                   | 多様な評価を受け入れ、よりよいものにしようとする。<br>困ったときは相談する。  |
| キャリアプランニング能力                   | 当番活動やお手伝いをする。   | 当番活動やお手伝いをする。  | 多様な仕事・役割・生き方に関する情報を、自らのキャリア形成に活かす。  |