東はりま特別支援学校へのアクセス

連携施設 県立考古博物館

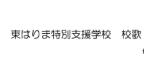


校章



全体の形は、播磨町の町花である菊、 播磨地域の「は」と東部(EAST)の 「e」も合わせて表現している。4枚 の花びらは「学校・家庭・地域・行政」 を示している。

校歌





学校所在地

電話•FAX

〒675-0148 兵庫県加古郡播磨町北古田1丁目17番17号電話 079-430-2820 FAX 079-430-2821



ホームへ°ージ* http://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/higashiharima-sn/NC3/

令和7年度

学校案内



第20回みんなのアート展兵庫県教育委員会賞受賞

兵庫県立東はりま特別支援学校

HYOGO PREFECTURAL HIGASHI-HARIMA SCHOOL FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS



学校のおいたち

平成20年 兵庫県教育委員会事務局に播磨地域 新設特別支援学校開設準備室設置

平成21年 東はりま特別支援学校設立

高等部1年26名でスタート 平成22年 高等部1・2年受け入れ

平成23年 全学部(小・中・高)受け入れ 平成30年 創立10周年記念式典挙行

令和6年 校舎新築工事開始

教 育 方 針

東はりま特別支援学校では、児童生徒個々の 障害の状況に応じて持てる力を高め、障害に よる学習上又は生活上の困難を改善・克服す るために必要な知識・技能・態度及び基本的 生活習慣を養います。また、将来社会の一員 として主体的に参加し、自立できる力を育成 するとともに、「明るく」「正しく」「元気よ く」ともに「生きる力」を育てます。

学 校 の 特 色

豊かな自然と古代文化の息づかいが聞こえる 播磨町に位置し、静かで落ち着いた環境の中 に学校があります。学校敷地内には地域連携 交流施設があり、そこを拠点に地域との交流 や連携を深めていきます。また、近隣には、 県立考古博物館をはじめ児童生徒が体験学習 等で利用できる施設も数多くあります。

おもな施

学校敷地 17,000 ㎡ 建築面積 9,200 ㎡ 地域交流連携施設 700 ㎡

在籍児童生徒数

学年	人数	加古川市	高砂市	播磨町
小1	17	11	3	3
小2	17	10	3	4
小3	20	11	7	2
小4	16	12	2	2
小5	16	9	6	1
小6	16	7	7	2
小学部計	102	60	28	14
中1	22	15	3	4
中2	20	12	4	4
中3	25	16	4	5
中学部計	67	43	11	13
高1	54	26	20	8
高2	33	18	9	6
高3	44	27	12	5
高等部計	131	71	41	19
全校合計	300	174	80	46

R7.5.1現在

通学区域



高砂市

加古川市南部

播磨町 浜の宮中 平岡中 平岡南中 別府中校区)

加古川市に新設校が開校するため、令和8年度に高等部、 令和9年度に小中学部の校区が変更される予定です。 ※本校の新校区(加古川市南部、播磨町、明石市西部(江 井ヶ島中、二見中、魚住中のうち錦浦小校区))

校舎と地域連携交流施設





生徒棟



別館棟(地域連携交流施設)

各学部の教育目標 小学部教育目標



①生活リズムを整え、健やかなからだをつくる。 ②身の回りのことを自分でしようとする。

③いろいろなものに興味・関心を持ち、意欲的に活動す

る。 ④人と関わる楽しさを知り、集団の中でみんなと一緒に 活動する。

中学部教育目標

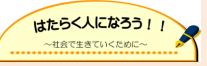


①自分のやりたいことを選択し、進んで取り組めるよう

②友達と仲良く協力し、楽しい集団生活ができるように なる。

③健康で粘り強い体と豊かな心を育てる。

④はたらく力を身につけるとともに、実生活に必要な力 を身につける。



- 化を豊かに受け止めることができる。
- しつつ、共に力をあわせることができる。

とができる。

小学部の授業・行事



水遊び(生活単元学習)



調理実習



買い物学習

東はりま特別支援学校キャリア教育

余暇・手伝い

「がんばる子になろう!」

情緒の安定

健康•安全

遊びの指導

に要求を伝える。

順を追って行動できる。

経番活動やお手伝いをする。

)のできること・したいことのレ トリーを広げる。

人間関係形成

社会形成能力

自己理解

自己管理能力

「まなぶ人になろう!」

基礎的な知識・技能

集団生活への適応・ソーシャルスキル

中学部

総合的な学習の時間

択力、自己決定力、他者と協力する力 をつける。

教科(国語、算数(数学)、生活(社会、理科、技術・家庭)、音楽、体育、図画工作(美術)、道徳)

日常生活の指導(身辺処理、移動、あいさつ、係活動等)

特別活動・行事 等

当番活動・家庭でのお手伝い等の経験を

通して「役割を担うこと」の意義を理

手順に従って行動し、自己評価する。 困ったときは援助を求める。

事につける。 地域活動に参加する。

他者に働きかける。

作業意欲・態度

中学部の授業・行事



宿泊学習 (西脇市立青年の家)



スポーツフェスタ学部演技

「はたらく人になろう!」

t会生活・職業生活をする力を 身につける段階

作業学習(現場実習)

総合的な探究の時間

分の役割を果たしつつ、他者と協力

多様な評価を受け入れ、よりよいもの

当番活動やお手伝いの目的、これらを達成するための道筋・手立て・評価を理解する。 もらのキャリア形成に活かす。

当に向け実践的な力を身につける。

辺

自

作業フェスタ



高等部の授業・行事

現場実習



考古博物館の清掃



シニアクラブとの交流



東はりまフェスタ



生徒会選挙

高等部教育目標

①基本的生活習慣を身につけ、生活の流れの中で自らの

②自然や社会に興味を持ち、生活に必要な基礎学力を身 につけ、自ら判断し解決することができる。 ③カいっぱい体を動かし、健やかな心身を育て、自然や文

④持てる力を発揮し、まわりの人とのかかわりを大切に

⑤働く喜びがわかり、あらゆることに根気よく続けるこ